

Programul sectorial Leonardo da Vinci

# **Compendium**

# **Proiecte Mobilități**

# **2007**

**Grup țintă: Persoane aflate în formare profesională inițială  
(IVT)**

Număr proiect: LLP – LdV/IVT/2007/RO/005

## FOLOSIREA TIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC PREUNIVERSITAR PENTRU ÎMBUNĂȚIREA ABILITĂȚILOR ȘI CALIFICĂRII PROFESIONALE A ELEVILOR

<b>Acronim proiect</b>		<b>Euro TIC Competences</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	Grupul Școlar Industrial de Electrotehnică și Telecomunicații
	<b>Localitate</b>	Constanța, jud. Constanța
	<b>Telefon</b>	004 0341405813
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gstelecom@mail.isjcta.datanet.ro">gstelecom@mail.isjcta.datanet.ro</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:

[www.lictelecom.lx.ro](http://www.lictelecom.lx.ro)

<b>Persoana de contact</b>	<b>ROMAN GABRIELA</b>
	<a href="mailto:gabriela2roman@yahoo.com">gabriela2roman@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, ITALIA, PORTUGALIA</b>
-----------------------	------------------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	Istituto di Istruzione superiore "Leonardo da Vinci", Roma, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

<b>Instituția partener 2</b>	CIOR Escola Profissional- Cooperativa de Ensino de Vila Nova de Farmalhão, C.R.L
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiați</b>	<b>Flux 1: 8</b>
		<b>Flux 2: 8</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux 1: 24.02.2008 - 16.03.2008</b>
<b>Flux 2: 04.05.2008 - 25.05.2008</b>		
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>31.01.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>25.06.2008</b>

### 1. Scopul proiectului (*Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.*) (max. 10 rânduri)

	<p>Scopul acestui proiect este de a facilita accesul tinerilor la formare profesională inițială prin dobândirea de competențe și experiențe europene în învățământul tehnic preuniversitar, prin utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicații. Domeniul de acțiune al proiectului vizează utilizarea computerului pentru dezvoltarea de noi abilități privind utilizarea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- programelor software, ca de exemplu: AUTOCAD, ORCAD, SolidWorks, WorkBench;</li><li>- crearea de pagini WEB;</li><li>- realizarea unor desen bi și tridimensionale (2D și 3D);</li><li>- întocmirea unor lucrări de laborator: scheme de pornire și comandă – motoare electrice, generatoare de semnal, amplificatoare operaționale etc;</li></ul> <p>Proiectul se adresează elevilor în <b>formare profesională inițială.</b></p>
--	---

### 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament

	<p><b>a. Activități cu ajutorul programului Autocad;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Realizarea unei biblioteci de simboluri electrice și electronice;</li><li>– Scheme de comandă pentru acționări cu motoare asincrone: pornirea motorului asincron; inversarea sensului de rotație;</li><li>– Reprezentări tridimensionale – desen în 3D: rotorul unei mașini electrice, colivia unei mașini electrice asincrone;</li></ul> <p><b>b. Activități cu ajutorul programului SolidWorks;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Crearea modelelor solide din forme bidimensionale;</li></ul> <p><b>c. Activități cu ajutorul programului WorkBench;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ridicarea caracteristicii statice a unei diode semiconductoare;</li></ul> <p><b>d. Activități cu ajutorul programului ORCAD;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Realizarea schemelor de amplificare cu amplificatoare operaționale;</li><li>– Generatoare de semnale sinusoidale, de semnale dreptunghiulare, de tensiuni liniar-variabile, de semnale scurte;</li><li>– Circuite basculante bistabile și numărătoare asincrone și sincrone pentru numărarea impulsurilor în diferite sisteme de numerație;</li></ul> <p><b>e. Realizarea unui web-site;</b></p>
--	--

### 3. Principalele rezultatele ale proiectului

	<p>Rezultatele obținute în urma derulării proiectului: elaborare de CD-uri și DVD-uri cu teme de specialitate din domeniul ales, realizarea unui proiect tematic cu ajutorul internetului, realizarea unui web-site în html, grafică 3D în realitate virtuală în proiectare asistată de calculator etc., vor constitui materiale de referință, materiale suport pentru desfășurarea orelor de specialitate prevăzute în programa școlară.</p>
--	---

### 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc.

	<p>Evaluarea proiectului a implicat următoarele etape:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluarea inițială – aprobarea propunerii de proiect</li><li>• Evaluarea conținutului proiectului – aprobarea criteriilor de selecție ale participanților la proiect, a conținutului programului de stagiu</li></ul>
--	---

	<p>și asigurarea unui program de pregătire lingvistică, pedagogică și culturală a elevilor participanți la proiect</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluarea finală</li><li>• Evaluarea externă</li></ul> <p>Ca instrumente de evaluare s-au folosit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– teste;</li><li>– chestionare;</li><li>– aplicații practice elaborate din tematica studiată de către persoanele care au asigurat programul de formare profesională a elevilor și din analiza cărora s-au observat noile competențe dobândite de către elevi cât și gradul de atingere a obiectivelor proiectului;</li><li>– proba practică finală.</li></ul> <p>La finele stagiului, participanții au primit un certificat de competențe profesionale, un certificat de competențe lingvistice și culturale, precum și certificatul Europass-Mobility, care atestă participarea lor la un program european.</p>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante)

	<p>Conferințe de presă, prezentarea proiectului în revista școlii prin articole și în cadrul ședințelor cu părinții. Colocvii didactice, mese rotunde, simpozioane la nivelul școlii noastre și a ISJ Constanța unde vor avea loc comunicări, schimburi de experiență cu profesori din alte grupuri școlare din județ, cu reprezentanți ai autorităților locale.</p> <p>La târgurile de oferte educaționale la nivel județean se va prezenta proiectul cu rezultatele lui, fapt ce va întări interesul elevilor și părinților pentru liceul nostru.</p>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului

	<p>La întoarcerea din stagi, la cerera organizației coordonatoare, cu sprijinul Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Ministerul Educației și Cercetării și a Consiliul Local de Dezvoltare se va face o exploatare a rezultatelor proiectului pe baza următoarelor criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– importanța proiectului la nivelul județului;</li><li>– importanța proiectului la nivelul învățământului preuniversitar;</li><li>– contribuția la formarea profesională inițială a elevilor.</li></ul>
--	--

#### 7. Observații și comentarii

	<p>Prin realizarea obiectivelor acestui proiect, grupul de participanți va avea un câștig de experiență semnificativ care constituie un exemplu de bună practică. Se răspunde astfel unor cerințe naționale și locale de ameliorare a calității formării profesionale inițiale a tinerilor din învățământul tehnic profesional în condițiile intrării României în UE. Prin derularea acestui proiect, elevii au venit în contact direct cu realitățile Europei, cu stilul de muncă specific unităților de învățământ din UE, cu modul de organizare a sistemului educațional, cu valorile lor culturale, realizându-se un schimb de idei și experiență.</p>
--	---

Număr proiect: LLP – LdV/IVT/2007/RO/006

## MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Grup Școlar Forestier Arad
	Localitate	Arad, jud. Arad
	Telefon	004 0257 287238
	E-mail	<a href="mailto:liceulforestier@gmail.com">liceulforestier@gmail.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta: în lucru
--

Persoana de contact	Gureanu Dorel
	<a href="mailto:guredo@yahoo.com">guredo@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, GERMANIA
----------------	-------------------

Instituția partener 1	VITALIS GmbH, Leipzig, Germania
Rol în proiect	Partener intermediar

Instituția partener 2	ZENTRUM FUR AUS-UND WEITERBILDUNG, Leipzig, Germania
Rol în proiect	Partener de primire

Instituția partener 3	VEREIN NATURPARK DUEBENER HEIDE, Leipzig, Germania
Rol în proiect	Partener de primirer

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 15
		Flux 2: 15
	Perioada stagiului	Flux 1: 22.09.2008 - 19.10.2008
Flux 2: 03.11.2008 - 30.11.2008		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	19.08.2008
	Data încheierii proiectului	30.01.2009

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Scopul proiectului este de a forma abilitățile și deprinderile necesare protecției mediului și a prelucrării lemnului, prin prisma valorificării judicioase a resurselor naturale, în vederea integrării facile a elevilor pe piața muncii din Uniunea Europeană. Cele două domenii de activitate corespund protecției mediului și prelucrării lemnului. Grupul țintă a cuprins elevi de liceu și SAM, cu specializări în domeniul ecologiei și protecției mediului, informaticii și prelucrării lemnului.
<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Analiza sistemului legislativ german referitor la protecția mediului și a mecanismelor de punere în aplicare a acestuia.</li><li>b. Analiza modului de funcționare a unor activități economice strâns legate de păstrarea calității mediului înconjurător și recuperarea resurselor naturale secundare prin valorificarea deșeurilor.</li><li>c. Analiza modului de gestionare al unui parc natural și valorificarea potențialului natural din perimetrul parcului.</li><li>d. Analiza calității factorilor de mediu (sol, aer, apă) prin prelevarea unor probe și identificarea parametrilor fizici și chimici.</li><li>e. Analiza modului de valorificare a materiei prime în domeniul prelucrării lemnului și a gestionării deșeurilor de masă lemnoasă prin reintroducerea lor în circuitul economic.</li><li>f. Analiza componentelor și a modului de funcționare a mașinilor cu comandă numerică în domeniul prelucrării lemnului.</li><li>g. Analiza algoritmilor de programare a mașinilor cu comandă numerică, programarea și rularea programului creat pentru mașinile cu comandă numerică.</li><li>h. Realizarea diferitelor procedee de prelucrare a lemnului cu ajutorul mașinilor cu comandă numerică.</li></ol>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- În urma implementării proiectului elevii participanți și-au format următoarele abilități și deprinderi:<ul style="list-style-type: none"><li>o identifică modul optim de valorificare a unor componente naturale din mediul înconjurător;</li><li>o utilizează aparatură modernă de analiză a calității factorilor de mediu (sol, aer și apă);</li><li>o prelucrează lemnul cu ajutorul mașinilor cu comandă numerică reducând la minim deșeurile rezultate în urma procesului tehnologic.</li></ul></li></ul>
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	Principalele metode de evaluare a participanților au fost: observația, conversația, problematizarea și analiza. Instrumentele de evaluare au fost: chestionarul, testul de evaluare, fișa de observații și activitatea practică. Responsabili de evaluarea elevilor participanți au fost profesorii însoțitori, respectivi persoane delegate din

	<p>cadrul organizațiilor de primire. Evaluarea participanților s-a făcut atât în timpul stagiului cât și la sfârșitul acesteia.</p> <p>La terminarea fiecărui stagiu, în urma evaluării, participanții au primit certificate din partea organizațiilor de primire și din partea organizației intermediare, respectiv au fost întocmite pentru fiecare elev câte un certificat Europass.</p>
--	---

#### **5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<p>Diseminarea proiectului și a rezultatelor acestuia s-a făcut prin mai multe mijloace:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- forumul ISJ Arad;</li><li>- la întâlnirile organizate de inspectorul pe probleme de proiecte;</li><li>- mass-media arădeană;</li><li>- târgul educației arădene „Expo Educațional”;</li><li>- întâlnire cu ocazia „Zilei Porților Deschise” a Grupului Școlar Forestier Arad.</li></ul>
--	--

#### **6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Implementarea proiectului „Managementul resurselor naturale” constituie un bun câștig atât pentru participanți cât și pentru instituția Grup Școlar Forestier Arad. Nu mai puțin important este „câștigul” sectorului economic prin faptul că elevii participanți au acum un nivel mai ridicat de calificare și expertiză.</p> <p>Participarea la acest proiect este menționată în CV-ul și portofoliul fiecărui elev, certificatele dobândite fiind argument în acest sens.</p> <p>Acest proiect contribuie și la consolidarea renumelui școlii de proveniență a elevilor, Grup Școlar Forestier Arad</p>
--	---

#### **7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Pe lângă aspectele profesionale participarea la acest proiect este un bun câștig pentru fiecare persoană implicată (elev și profesor însoțitor) prin cunoașterea și interacțiunea cu un al mediu cultural și social, care contribuie la formarea unei atitudini pozitive față de societatea contemporană europeană.</p>
--	--

Număr proiect: LLP – LdV/IVT/2007/RO/017

## GASTRONOMIE ROMÂNEASCĂ

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Grupul Școlar „Traian Vuia”
	Localitate	Craiova, jud. Dolj
	Telefon	004 0351 407200
	E-mail	<a href="mailto:nuticara@yahoo.com">nuticara@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:  
[www.traianvuia.ro](http://www.traianvuia.ro)

Persoana de contact	CARAMALIU ELENA
	<a href="mailto:nuticara@yahoo.com">nuticara@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, SPANIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	Agentia Europea de Congresos
Rol în proiect	Partener intermediar

Instituția partener 2	Instituto Europeo de Lenguas Modernas
Rol în proiect	Partener intermediar

Instituția partener 3	IES Hurtado de Mendoza
Rol în proiect	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 7
		Flux 2: 7
	Perioada stagiului	Flux1:21.04.2008 – 11.05.2008
Flux 2:21.04.2008 -11.05.2008		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	12.03.2008
	Data încheierii proiectului	11.06.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	Proiectul își propune să pregătească 14 elevi de la Grupul Școlar „Traian Vuia” într-un sector de prioritate națională (sectorul „Servicii în domeniul gastronomiei”). Elevii vor dobândi competențe profesionale, culturale și lingvistice în scopul dezvoltării lor personale și creșterii mobilității pe piața muncii.
--	---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>Activități de pregătire profesională: prepararea unor gustări reci, calde, diverse salate, fripturi de porc, vită, pui, sosuri calde și reci, paste făinoase, deserturi rapide în stil specific spaniol; realizarea elementelor decorative.</b></li><li>b. <b>Activități de pregătire lingvistică: 4 ore limba spaniolă – învățarea unor cuvinte și expresii utilizate în gastronomie.</b></li><li>c. <b>Activități de pregătire culturală: 2 ore – dobândirea unor cunoștințe despre tradițiile gastronomiei spaniole, despre cultura și civilizația spaniolă.</b></li></ol>
--	---

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Profesionale: de a utiliza o aparatură modernă și performantă, de a realiza preparate cu specific spaniol, de a executa rapid și corect rețetele puse în lucru, de a decora cu ingeniozitate și gust preparatele;</b></li><li>2. <b>Lingvistice: de a înțelege ce li se comunică, de a iniția și susține o conversație pe diferite teme și de a se exprima coerent;</b></li><li>3. <b>Sociale: de a socializa cu persoane aparținând unei alte culturi și civilizații, de a se integra în mediul de viață și lucru;</b></li></ol>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	Tutorele a stabilit sarcinile fiecărui participant, în conformitate cu obiectivele proiectului; a sprijinit și îndrumat zilnic și a evaluat zilnic progresul pregătirii profesionale a participanților prin urmărirea modului de execuție și prin analiza preparatului; a evaluat pregătirea din stagiul printr-o probă practică constând în realizarea unor preparate cu specific spaniol. Mentorul a discutat zilnic cu participanții pentru a urmări adaptarea la stagiul, împlinirea așteptărilor personale; a efectuat vizite zilnice la locul de muncă al participanților urmărind comportamentul lor, respectarea programului de pregătire profesională și modul în care sunt îndrumați în pregătirea zilnică; a aplicat chestionare săptămânale pentru a urmări progresul pregătirii și gradul de integrare în mediul de lucru și viață socială. Validarea plasamentului s-a realizat prin certificate de participare la stagiul, certificate de limba spaniolă și prin documente EUROPASS MOBILITY.
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Popularizarea rezultatelor proiectului pe site-urile instituțiilor partenere în proiect.</li><li>2) Realizarea unei mese rotunde televizate.</li><li>3) Articole în presa locală.</li><li>4) Prezentarea unui Album Gastronomic în format electronic, în scopul împărtășirii experienței dobândite, elevilor școlii de profil din Craiova, C.N. „Ghe. Chițu”.</li><li>5) Realizarea unei prezentări în format electronic a proiectului și a unui album cu rețete tradiționale românești pentru organizația de primire.</li></ol>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Realizarea unui album gastronomic cu rețete tradiționale românești și spaniole, ca rezultat al schimbului intercultural.</p> <p>Abilitățile și competențele profesionale dobândite, certificate prin documentul Europass Mobility obținut, cresc șansele de angajare a participanților și de derulare a unei afaceri proprii.</p> <p>Implementarea proiectului și popularizarea rezultatelor lui determină creșterea prestigiului școlii la nivel local și regional. Elevii școlii, participanți la proiect, au conștientizat necesitatea unei pregătiri profesionale la standarde europene pentru accesarea și integrarea mai facilă pe piața muncii interne și internaționale.</p>
--	---

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Contrar așteptărilor noastre, realizarea unui proiect în domeniul gastronomiei, a fost dorit de un număr foarte mare de elevi din școală, pentru dezvoltarea lor personală și formarea într-un domeniu în care ar dori să-și facă o carieră după terminarea studiilor.</p> <p>Nu considerăm benefică limitarea impusă beneficiarilor de a realiza proiecte în conformitate cu profilul vocațional, deoarece foarte mulți elevi au aptitudini pentru domenii pe care nu le studiază în școală, admiterea la liceu fiind la o vârstă la care ei nu sunt capabili să se orienteze profesional .</p>
--	---

Număr proiect: LLP – LdV/IVT/2007/RO/019

## DEVELOPING SKILLS AND COMPETENCIES FOR CONSERVATION AND LAND MANAGEMENT

<b>Acronim proiect</b>		<b>ECONATURE</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>GRUPUL SOLAR SILVIC</b>
	<b>Localitate</b>	<b>Năsăud, jud. Bistrița-Năsăud</b>
	<b>Telefon</b>	<b>004 263360481</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Liceu_silvic@hotmail.com">Liceu_silvic@hotmail.com</a>

<b>Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:</b>
<a href="http://www.nasaud.dublu.ro">www.nasaud.dublu.ro</a> , proiectul 14

<b>Persoana de contact</b>	<b>GIOCONDA NEAMȚ</b>
	<a href="mailto:gneamt@yahoo.com">gneamt@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, SUECIA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	<b>KVINNERSTASKOLAN</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Partener de primire</b>

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiați</b>	<b>Flux 1: 7+1</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux 1: 8.09.2008 – 21.09.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>23.04.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>21.10.2008</b>

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Proiectul se adresează elevilor din învățământul tehnic și profesional din Grupului Școlar Silvic care se pregătesc în domeniul resurselor naturale, protecția mediului și silvicultură.</p> <p>Scopul proiectului constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ameliorarea competențelor profesionale în domeniul protecției mediului.</li><li>– Evaluarea factorilor de impact ai mediului înconjurător.</li><li>– Identificarea biodiversității ecosistemelor forestiere.</li><li>– Conservarea mediului și dezvoltarea durabilă.</li></ul>
--	---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Activități de îngrijire a puietilor în pepiniere</li><li>b. Activități de plantare a arborilor și arbuștilor</li><li>c. Activități de întreținere a arborilor cu combine și ferăstraie mecanice</li><li>d. Activități silvice mecanizate de recoltare, încărcare și transport al masei lemnoase</li><li>e. Activități de debitare, stiviure și uscare a cherestelei</li><li>f. Lucrări de arhitectură a peisajului</li><li>g. Lucrări de realizare a spațiilor florale, gradene, pergole</li><li>h. Lucrări specifice în rezervații naturale și arii protejate</li><li>i. Activități de identificare a tradițiilor rurale pentru dezvoltarea zonei</li></ul>
--	---

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>1) posibilitatea beneficiarilor de a lucra într-o altă țară</li><li>2) obținerea de noi competențe practice și lingvistice</li><li>3) schimbarea mentalității privind seriozitatea în muncă și punctualitatea</li></ul>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>Evaluarea proiectului se va realiza atât de profesorul însoțitor cât și de tutorele suedez pe baza fișelor de observații, chestionarelor inițiale și finale, fișelor de înregistrare a progresului școlar, fișelor de evaluare individuală, testelor de evaluare finală și probelor practice finale, care au constatat în măsurarea impactului pe care l-a avut stagiul pe termen scurt și mediu pentru școală și beneficiari. Certificatele de competențe profesionale și lingvistice, certificate de participare la stagiul din partea organizației de primire, certificatele EUROPASS Mobility cât și raportul final de evaluare globală, emis de partenerul suedez, sunt documente care vor fi utile în pregătirea ulterioară a beneficiarilor și integrarea mai facilă pe piața muncii din Uniunea Europeană.</p>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mass-media</li><li>2. CCD, ISJ</li><li>3. Cercuri pedagogice</li><li>4. Seminarii interactive</li></ol>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Experiența acumulată în proiect va putea fi utilizată de asociația intercomunală <b>Prosomes</b>, al cărei membru co-fondator este și școala noastră, cât și pentru gestiunea Parcului Național „Munții Rodnei” și a centrelor locale de consiliere în privința protecției mediului.</p> <p>Prin acest proiect, școala noastră poate furniza tehnicieni specializați în protecția mediului și silvicultură mai bine pregătiți pentru piața muncii din județ.</p>
--	---

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Proiectul va avea impact atât asupra elevilor prin: ameliorarea competențelor profesionale, motivația de a aprofunda o limbă străină, îmbunătățirea comportamentului elevilor cât și asupra școlii prin: o mai bună selecție a elevilor veniți din școala generală, un mai bun management al școlii, o mai bună apreciere a școlii în cadrul comunității locale și educaționale.</p>
--	---

Număr proiect: LLP – LdV/IVT/2007/RO/020

## L'AMELIORATION DES COMPETENCES LINGUISTIQUES ET MEDIA, AU NIVEAU EUROPEENNE, POUR LES ELEVES DES ECOLES TECHNIQUES

<b>Acronim proiect</b>		COM EUR ECOLE TEHN
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	Colegiul Tehnic „IOAN C. ȘTEFĂNESCU”
	<b>Localitate</b>	Iași
	<b>Telefon</b>	004 0232437404
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ecaterina_leitoiu@yahoo.fr">ecaterina_leitoiu@yahoo.fr</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.gsis.is.edu.ro">www.gsis.is.edu.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	LEITOIU ECATERINA
	<a href="mailto:ecaterina_leitoiu@yahoo.fr">ecaterina_leitoiu@yahoo.fr</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, ITALIA
-----------------------	-----------------

<b>Instituția partener 1</b>	CO.EUR. Associazione di Consulenza e Formazione Europea Roma, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagiari</b>	Flux 1: 10
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux 1: 10.03.2008 - 30.03.2008
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	19.02.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	30.04.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Proiectul are ca scop îmbunătățirea formării profesionale inițiale în domeniul textil și dezvoltarea aptitudinilor și competențelor care facilitează accesul tinerilor la tehnologiile moderne în scopul creșterii capacității de a se adapta exigențelor pieței europene.</p> <p>Obiectivul general al proiectului este încurajarea cooperării europene în educație și formare profesională, dezvoltarea dimensiunii europene în formarea profesională inițială pentru elevii școlii noastre, prin participarea lor la un stagiul de formare, într-o altă instituție dintr-o țară europeană.</p>
--	--

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Elaborarea documentației necesare la proiectarea unui produs de îmbrăcăminte (fazele de realizare a unui produs de îmbrăcăminte și cerințele ce trebuie respectate în procesul de proiectare a acestuia)</li><li>b. Aplicații practice pe calculator: cunoașterea sistemelor specializate pentru proiectarea documentației tehnice a produselor de îmbrăcăminte</li><li>c. Aplicații practice la mașinile de cusut moderne asistate de calculator.</li><li>d. Vizite în întreprinderi textile.</li><li>e. Cursuri de limba italiană.</li></ol>
--	---

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<p>Participanții la plasament și-au îmbunătățit atât competențele profesionale cât și competențele lingvistice în limba italiană.</p> <p>Stagiul a contribuit la realizarea unei noi perspective asupra meseriilor specifice domeniului textil și la creșterea șanselor de angajare a acestora pe piața muncii europene, datorită experienței câștigate.</p> <p>În acest sens, cei zece elevi participanți la stagiul profesional, au avut posibilitatea de a vizita și a lucra efectiv într-o secție de confecții textile din Roma, într-un cadru cultural străin.</p>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>Metode de evaluare folosite :</p> <p>Observarea sistematică a elevilor pe baza unei fișe de observare</p> <p>Investigația.</p> <p>Metoda exercițiilor practice</p> <p>Instrumente de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Fișe de observație</li><li>– Chestionarul</li><li>– Fișe de autoevaluare</li></ul> <p>Recunoașterea, validarea și certificarea competențelor dobândite de către participanți se va face prin atestatul de participare la stagiul de formare, a certificatului de participare la pregătirea lingvistică și a certificatului Europass Mobility.</p>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentarea proiectului de mobilități Leonardo da Vinci, finanțat de Comisia Europeană în cadrul Cercului Pedagogic, nivel județean.</li><li>2. Organizarea mesei rotunde cu tema: „<i>Importanța participării elevilor din școlile de arte și meserii, la stagii de formare profesională, în instituții europene de formare</i>”.</li><li>3. Publicarea în revista școlii a articolului „<i>Colegiul Tehnic Ioan C. Ștefănescu – Școală Europeană</i>”.</li><li>4. Organizarea mesei rotunde cu tema: „<i>Portofoliul Europass. Stagii europene de formare profesională inițială</i>”.</li><li>5. Organizarea dezbaterii cu tema: „<i>Integrarea absolvenților din școli cu profil textil pe piața muncii europene</i>”.</li></ol>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Proiectul a condus la dezvoltarea unor relații de colaborare între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” și CO.EUR din Roma, în ceea ce privește formarea profesională în domeniul textil. Pentru școala noastră, parteneriatul a contribuit la creșterea prestigiului, la integrarea mai ușoară a absolvenților pe piața muncii europene, prin cunoașterea cerințelor de angajare în întreprinderi textile din Italia. CO.EUR a avut ocazia să organizeze un plasament de formare profesională pentru elevii colegiului, în urma căruia și-a exprimat dorința de a colabora cu școala noastră și în viitor.</p>
--	--

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Derularea acestui proiect a dus la realizarea unei întâlniri fructuoase între școala noastră, instituția de primire și piața forței de muncă europeană prin participarea celor 10 elevi la plasament. Cooperarea dintre parteneri a dat posibilitatea unei analize a ceea ce solicită piața muncii europene de la un proaspăt absolvent. De asemenea, proiectul a oferit posibilitatea întăririi capacității transnaționale a centrelor de formare.</p>
--	--

Număr proiect: LLP – LdV/IVT/2007/RO/021

## APRENDRE TIC ET LANGUES ETRANGERES PAR LA CONNAISSANCE ET LA PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL

<b>Acronim proiect</b>		<b>A T E C</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	Liceul „G. Ibrăileanu”, Iași
	<b>Localitate</b>	Iași
	<b>Telefon</b>	004 0232264470
	<b>E-mail</b>	<a href="http://lqi.is.edu.ro">http://lqi.is.edu.ro</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.paulline27.as.ro/index2.htm">http://www.paulline27.as.ro/index2.htm</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>ANGHEL ELENA</b>
	<a href="mailto:annghel_elena@yahoo.com">annghel_elena@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, GRECIA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	DIAN ΕΚΔΟΤΙΚΗ – ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ / PUBLISHING – CONSULTING – TRAINING
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	BENAKI MUSEUM
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	NATIONAL LIBRARY OF GREECE
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiați</b>	<b>Flux 1: 7</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux 1: 03.03.2008 - 23.03.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>23.01.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>23.05.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Proiectul a avut ca scop să determine elevii să își amelioreze cunoștințele din domeniile informaticii și limbilor străine și să promoveze dezvoltarea personală și profesională a acestora, ca cetățenii activi în comunitate, prin activități legate de patrimoniul cultural. <b>Principalele obiective ale proiectului au fost: dezvoltarea noilor abilități și competențe, în informatică și în utilizarea limbilor străine, prin promovarea unui itinerar intercultural european și prin munca în echipă cu elevii.</b> Pe parcursul plasamentului, elevii au utilizat frecvent limbile engleză și franceză, au urmat cursuri de limba greacă și au exersat utilizarea calculatorului asistați de persoane competente. Prin vizitele realizate la obiectivele culturale semnificative și din discuțiile cu specialiștii, elevii și-au dezvoltat abilitățile de comunicare interculturală și au înțeles importanța păstrării și protejării patrimoniului cultural al Europei. Activitățile și produsele realizate (site-ul web și un CD), vor servi ca model pentru realizarea de lucruri asemănătoare în activitatea lor viitoare.</p>
<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Activități de identificare și punere în valoare a patrimoniului cultural: principii, reguli, tehnici de lucru (expunere susținută de un specialist și urmată de exemple și aplicații practice realizate de elevi sub îndrumarea specialiștilor).</li><li>b. Clasarea obiectelor mobile de patrimoniu: principii, metode și tehnici; aplicații realizate de elevi sub supraveghere de specialitate.</li><li>c. Cercetare și investigații fizice privind obiectele din patrimoniul cultural; asistență la aplicații realizate de specialiști (pedagogie pasivă) și aplicații realizate de elevi sub supraveghere specializată.</li><li>d. Utilizarea TIC folosind programe de web design pentru înregistrarea obiectelor de patrimoniu; tehnici de lucru; aplicații realizate de elevi sub supraveghere specializată.</li><li>e. Restaurarea obiectelor de patrimoniu: metode și tehnici folosite; asistența la aplicații realizate de specialiști (pedagogie pasivă).</li><li>f. Modalități de integrare în circuitul cultural a obiectelor de patrimoniu: principii și reguli, plan de acțiune (expunere susținută de un specialist urmată de dezbateri, exemple practice, aplicații în fața elevilor).</li><li>g. Protejarea obiectelor de patrimoniu în caz de dezastru: reguli generale și măsuri preventive (expunere susținută de un specialist urmată de dezbateri și aplicații practice).</li><li>h. Expertiza obiectelor de patrimoniu; expunere urmată de asistența la aplicații realizate de specialiști (pedagogie pasivă).</li><li>i. Modalități de integrare în circuitul cultural a obiectelor de patrimoniu. Participarea la programe interactive privind protejarea patrimoniului cultural, desfășurate în instituțiile de plasament.</li></ul>

<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) site-ul web</li><li>2) CD</li><li>3) dezvoltarea la elevi a competențelor de inter-relaționare și integrarea socială și profesională mai eficientă și mai rapidă în societatea europeană, pentru a se manifesta în calitate de cetățeni europeni activi, cu bune competențe lingvistice, interculturale și în utilizarea tehnologiilor informaționale.</li></ol>

<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p><b>Metode și instrumente de evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observarea sistematică a comportamentului participanților pentru a evalua capacitatea de a duce la îndeplinire și atitudinea lor față de o sarcină dată;</li><li>- metoda exercițiilor practice;</li><li>- fișe de lucru;</li><li>- fișe de observație, de documentare;</li><li>- teste și chestionare;</li></ul> <p><b>Evaluarea s-a desfășurat sub formă de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluare inițială (chestionar și interviu aplicate participanților).</li><li>- Evaluare intermediară (dupa prima săptămână de stagiu) – s-a făcut pe bază de interviu și prin observarea activității participanților.</li><li>- Evaluare continuă (desfășurată pe tot parcursul plasamentului) pe baza observării activității participanților, în vederea corectării operative a greșelilor și obținerii de feed-back.</li></ul> <p><b>Evaluare finală (sumativă) a avut ca scop să evalueze competențele achiziționate de elevi în timpul plasamentului și legate de: identificarea și clasarea obiectelor de patrimoniu, modalități de înregistrare și reprezentare a obiectelor de patrimoniu, protejarea obiectelor de patrimoniu.</b></p> <p>Pe baza evaluării finale și a parcurgerii perioadei de stagiu, fiecare participant a primit și certificatul <b>Europass Mobility</b> (completat atât în română, cât și în limba proiectului) în care s-au specificat obiectivele, conținutul și durata stagiului, modul de pregătire lingvistică, mentorul/persoana de referință din instituția de origine și din instituția gazdă, cât și competențele dobândite în perioada de stagiu, care au fost menționate mai sus.</p> <p>Evaluarea competențelor formate în timpul stagiului a fost realizată de către o comisie alcătuită din reprezentanții instituțiilor partenere. Recunoașterea, validarea și certificarea competențelor dobândite de către participanți s-a făcut prin înmânarea <b>atestatului de participare</b>, de către organizația de primire, în care s-au regăsit competențele formate în timpul stagiului, cât și a certificatului <b>Europass Mobility</b>.</p>

<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Prezentarea în consiliul profesoral de la începutul anului școlar 2007-2008 a proiectului, a obiectivelor acestuia și a calendarului de activități;</li><li>2) Prezentarea desfășurării proiectului în cadrul consiliului profesoral din data de 3.04.2008;</li><li>3) Realizarea unui panou cu fotografii de pe parcursul stagiului și expus la avizierul elevilor, în liceu, începând cu data de 27.03.2008;</li><li>4) Două articole în presa locală – cotidianul „Ziua de Iași” – articole apărute pe 1 și 7 aprilie 2008;</li><li>5) Prezentarea conținutului și a desfășurării proiectului în fața elevilor de la clasele a X-a.</li><li>6) Distribuirea CD-ului proiectului la alte școli și la instituțiile culturale din Iași.</li></ol>

<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Formarea practică a participanților a determinat dezvoltarea și consolidarea de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoștințe și competențe privind identificarea și clasarea obiectelor de patrimoniu, modalități de înregistrare și reprezentare a obiectelor de patrimoniu;</li><li>- competențe de lucru pe calculator (pentru web design: Flash, PHP);</li><li>- cunoștințe privind valorile altor popoare și culturi europene și patrimoniul cultural al umanității;</li><li>- competențe de comunicare în limbile greacă, engleză, franceză;</li><li>- competențe civice și sociale;</li><li>- competențe tehnologice privind folosirea mijloace audio-video în diverse situații de învățare;</li><li>- competențe de învățare activ-participativă și de lucru în echipă.</li></ul> <p>Prin activitățile și vizitele realizate, la obiectivele culturale semnificative, și din discuțiile cu specialiștii, elevii și-au dezvoltat competențele interculturale și au înțeles importanța conservării și protejării patrimoniului cultural al Europei. Activitățile și produsele realizate (site-ul web și CD-ul), vor servi ca model pentru realizarea de lucruri asemănătoare în activitatea lor viitoare. Participanții la proiect au împărtășit din experiența lor colegilor de clasă, profesorilor, prietenilor și părinților relevând aspecte importante din viața și munca desfășurată pe perioada celor trei săptămâni petrecute în Grecia, iar acesta a fost o altă modalitate de diseminare a proiectului.</p>

<b>7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Noile competențe achiziționate în proiect vor servi tinerilor la o mai bună integrare pe piața muncii din Europa și într-o societate europeană interculturală, știut fiind că muncitorii care au competențe lingvistice și în tehnologiile informaționale superior dezvoltate găsesc mai ușor de lucru. Certificatele finale pe care le-au primit vor garanta noile abilități dobândite și vor fi de asemenea o motivație pentru dezvoltarea lor viitoare profesională și personală.</p> <p>Pentru o mai bună desfășurare a proiectelor de mobilități, ar fi de dorit ca granturile pentru subzistență să fie mai mari.</p>

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/039

## UTILIZAREA TEHNICILOR DE INFORMARE, DOCUMENTARE ȘI DE COMUNICARE ELECTRONICĂ

Acronim proiect		DICTE
Instituția beneficiar	Denumire	Școala Normală „Vasile Lupu“
	Localitate	Iași
	Telefon	004 0232 219011
	E-mail	<a href="mailto:snvl_iasi@yahoo.com">snvl_iasi@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<a href="http://dicte.ablog.ro/">http://dicte.ablog.ro/</a>

Persoana de contact	ALEXANDRU SEVASTIAN
	<a href="mailto:ales121212@yahoo.com">ales121212@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, AUSTRIA
----------------	------------------

Instituția partener 1	Hauptbücherei Wien
Rol în proiect	Partener de primire

Instituția partener2	AMADEUS ASSOCIATION
Rol în proiect	Organizație intermediară

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 15
	Perioada stagiului	Flux 1: 21 aprilie 2008 – 11 mai 2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	21 aprilie 2008
	Data încheierii proiectului	11 mai 2008

<b>1. Scopul proiectului</b>	
	<p>LLP-LdV/IVT/07/RO/039 a fost un proiect de formare inițială adresat elevilor minori (cu vârsta de peste 15 ani) de la profilul pedagogic, specializarea bibliotecar-documentarist, pe care școala noastră îi pregătește. Domeniul de acțiune a proiectului a vizat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Formarea abilităților și deprinderilor de utilizare a tehnicilor de informare, documentare și prelucrare electronică a informației,</b></li></ol>

	<p><b>organizarea, evidența, prelucrarea și dezvoltarea colecțiilor bibliotecii;</b></p> <p><b>2. Funcționarea sistemului de evidență centralizată a fondului de carte și cititorilor;</b></p> <p><b>3. Cunoașterea limbii germane în context profesional.</b></p>
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Activități de clasificare a cărților și revistelor;</li><li>2. Activități de înregistrare a cărților;</li><li>3. Activități de cotare a cărților și revistelor;</li><li>4. Activități de introducere a volumelor noi în baze de date;</li><li>5. Activități de distribuire a loturilor de carte pe secții și filiale;</li><li>6. Activități de verificare a cărților deteriorate și recondiționarea lor;</li><li>7. Activități direct cu cititorul – căutarea cărții dorite, completarea fișei-contract de împrumut, eliberarea permisului de intrare în bibliotecă, verificarea fișei cărții și a condițiilor de împrumut;</li><li>8. Organizarea și participarea la acțiuni culturale cu copiii;</li><li>9. Înregistrarea returnării/împrumutului cărților de către cititori;</li><li>10. Întreținerea ludotecii și activități de popularizare a cărții în colaborare cu școlile;</li><li>11. Așezarea cărților în raft în funcție de cod și în ordine alfabetică;</li><li>12. Interogarea bazei de date a bibliotecii din sala de lectură;</li><li>13. Organizarea activităților culturale de promovare a bibliotecii și a cărții;</li><li>14. Activități de evidență informatizată a volumului de carte și a cititorilor.</li></ol>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<p><b>Participanții la stagiul de formare au dobândit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>competențe de utilizare a noilor tehnologii în prelucrarea publicațiilor, în popularizarea, mobilizarea, organizarea și participarea la acțiuni culturale și civice specifice bibliotecarilor;</b></li><li>• <b>competențe de căutare a documentelor într-o bază de date, de folosire a programelor electronice de evidență și gestionare a fondului de carte și a cititorilor;</b></li><li>• <b>competențe interculturale de relaționare și comunicare într-o limbă străină cu reprezentanți de naționalități și medii culturale diferite.</b></li></ul>
--	---

## 4. Metode de evaluare folosite:

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>test practic</b> precedat de explicații și exemplu concret;</li><li>• <b>chestionar de evaluare formativă;</b></li><li>• <b>observarea</b> modului în care cursanții lucrează în echipă sau în relația cu cititorul</li><li>• <b>test de evaluare scrisă</b> (pentru competențele lingvistice)</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>responsabilitatea evaluării a aparținut mentorilor și tutorilor care aveau expertiza în biblioteconomie sau limba germană</b></li><li>2. <b>frecvența de EVALUARE – zilnic, în cazul observației; chestionar de</b></li></ol>
--	---

	<p>evaluare, o dată la 3 zile; test la sfârșitul numărului de ore alocat, în cazul pregătirii lingvistice ;</p> <p>3. certificarea a fost făcută de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Buechereien Wien, prin „Atestatul de participare la stagiu“</li><li>○ Asociația Amadeus, prin „Certificatul de dobândire a competențelor lingvistice”</li><li>○ Școala Normală „Vasile Lupu”, prin „Certificat Europass Mobility”</li></ul>
--	--

<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Site-ul web <a href="http://dicte.ablog.ro">http://dicte.ablog.ro</a></li><li>2. Presa locală (5 ziare)</li><li>3. Prezentarea proiectului în Consiliul profesoral</li><li>4. Pliant cu imagini din proiect, expus în holul de la intrare în liceu;</li><li>5. Adresa <a href="http://dicte.ablog.ro">http://dicte.ablog.ro</a> este conținută în semnătura mesajelor electronice trimise în țară sau în străinătate, în contextul proiectului Comenius <a href="http://elweb2.wordpress.com">http://elweb2.wordpress.com</a> (pe doi ani)</li></ol>

<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Rezultatele proiectului le putem exploata mai ales în ceea ce privește pregătirea teoretică și atitudinea față de cititor, precum și prin aplicațiile practice pe care elevii le fac în Biblioteca Școlii Normale „Vasile Lupu” din Iași, aflată încă departe de standardele și dotarea Bibliotecii Municipale din Viena. Vom încerca să stabilim un contract de parteneriat cu Biblioteca Județeană „Gh.Asachi” din Iași (așa cum am mai avut) pentru a da posibilitatea aplicării deprinderilor acumulate la Viena într-o bibliotecă mai bine dotată, chiar dacă nu la nivelul celei de la Viena.</p>

<b>7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Proiectul LLP-LdV/IVT/07/RO/039 a fost un real succes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pentru echipa de coordonare a liniei de finanțare Leonardo da Vinci din ANPCDFP care m-a ajutat în a lua cea mai bună decizie într-un moment greu;</li><li>○ Pentru cei 15 elevi participanți și pentru cei doi profesori însoțitori</li><li>○ Pentru imaginea Școlii Normale „Vasile Lupu” din Iași</li></ul> <p>Proiectul trebuie continuat, extins, consolidat și perfecționat! Secretul unui proiect de succes cred că stă în alegerea echipei de elevi pe baza unor criterii valorice și nu conjuncturale, în seriozitatea activității practice efectuate de mentori și în coerența managementului exercitat de echipa de coordonare a proiectului.</p>

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/045

## DEVELOPING YOUNG PEOPLE'S COMPETENCES IN THE PROFESSIONAL NURSING FIELD

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Fundația „ACTIUNEA ECOLOGICĂ ROMÂNĂ“
	Localitate	Craiova, jud. Dolj
	Telefon	0040251
	E-mail	<a href="mailto:vdudau@yahoo.fr">vdudau@yahoo.fr</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta: <a href="http://www.aer-fundatie.ro">www.aer-fundatie.ro</a>
--

Persoana de contact	DUDAU VICTOR
	<a href="mailto:vdudau@yahoo.fr">vdudau@yahoo.fr</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, ITALIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	Clinic Villa dei Gerani, Vibo Valentia, Italia
Rol în proiect	Partener de primire

Instituția partener 2	Azienda Sanitaria Provinciale, Vibo Valentia, Italia
Rol în proiect	Partener de primire

Instituția partener 3	Cooperazione Sud per l'Europa, Mileto Italia
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi din școală postliceala
	Număr stagiaari	Flux 1: 15
		Flux 2: 10
Perioada stagiului	Flux1: 18 februarie -20 aprilie 2008	
	Flux 2: 18 februarie -20 aprilie 2008	
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	06.12.2007
	Data încheierii proiectului	20.05.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Proiectul „<i>Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul nursingului la tineri</i>” a avut ca scop realizarea unui stagiu de formare pentru 25 de elevi ai Școlii Ecologice „Sfântul Ștefan” din Craiova, specialitatea asistenți de medicină generală, care au realizat o perioadă de pregătire practică de 9 săptămâni, în două spitale din Vibo Valentia, Italia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Clinic Villa dei Gerani și</li><li>– Azienda Sanitaria Provinciale.</li></ul>
<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<p>Primul grup, format din 15 participanți, elevi de la specialitatea asistenți de medicină generală, a fost plasat la spitalul Clinic Villa dei Gerani din Vibo Valentia, în secțiile de chirurgie și medicină internă.</p> <p>Al doilea grup, format din 10 participanți, elevi de la specialitatea asistenți de medicină generală, a fost plasat la Azienda Publica Provinciale din Vibo Valentia.</p> <p>Programul de formare a cuprins 270 ore de practică în spital și s-a desfășurat pe o perioadă de 9 săptămâni (45 zile, în medie 6 ore pe zi).</p> <p>Activitățile desfășurate în timpul stagiului au cuprins:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– recunoașterea modificărilor determinate de boală în corpul uman;</li><li>– cunoașterea semnelor și simptomelor diferitelor boli;</li><li>– identificarea problemelor de sănătate și stabilirea unei strategii de asistență;</li><li>– întocmirea unui plan de asistență;</li><li>– aplicarea intervențiilor autorizate;</li><li>– evaluarea rezultatelor aplicării asistenței;</li><li>– utilizarea tehnicilor și instrumentelor de culegere a datelor;</li><li>– supravegherea funcțiilor vitale și a funcțiilor vegetative;</li><li>– administrarea tratamentelor locale și generale;</li><li>– pregătirea pacienților pentru investigații și teste precum și pentru intervenții specifice.</li></ul>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cei 25 de participanți la stagiul și-au perfecționat competențele profesionale și și-au format noi competențe din domeniul nursingului, care să-i facă mai competitivi pe o piață a muncii europene flexibilă;</li><li>2. Cei 25 de participanți și-au dezvoltat abilitățile de comunicare într-o țară din Uniunea Europeană, fapt care îi va ajuta în comunicarea profesională și în integrarea socială în alte medii culturale și sociale;</li><li>3. Prin integrarea în activitatea din spitale, cei 25 de viitori asistenți medicali participanți la stagiul s-au familiarizat cu problematica muncii și cu standardele europene în domeniu.</li></ol>

<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p>Instituțiile de primire au desfășurat următoarele activități de evaluare pe perioada stagiului:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– au evaluat nivelul de pregătire profesională a beneficiarilor la început de stagi;</li><li>– au urmărit și evaluat, pe parcurs, modul în care beneficiarii îndeplinesc obiectivele zilnice ale pregătirii profesionale;</li><li>– au testat prin lucrări practice deprinderile și competențele profesionale dobândite pe parcurs;</li><li>– au organizat o evaluare finală, luând în considerare toate activitățile desfășurate.</li></ul> <p>S-au eliberat următoarele documente pentru cei 25 de participanți:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Un certificat de atestare a participării la stagi.</b></li><li><b>2. Un certificat de pregătire profesională (Europass)</b></li><li><b>3. Un certificat de pregătire lingvistică (pentru limba italiană) emis de Cooperazione sud per l'Europa</b></li><li><b>4. Un certificat de pregătire lingvistică (pentru limba engleză) eliberat de Școala postliceală „Sfântul Ștefan”</b></li></ol>
<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Publicarea unor articole în presa locală, apărut în <i>Cuvântul Libertății</i> din 12 februarie 2008;</b></li><li><b>2. Publicarea unor articole și interviuri cu participanții, în presa locală din Italia;</b></li><li><b>3. Comunicat de presa emis de organizația promotor în care au fost prezentate obiectivele și rezultatele proiectului, apărut în <i>Cuvântul Libertății</i> din 17 mai 2008 ;</b></li><li><b>4. Prezentarea proiectului și a rezultatelor sale în cadrul cercurilor pedagogice și a seminariilor organizate la nivel județean;</b></li><li><b>5. Realizarea unui panou cu imagini din timpul stagiului și a unui CD.</b></li></ol>
<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Participarea Școlii Ecologice „Sf. Ștefan” din Craiova, pentru prima dată, la un program european a contribuit la creșterea dimensiunii europene a activității din cadrul școlii și la creșterea calității educației vocaționale și tehnice la nivel local. Acest proiect a fost punctul de început al unor noi proiecte.</p> <p>Proiectul a contribuit la satisfacerea unor nevoi resimțite în pregătirea acestei categorii profesionale la nivel local și național.</p> <p>În mod cert, proiectul a contribuit la creșterea dimensiunii europene a formării profesionale a asistentelor medicale.</p> <p>S-au stabilit modalități de cooperare durabilă între instituția noastră și instituțiile partenere. Unii dintre participanți au fost solicitați pentru angajare, după terminarea școlii, de către spitalul Villa dei Gerani.</p>

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

	<p>Ca urmare a impresiei bune, a profesionalismului și a bunei comportări a participanților în timpul stagiului, organizația de primire, Villa dei Gerani și-a manifestat intenția de a angaja și alți profesioniști (deja a angajat un medic din Craiova). După terminarea stagiului, președintele organizației <i>Cooperazione Sud per l'Europa</i> a efectuat o vizită la Craiova unde au fost puse bazele unei cooperări permanente cu privire la pregătirea și angajarea absolvenților școlii și a altor asistente medicale.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/047

## DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE LUCRU A ELEVILOR CU PRIVIRE LA INTEGRAREA LOR PE PIAȚA MUNCII

<b>Acronim proiect</b>		Labour Market Insertion
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	GRUPUL ȘCOLAR „ELENA DOAMNA”
	<b>Localitate</b>	Galați, jud. Galați
	<b>Telefon</b>	004 0236 465551
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:elenadoamna_gl@yahoo.com">elenadoamna_gl@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.elenadoamna.ro">www.elenadoamna.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	SEAROV MIHAELA
	<a href="mailto:mihaelasearov@yahoo.com">mihaelasearov@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, TURCIA
-----------------------	-----------------

<b>Instituția partener 1</b>	AKSARAY ANADOLU OTELCILIK VE TURIZM MESLEK LISESI, Aksaray, Turcia
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagia</b>	Flux 1: 10
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 05.05.2008-2.06.2008
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	24.04.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	2.07.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Grupul țintă al proiectului a fost alcătuit din 10 elevi de clasa a XII-a liceu - rută progresivă, cu specializare în domeniul turismului și alimentației publice. Principalele obiective ale proiectului au vizat dezvoltarea abilităților de lucru ale elevilor în domeniul serviciilor, respectiv în departamentele bucătărie, sală de servire și camere de cazare; dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină; asigurarea de șanse egale tuturor categoriilor de personal; facilitarea integrării tinerilor absolvenți pe piața muncii și dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Activități de igienizare și curățare a camerelor de hotel;</li><li>b. Aranjarea spațiului de locuit și a celor de agrement;</li><li>c. Efectuarea de servicii suplimentare pentru clienți;</li><li>d. Completarea minibarului;</li><li>e. Alcătuirea necesarului de materiale;</li><li>f. Aranjarea sălii de servire a meselor pentru diferite ocazii;</li><li>g. Realizarea mis-en-place-ului și a deservirii clienților;</li><li>h. Efectuarea servirii la camere, întreținerea și curățarea obiectelor de servire;</li><li>i. Activități specifice procesului de preparare a mâncărilor și deserturilor;</li><li>j. Alcătuirea meniurilor pentru diverse tipuri de mese;</li><li>k. Tehnici noi de montare și prezentare a preparatelor, crearea de noi elemente decorative pentru prezentarea estetică a preparatelor ;</li><li>l. Inventarierea produselor alimentare necesare pentru o zi și/sau o săptămână.</li></ul>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Participanții și-au dezvoltat abilitățile practice de lucru în domeniu.</li><li>b. Elevii și-au perfecționat abilitățile de comunicare în limba engleză.</li><li>c. Participanții au acumulat experiență reală de lucru într-un mediu competitiv, la standarde înalte.</li></ul>
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p>Modalitățile de evaluare ale tutorilor de stagiu turci au constat din supravegherea directă a participanților la locul de muncă, din completarea de chestionare și din interviuri individuale și de grup cu participanții. Monitorul din partea beneficiarului, doamna profesoară Constantin, a însoțit prin rotație cele două grupuri la unitățile unde și-au desfășurat practica. La finalul fiecărei săptămâni monitorul a aplicat chestionare fiecărui participant și de asemenea a purtat discuții individuale și de grup pentru a putea evalua cu justete progresul fiecăruia dintre elevi. De asemenea a ținut în permanență legătura cu tutorii de stagiu ai unităților, purtând discuții cu aceștia și consultând fișele lor de observație, pentru a reuși să determine și să aprecieze felul în care participanții își îndeplineau sarcinile de lucru și cum se comportau la locul de desfășurare a activității. La finalul stagiului participanții au primit câte un Europass Mobility și un certificat de participare din partea partenerului turc.</p>
<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Prezentarea proiectului în cadrul cercului metodic al cadrelor didactice de specialitate realizat la nivel de municipiu.</li><li>2. Postarea pe site-ul școlii a prezentării proiectului pornind de la obiective, parteneri și terminand cu rezultatele obtinute.</li><li>3. Realizarea unui panou de prezentare a programului desfășurat,</li></ul>

	<p>expus în școală.</p> <p>4. Publicarea unui articol despre proiect și participanții la proiect, punând accent pe rezultatele acestora, în presa locală.</p>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului** (max. 10 rânduri)

	<p>În cadrul orelor de specialitate de pregătire practică elevii participanți au ocazia să demonstreze cunoștințele acumulate și își pot ajuta colegii în mod practic. De asemenea, o parte dintre participanți au putut să își găsească un loc de muncă pe perioada verii ocazie cu care au aplicat ceea ce au învățat pe perioada desfășurării stagiului. Totodată, au participat activ la popularizarea acestui tip de acțiuni în cadrul colegiului, promovând implicarea ulterioară a altor elevi în proiecte de mobilitate.</p>
--	--

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

	<p>Pentru elevii participanți a fost o experiență excelentă, nu numai din punct de vedere profesional dar și cultural. Tot ceea ce au experimentat i-a ajutat în a căpăta o nouă deschidere către viața activă de după școală, iar confruntarea cu o cultură atât de diferită de a noastră a contribuit la creșterea nivelului de toleranță față de un alt tip de societate, față de un alt nivel de valori spirituale și religioase.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/052

## MECATRONICA – DRUM DESCHIS CĂTRE TEHNOLOGII DE ULTIMĂ GENERAȚIE

Acronim proiect		MECHATECH
Instituția beneficiar	Denumire	GRUPUL ȘCOLAR DE TRANSPORTURI AUTO "HENRI COANDĂ" ARAD
	Localitate	Str. Mărășești, nr. 34, cod 310032, Arad
	Telefon	0040 257 280 351
	E-mail	<a href="mailto:liccoanda@yahoo.com">liccoanda@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<a href="http://www.robodesign.ro/henri-coanda/prima-pagina">http://www.robodesign.ro/henri-coanda/prima-pagina</a>

Persoana de contact	GIURGIU NICOLETA
	<a href="mailto:nico_giurgiu@yahoo.com">nico_giurgiu@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, GERMANIA
----------------	-------------------

Instituția partener 1	VITALIS GmbH
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 15
	Perioada stagiului	Flux1: 01.12.2008-21.12.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	
	Data încheierii proiectului	20.01.2009

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul se adresează elevilor din clasa a XI-a cu specializarea mecatronică. Elevii nu au condiții concrete de desfășurare a practicii din cauza insuficienței dotării a atelierelor și laboratoarelor școlii. Nici agenții economici cu care colaborez (service-uri auto) nu dispun de tehnologii de nivel european pentru întreținerea și repararea automobilelor. Scopul proiectului este ca beneficiarii să-și dezvolte pregătirea teoretică dar și

	<b>competențele în domeniul exploatării, întreținerii și reparării sistemelor mecatronice ale automobilului, să detecteze defecțiunile folosindu-se de un sistem performant, deprindere care să contribuie ulterior la îmbunătățirea metodelor de predare a materiilor de specialitate (învățarea prin proiecte).</b>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<b>Activități de diagnosticare diagnosticare a simptomelor de funcționare defectuoasă a componentelor sistemului de alimentare cu energie electrică. Rezultatele au fost interpretate de tutorele german, s-au întocmit fișe tehnologice pentru demontarea alternatorului.</b> <b>Activități practice de întreținere a componentelor instalației electrice interioare a automobilului: Tutorele german a întocmit schemele electrice.</b> <b>Activități practice de întreținere a instalației de siguranță, de măsurare a nivelului emisiilor de CO2, pentru motoare cu motorină cu tehnologii OBD și EOBD.</b> <b>Evaluarea finală a constat într-o probă practică: diagnosticarea defecțiunilor instalației de iluminare externă, a instalației de pornire, de aprindere, diagnosticarea defecțiunilor generatorului de curent alternativ și un interviu.</b>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Certificat de competente emis de institutia de formare</li><li>2. Certificate lingvistice (limba engleza si germana)</li><li>3. Europass</li></ol>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	Evaluarea se făcea la finalul fiecărei zile prin verificarea exercițiilor pe care beneficiarii trebuiau să le facă. Profesorul coordonator evalua beneficiile indirect, prin discuții, în același timp oferindu-le explicații suplimentare celor care nu rezolvaseră corect exercițiul. De remarcat este faptul că nu se discuta o alta problemă până când nu exista certitudinea că toata lumea a înțeles. Evaluarea finală a constat într-o probă practică. Competențele obținute s-au concretizat în certificate de participare de la ZAW și certificatul Europass.
--	--

## 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Activitățile de diseminare au început înaintea desfășurării stagiului prin prezentarea proiectului în școală, la panoul Leonardo da Vinci, pe site-ul școlii, elevilor școlii, părinților. De asemenea, proiectul a fost prezentat în cadrul consiliilor profesoriale din școală, dar și la întâlniri cu alte școli unde am prezentat detalii despre proiect.</li><li>2. După finalizarea stagiului, au avut loc activități de diseminare în școală, atât la întâlnirile cu profesorii cât și la cele cu elevii școlii. S-au prezentat modalitățile de predare învățate pe care le-am observat pe parcursul stagiului, competențele pe care beneficiarii le-au dobândit, dar și aspecte</li></ol>
--	--

	legate de programul cultural din cadrul proiectului. Am avut întâlniri cu licee cu profil similar din Arad unde am prezentat și proiectul Leonardo. Urmează să participăm la întâlniri organizate de inspectoratul școlar la care vor fi prezente școli din tot județul.
--	--

#### **6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	Beneficiarii au obținut competențe pe care le vor folosi în exercițiile practice din țară. Au învățat lucruri noi care i-au impulsionat să studieze mai departe. Rezultatele concrete ale proiectului, certificatele de participare, certificatele de limba și Europassul, constituie un atu pentru beneficiari fie ca să se orienteze mai departe spre meserie, fie că își vor continua studiile la facultate.
--	---

#### **7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	Prin intermediul acestui proiect, beneficiarii au fost dublu avantajați: pe de o parte, au obținut niște competențe profesionale pe care în țară nu le-ar fi asimilat la practica trimestrială, iar pe de altă parte, proiectul a fost o oportunitate de a învăța și observa o altă cultură și civilizație, de a-și asuma responsabilități, de a-și lărgi orizontul cultural și profesional.
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/056

## ÎNVĂȚAREA TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ A SEMNALELOR ȘI SEMNALIZĂRILOR ÎN REȚELELE DE COMUNICAȚII

<b>Acronim proiect</b>		
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu“
	<b>Localitate</b>	Vaslui, jud. Vaslui
	<b>Telefon</b>	004 0235 318122
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ispvaslui@yahoo.com">ispvaslui@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://isp.vs.edu.ro/">http://isp.vs.edu.ro/</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>GARABET DIANA MONICA</b>
	<a href="mailto:diananastase2008@yahoo.com">diananastase2008@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, GERMANIA</b>
-----------------------	--------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	WBS Training AG
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi – IVT – Persoane în formare profesională inițială</b>
	<b>Număr stagia</b>	<b>Flux 1: 14</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 02.06.2008 - 22.06.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>28.02.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>22.08.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p><b>Proiectul a urmărit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– îmbunătățirea cunoștințelor generale în domeniul IT, în special a aspectelor de bază ale rețelelor de calculatoare și ale semnalelor</li> </ul>

	<p>utilizate în transmiterea semnalelor în rețelele de calculatoare;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– îmbunătățirea cunoștințelor lingvistice aferente domeniului de specialitate;</li><li>– intensificarea studiului elevilor prin practica de specialitate în domeniul semnalelor și semnalizărilor utilizate în rețeaua de calculatoare, ca bază pentru dobândirea competențelor de specialitate necesare inserției pe piața muncii.</li></ul> <p>Tema și obiectivele proiectului s-au adresat elevilor de la profilele matematica-informatică și tehnic-telecomunicații. În această ordine de idei, grupul de participanți a fost format din 14 elevi de la profilele matematică- informatică și tehnic și un profesor însoțitor.</p>
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Activități de proiectare și de realizare a unor structuri de rețele de comunicații (de calculatoare) de tip magistrală – 10 Base-T (Ethernet)</li><li>2) Activități de proiectare și de realizare a unor structuri de rețele de comunicații (de calculatoare) de tip stea – 100 Base-T (Ethernet), inel – Token ring</li><li>3) Activități de proiectare și de realizare a unor structuri de rețele de comunicații (de calculatoare) de tip inel – Token ring</li><li>4) Activități de rezolvare a problemelor de rutare a semnalelor în rețea.</li><li>5) Activități de rezolvare de problemele de depanare și implementare a măsurilor de securitate a rețelelor de calculatoare.</li></ol>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Creșterea nivelului de educație a participanților, cu impact pozitiv asupra gradului de profesionalism la viitorul loc de muncă.</li><li>2. Proiectul a oferit o amplă deschidere spre valorile educației europene reușind astfel alinierea școlii la standardele europene.</li><li>3. Pentru participanți proiectul a contribuit la îmbunătățirea competențelor profesionale, la creșterea gradului de interes al elevilor și implicit al părinților în vederea popularizării instituției în rândul comunității locale.</li></ol>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Programul de lucru și progresul participanților au fost monitorizate continuu atât de organizația de primire, WBS TRAINING AG, cât și de instituția beneficiară.</p> <p>În acest sens activitatea de monitorizare a partenerului extern, tutorele de stagiu, s-a concretizat în: informări săptămânale beneficiar – participanți – partener extern cu privire la evoluția realizării proiectului; chestionare aplicate participanților cu privire la modul de desfășurare a plasamentului de formare. Instituția beneficiară a monitorizat zilnic desfășurarea programului, prin</p>
--	---

	<p>intermediul profesorului însoțitor: întâlniri și discuții între parteneri privind derularea programului zilnic, conform programului de stagiu; corespondența electronică și telefonică sau fax a beneficiarului cu organizația de primire în vederea stabilirii condițiilor de desfășurare a plasamentului de formare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informări săptămânale beneficiar - participanți - partener extern cu privire la evoluția realizării proiectului;</li><li>- chestionare distribuite participanților cu privire la modul de adaptare al participanților la cerințele programului de studiu.</li></ul> <p>Pentru certificarea plasamentului de formare și recunoașterea experienței profesionale dobândite de participanți, instituția parteneră a folosit următoarele modalități și instrumente de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fișe de lucru,</li><li>- fișe de evaluare;</li><li>- chestionare;</li><li>- fișe de observație.</li></ul> <p>De asemenea, participanții au susținut și proba de evaluare finală a progresului profesional, constând în aplicații practice, pentru stabilirea calificativului final în vederea acordării certificatului de participare la stagiu și a certificatului EUROPASS-MOBILITY.</p> <p>Pentru validarea și certificarea plasamentului de formare, în urma activității de pregătire, participanții au primit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- atestat de certificare a competențelor profesionale de proiectare și de configurare a unei rețele de calculatoare;</li><li>- certificat EUROPASS MOBILITY;</li><li>- raport final de evaluare globală a participanților, elaborat de WBS TRAINING.</li></ul>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<p><b>În timpul stagiului:</b></p> <p>19.06.2008: A avut loc activitatea de diseminare a rezultatelor stagiului, la care au participat persoanele responsabile de pregătirea participanților în timpul plasamentului, coordonatorii proiectului din cele două instituții implicate în derularea plasamentului (dna. prof. Garabet Diana Monica, coordonatorul proiectului, dna Susanne Melde și dl Martin Nowack, din cadrul institutiei WBS TRAINING, dar și Stefanie Gebler, Ines Marmodée și Linda Förster, invitați angajați ai WBS TRAINING AG).</p> <p><b>După stagiul:</b></p> <p>10.07.2008: Activitate de diseminare a proiectului la care au participat: dna Botan Ana Cristiana – director adjunct la Grup Școlar Industrial "ȘTEFAN PROCOPIU", Vaslui, dl Mark Johnson – reprezentant al organizației "PEOPLE TO PEOPLE", dl Adrian Dascalu – inginer electronică și telecomunicații, dl Răzvan Todica – laborant, iar dna Garabet Diana Monica, împreună cu elevii participanți la stagiu,</p>
--	---

	<p>au prezentat aspecte privind :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rezultatele proiectului (prezentările finale realizate în timpul plasamentului);</li><li>- modul de implementare a proiectului;</li><li>- activitățile desfășurate în timpul stagiului;</li><li>- impactul asupra elevilor participanți la stagiul;</li><li>- impresii ale elevilor din timpul și de după terminarea stagiului.</li></ul> <p><b>Septembrie – octombrie 2008:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, s-au prezentat aspecte generale privind modul de implementare a proiectului și rezultatele acestuia;</li><li>- la Catedra de Informatică s-a prezentat modul de implementare a proiectului și rezultatele sale;</li><li>- la ședințele de consiliu ale părinților, elevilor, profesorilor s-a prezentat cadrul general și impactul proiectului asupra elevilor.</li></ul>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Participanții pot proiecta și configura o rețea de calculatoare cu topologie diferită: 10 BASE-T, 100BASE-T și Token-Ring, pot rezolva probleme de rutare a semnalelor în rețea și pot asigura depanarea și securitatea rețelei de calculatoare. Plasamentul a condus la creșterea abilității de adaptare la un nou mediu de cultură și civilizație, necunoscut înainte de stagiul, la dezvoltarea încrederii în forțele proprii, la dezvoltarea abilităților de comunicare.</p> <p>Plasamentul i-a ajutat pe participanți să se familiarizeze cu civilizația și tradițiile germane, le-a oferit posibilitatea de a lucra în echipă și de a se adapta la diferite situații de comunicare formală și informală.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/063

## DEZVOLTAREA LA ELEVII ROMÂNI A ABILITAȚILOR DE PREZENTARE PRIN PREGĂTIRE LINGVISTICĂ

<b>Acronim proiect</b>	EUSKILLS	
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	COLEGIUL NAȚIONAL IAȘI
	<b>Localitate</b>	Iași, jud. Iași
	<b>Telefon</b>	004 0232 214036
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:colegiulnational@yahoo.com">colegiulnational@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://national.is.edu.ro/leo2008/es2/Index.html">http://national.is.edu.ro/leo2008/es2/Index.html</a>

<b>Persoana de contact</b>	AVRAM CRISTINA ELENA
	<a href="mailto:cris.avram@gmail.com">cris.avram@gmail.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, SPANIA
-----------------------	-----------------

<b>Instituția partener 1</b>	IPF / INICIATIVAS DE PROYECTOS DE FORMACIÓN, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	Render House, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Organizație de primire

<b>Instituția partener 3</b>	Photoshop Digital, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Organizație de primire

<b>Instituția partener 4</b>	Inforvip, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Organizație de primire

<b>Instituția partener 5</b>	Alt 64, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Organizație de primire

<b>Instituția partener 6</b>	DISEÑO GRAFICO Y PUBLICIDAD SIGNO SL, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Organizație de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 14
	Perioada stagiului	Flux 1: 09.06.2008 – 29.06.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	23.04.2008
	Data încheierii proiectului	29.07.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proiectul Leonardo da Vinci EU Skills « <i>Dezvoltarea la elevii români a abilităților de prezentare prin pregătire lingvistică</i> » și-a propus ca principal obiectiv dezvoltarea competențelor tehnice, sociale și lingvistice de prezentare prin formare profesională în domeniul ITC.</li> <li>– Grup țintă: 14 participanți (IVT – persoane în formare profesională inițială) din clasele 9-11 de la clasele cu profil matematică-informatică și filologie de la Colegiul Național Iași, cu aspirații în carieră în domeniul comunicării și al TIC.</li> <li>– Domenii de formare profesională: servicii în domeniul tehnologiei informației, relații publice și comunicare.</li> </ul>
--	--

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Activități de informare și colectare materiale la obiective culturale din Malaga, Spania.</li> <li>b. Aplicații practice în programele Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Dreamweaver, Microsoft PowerPoint.</li> <li>c. Prelucrare de imagini și restaurare de fotografii, cu ajutorul programului AdobePhotoshop.</li> <li>d. Creare de site-uri web utilizând tehnici de lucru precum eticheta Frame Set și Lorem Ipsum.</li> <li>e. Personalizarea materialelor publicitare, design pentru cărți poștale, logo-uri, broșuri, calendare, cataloage publicitare.</li> <li>f. Realizare de website prin inserare de banere online, text, fotografii.</li> <li>g. Simulări de prezentări live a participanților în funcție de preferințele unui public țintă.</li> <li>h. Asistarea la prezentări live a reprezentanților din centrele de informare turistică a orașului Malaga.</li> <li>i. Însușirea de tehnici pentru realizarea unei prezentări orale: organizarea coerentă a discursului, argumentare logică, claritate, volumul vocii, limbajul trupului, contact vizual cu publicul.</li> </ol>
--	--

<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dobândirea de competențe tehnologice în utilizarea programelor: Adobe Photoshop, Microsoft Dreamweaver, Flash, Paint, PowerPoint.</li><li>2. Însușirea și dezvoltarea abilităților de prezentare în format electronic, tipărit și oral.</li><li>3. Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba spaniolă prin pregătire lingvistică și prin interacțiune permanentă cu nativii spanioli.</li></ol>
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p><b>Responsabilitățile tutorilor de stagiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– urmărirea atentă și zilnică a realizării sarcinilor de lucru de către fiecare participant</li><li>– urmărirea și consemnarea respectării stricte a programului de formare</li><li>– redactarea și completarea fișelor de prezență</li><li>– asigurarea întregului support logistic necesar realizării activităților practice</li></ul> <p><b>Responsabilitățile mentorului de stagiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Supravegherea permanentă a desfășurării activităților practice, simulărilor de prezentări live, socializarea participanților și realizarea feed-back-ului</li><li>– Aplicarea de chestionare participanților la stagiu pentru evaluarea gradului de adaptare la condițiile de stagiu</li><li>– Vizitarea celor 5 organizații de primire</li><li>– Facilitarea comunicării în cadrul grupului de participanți cu tutorii spanioli sau cu oficiali de la obiectivele culturale prevăzute în programul de formare.</li></ul> <p><b>Evaluare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Completarea unor chestionare de evaluare la sfârșitul zilei și săptămânal</li><li>– Autoevaluare</li><li>– Dezbateri, brainstorming cu identificarea punctelor tari și punctelor slabe.</li><li>– Realizarea unei prezentări orale în limba spaniolă de 5 min.</li><li>– Prezentarea paginii web realizate pe parcursul stagiului “ Our European City”.</li></ul> <p><b>Certificare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Certificate EUROPASS Mobility</li><li>– Certificate privind pregătirea lingvistică în limba spaniolă emise de organizația intermediară IPF și Colegiul Național Iași</li><li>– Certificate de participare la stagiu emise de organizațiile de primire</li><li>– Raport final de evaluare globală emis de organizația intermediară</li></ul>

<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vizitarea site-ului proiectului Our European City <a href="http://national.is.edu.ro/leo2008/es2/Index.html">http://national.is.edu.ro/leo2008/es2/Index.html</a></li><li>- Prezentarea proiectului IVT elevilor și profesorilor Colegiului Național, Iași</li><li>- Prezentarea proiectului în cadrul târgului de oferte educaționale ale liceelor din Iași</li><li>- Prezentarea proiectului autorităților locale și instituții publice (Primăria Mun. Iași, ISJ Iași, ANPCDEFP România)</li><li>- Articole scrise de participanți în revista Colegiului Național și a materialelor de prezentare realizate cu ocazia Zilelor Școlii</li></ul>
<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- O mai bună orientare a participanților în viitoarea carieră.</li><li>- Adaptabilitate și flexibilizare la integrarea pe piața muncii.</li><li>- Deschiderea de perspective pentru continuarea studiilor la nivel superior cu posibilitatea mobilității în interiorul UE.</li><li>- Motivarea participanților de continuare a specializării și formării profesionale în domeniul TIC, un domeniu profesional complex cu cerere foarte mare pe piața muncii.</li><li>- Deschiderea de perspective către diferite domenii profesionale: IT, relații publice, comunicare și jurnalism, relații internaționale.</li></ul>
<b>7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Proiectele Leonardo da Vinci IVT contribuie la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mai bună orientare în viitoarea carieră a tinerilor aflați în formare profesională inițială</li><li>- creșterea transparenței și recunoașterii calificărilor și a competențelor profesionale la nivel european</li><li>- creșterea volumului mobilităților a tinerilor aflați în formare inițială și a plasamentelor acestora în întreprinderi mici și mijlocii din UE</li><li>- încurajarea inovației în domeniul formării profesionale inițiale</li><li>- formarea de competențe profesionale și dezvoltarea de abilități interpersonale în rândul tinerilor prin stagiu practic în instituții din țări UE</li></ul>

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/067

## CALITATEA ȘI SIGURANȚA SERVICIILOR TURISTICE ÎN CONTEXT EUROPEAN

<b>Acronim proiect</b>		„SERVICII TURISTICE SIGURE”
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	COLEGIUL ECONOMIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”
	<b>Localitate</b>	Focșani, jud. Vrancea
	<b>Telefon</b>	004 0237 212544
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cemk_focsani@yahoo.com">cemk_focsani@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:</b>
<a href="http://www.colegiul-economic.home.ro">www.colegiul-economic.home.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	CARMEN CORINA VIȘAN
	<a href="mailto:corinavisan@yahoo.com">corinavisan@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, FRANȚA, SPANIA, ITALIA
-----------------------	---------------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	EUROPEAN PROJECTS DEVELOPMENT JP BROSSARD CONSULTING LEONARDO-ESF FUNDS-EQUAL, Bordeaux, Franța
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	AGENCIA EUROPEA DE CONGRESOS TIEMPO
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 3</b>	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE “Raffaele Viviani”
<b>Rol în proiect</b>	Coordonator

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	Tineri în formare profesională inițială
	<b>Număr stagia</b>	Flux 1: 15
		Flux 2: 15
		Flux 3: 15
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 28.01.2008 - 10.02.2008
		Flux 2: 30.08.2008 - 12.09.2008
Flux 3: 24.11.2008 - 07.12.2008		
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	01.12.2007
	<b>Data încheierii proiectului</b>	07.01.2009

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Conceput pentru a-i implica pe toți elevii Școlii de Arte și Meserii, nivel I și II de calificare (lucrători în alimentație și turism) precum și pe cei de la ruta progresivă de calificare nivel III, într-un proiect motivant, „Servicii turistice sigure” vizează obiective perfect integrate programelor școlare din acest parcurs profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– punerea în practică a cunoștințelor dobândite, a principiilor de siguranță alimentară în restaurație și în hotelărie;</li><li>– analizarea unei situații concrete (studiul a trei regiuni determinate cu particularitățile lor gastronomice, turistice și culturale);</li><li>– conferirea unei valori europene pregătirii profesionale;</li><li>– dezvoltarea simțului cetățeniei europene prin respectarea egalității șanselor.</li></ul>
--	--

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Activități practice în restaurația de colectivitate (cantine, restaurante școlare, bucătării din sectorul medico-social, cantine din întreprinderi și administrație): prelucrarea alimentelor, servirea în sală etc.</li><li>b. Participarea la aprovizionarea cu produse; înregistrarea electronică a acestora, stocarea etc.</li><li>c. Aplicarea regulilor de igienă HACCP etapă cu etapă: înregistrări controlate ale răcirii rapide a produselor, controlul temperaturii în camerele frigorifice, controlul eșantioanelor maror, etichetarea, întocmire de fișe HACCP la recepția materiilor prime, trasabilitate, gestionare deșeurilor etc.</li><li>d. Activitate ecologică: recuperarea uleiurilor alimentare folosite</li><li>e. Anchete colaborative în piețe: observarea produselor biologice, a celor modificate genetic precum și a celor de regiune.</li><li>f. Vizite culturale cu degustări de vinuri.</li><li>g. Sondaje privind egalitatea de gen pe piața muncii.</li><li>h. Evaluări</li></ul>
--	---

**3. Principalele rezultate ale proiectului (max. 3)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Pagina web.</li><li>2) Repertoriu de rețete tipice din țările de stagiu (cu folosirea produselor de regiune).</li><li>3) Un minighid de norme HACCP.</li></ul>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Discuții individuale zilnice cu participanții și cu persoanele de contact din punctele de lucru.</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>b. Teste de evidențiere a progresului.</li><li>c. Evaluarea săptămânală prin discuții în grup.</li><li>d. Evaluarea finală, orală și practică, de către organizația de primire în vederea eliberării certificatelor de stagiu.</li></ul>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Prezentarea proiectului, integral sau secvențial, în activitățile din clasă.</li><li>2) Reuniuni periodice în cadrul școlii sau cu agenții economici.</li><li>3) Publicarea unui articol în revista școlii, <i>Hermes</i> și într-o revistă de specialitate, cu sprijinul Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea.</li><li>4) Întâlnire televizată în rețeaua locală, în cadrul emisiunii <i>Ex-cathedra</i>.</li><li>5) Publicarea unui material informativ pe site-ul școlii.</li></ul>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Rezultatele proiectului vor fi exploatate în activitatea desfășurată la clasă, în practica efectuată la agenții economici.</p> <p>Acestea vor fi comunicate liceelor de profil din județ, iar în activitățile comune din cadrul cercurilor pedagogice, se vor exploata în grup.</p> <p>Noul ghid de norme HACCP este un material didactic valoros atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice.</p>
--	---

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Participanții au văzut concret cum se aplică și se respectă normele de igienă la depozitarea, manipularea și prelucrarea alimentelor.</p> <p>Restaurația de colectivitate le-a oferit posibilitatea de a înțelege cum se obțin și se distribuie alimente sigure tuturor grupelor de consumatori, de la copiii de grădiniță, până la persoanele vârstnice, în convalescență sau cu deficiențe imunitare. Experiența trăită și materialele ce le-au fost oferite i-au ajutat să înțeleagă mai bine că igiena și siguranța alimentelor servite în restaurație trebuie să devină, în viitoarea lor meserie, o prioritate absolută.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/069

## ARMONIE FLORALĂ PRIN AMENAJARI PEISAGISTICE

<b>Acronim proiect</b>		<b>“FLOWERS FOR ENVIRONMENT”</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>COLEGIUL AGRICOL, FALTICENI</b>
	<b>Localitate</b>	<b>FALTICENI, JUD. SUCEAVA</b>
	<b>Telefon</b>	<b>0040230543491</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:col_agr_falt@yahoo.com">col_agr_falt@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.agricolfalticeni.ro">www.agricolfalticeni.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>DANIŁA RAMONA</b>
	<a href="mailto:ramona.danila@yahoo.com">ramona.danila@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, SPANIA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	ONECO-THE TRAINING AGENCY
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	FLORISTERIA LOS ANGELES
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	FLORES DE SEVILLA
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 4</b>	FLORISTERIA JUNCIA y ROMERO
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 5</b>	FLORISTERIA LA ROSA de ORO
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 6</b>	IBERFLOR
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 7</b>	ARTEFLORAL ANTONIO ROMERO
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 8</b>	FLORISTERIA LOS CLAVELES
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 9</b>	MADRESELVA
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 10</b>	FLOR-CHIPIONA
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
		Număr stagiați
	Perioada stagiului	Flux 1: 5.05 - 18.05.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	06.03.2008
	Data încheierii proiectului	18.06.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Grupul țintă a fost format din 12 elevi de la Colegiul Agricol din Fălticeni, care are ca domeniu de formare profesională horticultura și domeniile conexe design-ului floristic. Scopul proiectului a vizat adaptarea formării profesionale și a competențelor cerute de calificarea profesională a elevilor (în calitatea lor de tehnicieni în aranjamente florale) la schimbările care apar în acest domeniu de activitate, la nivel național și european.</p> <p>Domeniul proiectului a fost: 622-Horticulture.</p> <p>Obiectivele proiectului au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea participării elevilor la activități profesionale cu rezultate directe în dezvoltarea lor profesională;</li> <li>- îmbunătățirea calificărilor lor prin dobândirea unor tehnici specifice domeniului lor de activitate (aranjamente florale)</li> <li>- creșterea cooperării dintre diferite instituții și organizații care ar putea furniza elemente de arhitectură florală</li> <li>- îmbunătățirea competențelor profesionale existente și asimilarea de competențe profesionale specifice noi, necesare calificări în domeniul aranjamentelor florale și arhitecturii florale.</li> </ul>
--	---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<p>Activități de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. realizarea aranjamentelor florale pentru ocazii speciale (nunti, botezuri, petreceri, zile festive, etc) folosind tehnici specifice pentru -</li> <li>b. plantare de flori ornamentale în ghivece folosind metoda combinării lor după culoare, tip de floare sau compatibilitate și realizare de fișe de observație a florilor plantate în ghivece și realizarea de combinații floristice după culoare, folosind diverse metode cromatice</li> <li>c. identificare a tipurilor de flori folosite cu ocazii speciale și a semnificației acestora și prezentare de diferite aranjamente florale naturale sau artificiale</li> <li>d. realizare de comparații și stabilirea diferențelor și asemănărilor între cele două tipuri de aranjamente și decorațiuni după metoda asemănărilor și similitudinilor</li> </ol>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>e. completarea unui chestionar de evaluare și identificarea diferitelor soiuri de trandafiri folosiți în aranjamentele și decorațiunile florale</li><li>f. elaborare de aranjamente florale cu trandafiri monocromi și policromi folosind metode cromatice și identificare a soiurilor de trandafiri folosiți în aranjamentele florale</li><li>g. studiere și analiza a diferitelor plante de ghiveci și plante decorative fără flori și realizarea de aranjamente interioare cu plante decorative fără flori prin metoda compatibilității</li><li>h. descriere a tehnicilor de decorare a balcoanelor și teraselor cu flori de ghiveci sau flori de peluza sub supraveghere specializată</li><li>i. elaborare de tablouri florale sub supraveghere de specialitate</li><li>j. identificare a florilor de grădină, a modalităților de cultivare, înmulțire și mentinere în funcție de specie, sol, epoca de cultivare</li><li>k. ambalare a florilor sub supraveghere de specialitate</li></ul>
--	---

### 3. Principalele rezultate ale proiectului (max. 3)

	<ul style="list-style-type: none"><li>1. dobândirea de cunoștințe în domeniul :<ul style="list-style-type: none"><li>a. aranjamentelor florale exterioare, interioare și pentru ocazii speciale,</li><li>b. compoziției de tablouri floristice.</li></ul></li><li>2. dezvoltarea de abilități concrete în domeniul:<ul style="list-style-type: none"><li>a. aranjamentelor florale exterioare, interioare și pentru ocazii speciale,</li><li>b. plantării și întreținerii plantelor de ghiveci, cu sau fără flori.</li></ul></li><li>3. dobândirea de competențe privind:<ul style="list-style-type: none"><li>a. realizarea diferitelor aranjamente florale pentru ocazii speciale și a tablourilor floristice,</li><li>b. folosirea diverselor metode de combinare a florilor după culoare.</li></ul></li></ul>
--	---

### 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Evaluarea plasamentului de formare a fost realizată de mentor și de tutorii de stagiu, folosind:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– fișe de urmărire a activităților zilnice ale participanților</li><li>– chestionare zilnice de evaluare a cunoștințelor participanților</li><li>– teste de evaluare finale</li><li>– probe practice de evaluare finală</li></ul> <p>Validarea plasamentului de formare a fost realizată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– certificatele de participare la stagiu, emise de organizația de primire, care acreditează dobândirea cunoștințelor și competențelor și dezvoltarea abilităților specificate în programul de lucru menționând participarea la un număr de 7 ore de pregătire lingvistică;</li><li>– certificatele de Mobilitate Europass, care certifică îndeplinirea plasamentului de formare, dobândirea cunoștințelor, competențelor și dezvoltarea abilităților specificate în programul de lucru;</li><li>– raportul final de evaluare globală a participanților, care conține descrierea condițiilor de cazare ale participanților, programul de lucru, descrierea activităților desfășurate, numele organizațiilor de primire, descrierea programului cultural, a numărului de ore de pregătire lingvistică și opiniile participanților referitoare la condițiile de cazare și la programul de formare.</li></ul>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	Rezultatele plasamentului vor fi diseminate prin: <ol style="list-style-type: none"><li>1) întâlniri profesionale cu alți elevi și profesori specialiști din școala și din zonă;</li><li>2) interviuri și articole în publicații specializate;</li><li>3) activități practice ale participanților și anume: aranjamente florale pentru școli, pensiuni, firme, etc.;</li><li>4) diseminarea rezultatelor pe pagina web a școlii;</li><li>5) realizarea de postere, standuri și fotografii cu activitățile participanților în timpul plasamentului de formare.</li></ol>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	Plasamentul va contribui la cooperarea între domenii VET și întreprinderi și instituții de formare și între diverse sectoare economice prin specificul activităților plasamentului de formare – deoarece design-ul floral reprezintă un domeniu de activitate aplicabil în sectoare și instituții diverse, pornind de la case particulare și până la pensiuni, hoteluri, firme, florării, sere, etc. – a rezultatelor obținute și a competențelor dobândite de participanți, cât și de posibilitatea angajării acestora în diverse instituții sau sectoare economice de profil. Rezultatele proiectului vor duce și la dezvoltarea de noi parteneriate și posibile plasamente ale absolvenților școlii noastre pe piața muncii spaniole. La nivel sectorial și regional, rezultatele proiectului vor oferi participanților posibilitatea găsirii unui loc de muncă în domeniu, după terminarea studiilor.
--	---

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	Proiectul a dus la îmbunătățirea: <ul style="list-style-type: none"><li>– competențelor profesionale în domeniul design-ului floral prin participarea la activități specifice, stabilite în programul de lucru,</li><li>– competențelor lingvistice, prin comunicarea într-o limbă străină și participarea la un număr de 7 ore de pregătire lingvistică la sediul ONECO,</li><li>– competențelor sociale, prin creșterea adaptabilității la integrarea în diverse medii sociale datorită faptului că participanții au fost cazați în familii gazdă aparținând unor medii sociale diverse,</li><li>– competențelor interculturale, prin participarea la diverse activități culturale,</li><li>– capacității de adaptare într-o echipă, în urma desfășurării de diverse activități de grup.</li></ul>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/ IVT/2007/RO/074

## PREGĂTIRE LINGVISTICĂ LA STANDARDE EUROPENE ÎN COMUNICAREA ORALĂ ȘI SCRISĂ

<b>Acronim proiect</b>		LINGUACOM
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	COLEGIUL NAȚIONAL, IAȘI
	<b>Localitate</b>	Iași
	<b>Telefon</b>	0232214036
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Exam_national@yahoo.com">Exam_national@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://national.is.edu.ro">http://national.is.edu.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	PLACINSCHI ANA MARIA
	<a href="mailto:aplacinschi@yahoo.com">aplacinschi@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, MAREA BRITANIE
-----------------------	-------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	TELLUS GROUP LTD- WORK EXPERIENCE UK
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	WORK EXPERIENCE UK
<b>Rol în proiect</b>	Instituitia de primire

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagiaari</b>	Flux 1: 14
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 09.06.2008 – 29.06. 2008
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	09.06.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	29.06.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>La proiectul "Pregătire lingvistică la standarde europene în comunicarea orală și scrisă" (LinguaCom) au participat 14 elevi cu vârste cuprinse între 15-18 ani, criteriile de selecționare a acestora fiind nivelul lor de limbă engleză și aptitudini deosebite în relaționarea interumană.</p> <p><b>Obiectivul general propus de LinguaCom vine în întâmpinarea nevoilor elevilor noștri într-un moment de multiple transformări în sistemul educațional, urmărind îmbunătățirea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru o comunicare orală și scrisă la standarde europene, astfel încât participanții să beneficieze de o dezvoltare personală și profesională optimă. Obiectivele specifice sunt de a dezvolta competențele și performanța în comunicarea orală și scrisă, de a conștientiza și pune în valoare calitățile personale relevante pentru viitorul profesional și pregătirea pentru piața europeană a muncii. De asemenea, LinguaCom urmărește valorificarea oportunităților oferite de recenta deschidere europeană.</b></p>
<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de traducere de documente oficiale necesare în cazul depunerii unei candidaturi pentru o bursă sau pentru un loc de muncă în străinătate (din limba engleză în limba română / franceză / germană).</li><li>b. Activități de simulare de interviuri pentru obținerea unei burse sau a unui loc de muncă în străinătate.</li><li>c. Activități de interpretariat pentru interviurile simulate.</li><li>d. Realizarea glosarului de termeni întâlniți pe parcursul activităților de traducere și interpretariat.</li><li>e. Lucru la portofoliul personal.</li></ol>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză.</li><li>2. Îmbunătățirea cunoștințelor legate de tehnica traducerii documentelor oficiale și asimilarea limbajului de specialitate specific.</li><li>3. Mărirea gradului de conștientizare a oportunităților oferite de piața europeană a muncii și a perspectivei de a studia într-o altă țară europeană.</li></ol>
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p><b>Metodele de evaluare</b> au fost următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Discuții zilnice individuale și de grup</li><li>– Chestionare săptămânale privind gradul de adaptare a participanților la condițiile de lucru și nivelul de îndeplinire a sarcinilor și de atingere a obiectivelor.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chestionar de evaluare finală.</li><li>- Prezentarea și discutarea produselor finale (glosar de termeni, portofoliu personal).</li></ul> <p><b>Validarea</b> plasamentului și a perioadei de formare s-a realizat prin acordarea următoarelor <b>certIFICATE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Certificat de participare din partea instituției gazdă care atestă experiența profesională dobândită.</li><li>- Certificat de pregătire lingvistică din partea instituției gazdă care atestă nivelul de cunoaștere a limbii engleze dobândit.</li><li>- Europass Mobility</li></ul>
--	---

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informarea mijloacelor media locale cu privire la derularea proiectului și la rezultatele acestuia;</li><li>2. Publicarea conținutului portofoliului personal și a glosarului de termeni pe website-ul Colegiului Național, cu ajutorul participanților la proiect.</li><li>3. Prezentarea portofoliului personal în timpul orelor de curs (de dirigenție sau specialitate- engleză, franceză, germană) la începutul anului școlar</li><li>4. Prezentarea proiectului în cadrul unui consiliu profesoral și a unei întâlniri cu reprezentanți ai comitetului de părinți</li><li>5. Propunerea unui curs opțional pe tema proiectului în anul școlar 2008-2009 pentru a fi aplicat în anul școlar 2009-2010.</li></ol>
--	--

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Rezultatele proiectului vor fi făcute cunoscute prin intermediul unor întâlniri cu alți elevi, cu profesori și cu părinți ai elevilor Colegiului Național, care vor avea acces la mai multe informații prin intermediul website-ului școlii.</p> <p>La nivelul școlii, acest proiect are un impact deosebit, deoarece, în urma aflării rezultatelor proiectului, mulți elevi ai Colegiului Național își vor însuși informațiile acumulate și vor dori să își continue studiile în străinătate. Mai mult, proiectul dezvoltă trei din cele opt competențe de bază, concentrându-se asupra comunicării într-o limbă străină și a comunicării interpersonale.</p> <p>Pentru a asigura implementarea cunoștințelor obținute prin desfășurarea proiectului, se va propune un curs opțional care să preia tema proiectului, în anul școlar 2009-2010.</p>
--	--

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

Proiectul "Pregătire lingvistică la standarde europene în comunicarea orală și scrisă" s-a desfășurat conform programului stabilit și a atins obiectivele și rezultatele preconizate. Participanții și-au însușit toate abilitățile și deprinderile necesare îndeplinirii sarcinilor, produsele finale au fost realizate cu succes urmând ca toate aceste informații să fie transmise în cadrul procesului de diseminare. Perioada de trei săptămâni în care s-a desfășurat plasamentul a fost suficientă pentru îndeplinirea tuturor activităților propuse. Plasamentul a fost validat prin Certificatul de participare și Europass Mobility care se vor dovedi foarte utile în dezvoltarea profesională ulterioară a participanților, precum și Certificat de pregătire lingvistică.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/076

## DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PRACTICE ÎN REALIZAREA SISTEMELOR DE ACȚIONARE ELECTRICĂ ȘI ÎN AUTOMATIZĂRI

<b>Acronim proiect</b>		„DAPSAE”
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL „EMANUIL UNGUREANU“
	<b>Localitate</b>	TIMISOARA
	<b>Telefon</b>	0040 256 493 854
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:emanuil.ungureanu@yahoo.com">emanuil.ungureanu@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
în lucru

<b>Persoana de contact</b>	<b>CĂPĂȚÎNĂ CODRUȚA</b>
	<a href="mailto:capacodru@yahoo.com">capacodru@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, GERMANIA</b>
-----------------------	--------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	Vitalis GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	WWH - Werkzeug - Produktions und Handles GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	ZAW - ZENTRUM FUER AUS-UND WEITERBILDUNG LEIPZIG GMBH
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiați</b>	<b>Flux 1: 16 elevi + 2 profesori însoțitori</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 19.04.2008 - 16.05.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>18.03.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>16.06.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p><b>OBIECTIVUL PRINCIPAL:</b> dobândirea și dezvoltarea de competențe practice esențiale pentru pregătirea profesională a participanților astfel încât aceștia să se poată adapta la tehnologiile și practicile de muncă aflate în schimbare.</p> <p><b>ALTE OBIECTIVE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Formarea de abilități practice privind sistemele de reglare automată, sistemele de acționare electrică, precum și cele specifice funcționării mașinilor și aparatelor electrice.</li><li>– Formarea de abilități legate de dezvoltarea relațiilor interpersonale prin încurajarea unui dialog constructiv, relații de cooperare, relații de susținere a muncii în echipă.</li></ul> <p><b>PĂRȚILE IMPLICATE ÎN PROIECT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Participanți: elevii claselor a X-a și a XI-a la specializările: tehnician în instalații electrice, tehnician în automatizări, tehnician proiectant CAD, confecționar produse electrotehnice + 2 profesori însoțitori.</li><li>– Organizația Vitalis GmbH - organizație intermediară.</li><li>– WWH și ZAW – organizații de primire.</li></ul>

<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<p><b>WWH Werkzeug-Produktions-und Handels GmbH</b> (21.04.2008 – 2.05.2008)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– noțiuni despre construcția și funcționarea mașinilor cu comandă numerică</li><li>– identificarea părților constructive a CNC-urilor, descoperirea funcționării acestora</li><li>– operații tehnologice efectuate pe mașini unelte cu comandă numerică; setări de cote pentru piese prelucrate pe mașini cu comandă numerică (CNC); setarea coordonatelor de lucru; măsurarea dimensiunilor pieselor; controlul calității suprafeței pieselor prelucrate cu CNC.</li></ul> <p><b>ZAW Zentrum für Aus- und Weiterbildung Vocational Centre</b> (05.05.2008-16.05.2008)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– utilizarea softului FluidSimPneumatic V4, FluidSimHidraulic în scopul identificării și selectării unor componente de circuite electropneumatice și electrohidraulice precum și al reprezentării schemelor pentru sisteme electropneumatice și electrohidraulice;</li><li>– realizarea practică a unor circuite electropneumatice pe baza schemelor obținute cu softurile didactice;</li><li>– identificarea și selectarea componentelor pentru următoarele circuite electronice: redresoare, filtre, stabilizatoare de tensiune, surse de tensiune stabilizate; măsurarea parametrilor de circuit utilizând multimetre, frecvențmetre, osciloscop;</li><li>– analizarea rezultatelor măsurărilor și compararea acestora cu valorile standard și cu datele de catalog.</li></ul>

### 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<p><b>Abilități și competențe dobândite:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Abilități practice de alegere a componentelor unor sisteme de acționare electrică; de executare a legăturilor funcționale în sisteme de acționare; de utilizare a unor tehnici pentru măsurarea parametrilor unor circuite; de selectare și de procesare a informației cu ajutorul calculatorului, de utilizare a acestuia în realizarea circuitelor electropneumatice folosind soft educațional.</li><li>– Abilități de adaptare la mediul organizațional nou și la cele mai moderne tehnologii prin corelarea cunoștințelor teoretice cu cele practice.</li><li>– Abilitatea de a comunica în medii sociale diferite.</li></ul>
--	--

### 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Participanții au fost evaluați zilnic prin observare directă la locul de plasament, prin verificarea caietelor de practică. La fiecare sfârșit de săptămână li s-au aplicat chestionare prevăzute în fișele de evaluare al căror conținut viza toate aspectele pregătirii din săptămâna respectivă (de specialitate, lingvistică și culturală).</p> <p>Evaluarea finală a constat în realizarea practică a unui circuit electropneumatic pe baza documentației puse la dispoziție (pregătirea de specialitate) și dintr-un interviu individual cu domnul Ralf Giesecke, președintele „Vitalis”.</p> <p>Participarea la plasament s-a validat prin acordarea următoarelor certificate participanților:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Certificat de participare la stagiul – emis de organizația intermediară, Vitalis</li><li>– Certificat de pregătire profesională în domeniul acționărilor electrice și automatizări – emis de organizația de primire ZAW, în conformitate cu Camera de Comerț Leipzig și ISO 9001.</li><li>– Certificat de pregătire în domeniul automatizărilor – mașini unelte cu comandă numerică (CNC) – emis de WWH</li><li>– Certificat de pregătire lingvistică emis de „Vitalis”</li><li>– Certificat Europass Mobility – emis de Grup Școlar „Emanuil Ungureanu”, Timișoara</li></ul>
--	--

### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Simpozion internațional cu tema „<i>Multiculturalitatea, dimensiune europeană a vieții noastre</i>” – locul de desfășurare: Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" – Timișoara – data 05.06.2008</li><li>2. Pasiune și talent, valorificate în cadrul proiectului Leonardo da Vinci - locul de desfășurare – Grup Școlar „Emanuil Ungureanu” Timișoara, invitați: părinții participanților la proiect</li><li>3. Proiect Leonardo Da Vinci, „Experiență de Mobilitate Europass –</li></ol>
--	--

	Leipzig/Germania“ – pagina web a școlii 4. Oportunități de îmbunătățire a pregătirii profesionale oferite de proiectele educaționale Leonardo da Vinci – articol în revista școlii
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Se utilizează un soft didactic performant – FluidPneumatic – în activitatea de predare a modulelor de specialitate.</p> <p>Elevii participanți la proiect sunt cuprinși în activități de colaborare cu profesorii, pe probleme de specialitate. Acordă consultanță/ajutor colegilor lor, alături de profesori, în cadrul orelor de laborator și de instruire practică.</p> <p>ZAW – organizație de primire – menține colaborarea cu profesorii români de la Grupul Școlar „Emanuil Ungureanu“ Timișoara, în sensul informării reciproce pe probleme de specialitate, de metodică, etc.</p>
--	---

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Activitățile de diseminare, prevăzute a se derula în perioada imediat următoare încheierii stagiului, vor deschide căile de cooperare între școlile cu același profil din județul Timiș și din alte județe din zona de vest a țării.</p> <p>Grup Școlar „Emanuil Ungureanu“ Timișoara – promotor și organizație de trimitere – a obținut în urma plasamentului o frumoasă colaborare cu organizația intermediară – „Vitalis“ și cu organizațiile de primire – ZAW și WWH, noi oportunități de colaborare prin proiecte similare, posibilitatea utilizării unui soft didactic performant în predarea modulelor de specialitate, posibilitatea realizării unui îndrumător de laborator pe baza informațiilor achiziționate pe perioada plasamentului, îmbunătățirea calității formării profesionale a elevilor și profesorilor.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/086

## COMPETENȚE CRESCUTE ÎN SERVICIILE MEDICALE ROMÂNEȘTI PRIN EFORTURI EUROPENE COMUNE

<b>Acronim proiect</b>		<b>IC-ROMS</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL „LOGOS”
	<b>Localitate</b>	Timișoara, jud.Timiș
	<b>Telefon</b>	004 0256 240.644
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:scoalalogos@yahoo.com">scoalalogos@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.scoalalogos.ro">www.scoalalogos.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>CĂTANĂ GHEORGHE</b>
	<a href="mailto:scoalalogos@yahoo.com">scoalalogos@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, GERMANIA</b>
-----------------------	--------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	VITALIS GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	Sächs.Krankenhaus für Neurologie und Psychatrie Altscherbitz
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	Altenpflegeheim “Haus Albanus” GmbH Schkeuditz
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 4</b>	ASB Arbeitersamariterbund GmbH Pflegeheim Halle
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 5</b>	Asklepius Kliniken Weissenfels Hohenmoelsen GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 6</b>	Paracelsushof- Seniorenpflegeheim Halle
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 7</b>	Alternative Krankenpflege „Rathaus- Carré”
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 8</b>	Gerontopschiatrisches Altenpflegeheim "Haus Akzepus"
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 15
		Flux 2: 15
	Perioada stagiului	Flux 1: 03.03.2008 -30.03.2008
Flux 2: 31.03.2008 - 27.04.2008		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	20.02.2008
	Data încheierii proiectului	27.05.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	Scopul proiectului a fost acela de a îmbunătăți educația și formarea profesională a viitorilor asistenți medicali români prin furnizarea experienței de lucru în domenii de îngrijire medicală precum: nutriție și dietică, psihologie medicală, psihiatrie și <i>nursing</i> în psihiatrie, asistență socială și îngrijiri de spital în clinici moderne ale unuia din cele mai dezvoltate și performante sisteme medicale din lume, sistemul german. Grupul țintă căruia i se adresează proiectul este format din elevi de la școala postliceală.
--	--

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Activități de aplicare a tehnicilor generale de <i>nursing</i> în clinică: asigurarea condițiilor de igienă și confort prin pregătirea patului, schimbarea lenjeriei, observarea poziției bolnavului, mobilizarea și transportul bolnavului; utilizarea materialelor pentru igienă și confort.</li> <li>2) Activități de sterilizare a instrumentarului medical, administrarea hranei.</li> <li>3) Activități practice de îngrijire a plăgilor chirurgicale și traumatice: curățarea plăgilor, dezinfectarea acestora, aplicarea de pansamente, schimbarea pansamentelor, îngrijirea tuburilor de dren, suprimarea firelor.</li> <li>4) Activități de <i>nursing</i> în chirurgie: participarea la o operație chirurgicală – înlăturarea unei leziuni a meniscului de la nivelul articulației genunchiului.</li> <li>5) Activități de îngrijire a persoanelor vârstnice și <i>nursing</i> geriatric.</li> <li>6) Activități de <i>nursing</i> în psihiatrie: supravegherea pacienților în desfășurarea activităților zilnice, aplicarea tehnicilor simple specifice domeniului: tehnici de relaxare, consiliere primară, ergoterapie.</li> </ol>
--	--

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea de către elevi a unor cunoștințe specifice, aptitudini și competențe cuprinse în modulele din programa școlară pentru școala postliceală (calificarea asistent medical generalist).</li> <li>- realizarea unui CD de prezentare, care cuprinde obiectivele proiectului, imagini din timpul mobilității, impresii ale participanților și ale partenerilor externi.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- o mai bună inserție pe piața muncii națională și europeană a absolvenților, o parte dintre aceștia găsindu-și loc de muncă în clinici germane.</li></ul>
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p><b>Modalități de evaluare aplicate de către partenerii germani:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Probe practice - executarea unor tehnici de <i>nursing</i>;</li><li>- Observarea zilnică a activității practice;</li><li>- Examinarea orală și analiza modului de executare a intervenției specifice;</li><li>- Proba finală de evaluare: interviu de monitorizare a progresului și colocviu cu prezentarea portofoliului profesional individual.</li></ul> <p><b>Modalități de evaluare aplicate de către beneficiar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chestionare de evaluare</li><li>- Fișe de evaluare</li><li>- Colocviu pentru prezentarea portofoliului profesional individual.</li></ul>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Simpozionul internațional – EPEE 2008 – <i>Environmental Protection &amp; Ecological Education</i> – prezentarea lucrării cu tema: „<b>Protecția mediului din România și U.E. în domeniul sanitar</b>”.</li><li>2) Rapoarte individuale de stagiu.</li><li>3) Intervenție la postul local de radio.</li><li>4) Mini-expoziție la Liceul Teologic Penticostal „Logos” cu tema „<i>Practici europene - conexiuni între sistemul educațional românesc și sistemul European de sănătate prin plasament transnational</i>”</li><li>5) Pliantul proiectului.</li></ol>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- elaborarea unui minidicționar de termeni lingvistici de bază în teoria și practica nursingului – German-Român și Englez-Român folosiți în domeniul <i>nursing</i>-ului european;</li><li>- dezvoltarea unor proiecte viitoare de mobilitate.</li></ul>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/087

## COMPUTERUL – O FEREAȘTRĂ DESCHISĂ SPRE LUME

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC
	Localitate	RM. VÂLCEA, JUD. VÂLCEA
	Telefon	0250 744130
	E-mail	<a href="mailto:ctenergetic@yahoo.com">ctenergetic@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta: în lucru
--

Persoana de contact	STANICĂ DAMIAN
	<a href="mailto:damianstanica@yahoo.com">damianstanica@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, SPANIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	IES RIBEIRO DO LOURO
Rol în proiect	Partener intermediar

Instituția partener 2	ASESORAMIENTO, TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN, SL..
rol în proiect	Instituție de primire

Instituția partener 3	CONCELLO DE MOS – CENTRO DE DESARROLLO LOCAL
Rol în proiect	Instituție de primire

Instituția partener 4	ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DE MOS
Rol în proiect	Instituție de primire

Instituția partener 5	COMMERCE AND RESOURCES, S.L
Rol în proiect	Instituție de primire

Instituția partener 6	ASESORIA GALLEGA DE TELECOMUNICACIONES, S.L
Rol în proiect	Instituție de primire

Instituția partener 7	INFOSER SISTEMAS Y COMUNICACIONES, S.L.
Rol în proiect	Instituție de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 10
		Flux 2: 10
		Flux 3: 10
	Perioada stagiului	Flux1: 14.09.2008 – 4.10.2008
		Flux 2: 5.10.2008-25.10.2008
Flux 3: 26.10. 2008-15.11.2008		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	10.06.2008
	Data încheierii proiectului	15.12.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

<p><b>Obiectivele</b> proiectului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– familiarizarea elevilor cu sistemele de operare;</li> <li>– perceperea diferitelor evenimente care pot apărea în timpul executării unui program și dezvoltarea capacității de reacție în cazul apariției unor astfel de evenimente (tratarea mesajelor de eroare și efectuarea de recomandări;</li> <li>– asigurarea interfeței cu clientul și accesului acestuia la controlul programului și la examinarea stării sistemului ;</li> <li>– dezvoltarea capacității de a realiza o interfață printr-un limbaj de comandă;</li> <li>– dezvoltarea capacității de a folosi cel puțin două limbaje de programare;</li> <li>– dezvoltarea capacității de a fi deschiși către alte culturi și tradiții;</li> <li>– dezvoltarea capacității de a învăța să respecte altă mentalitate și alt stil de viață.</li> </ul> <p><b>Domeniul proiectului: informatică</b> <b>Grup țintă: elevi de la clasele de informatică (clasa a X-a, a XI-a și a XII-a)</b></p>
---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

<p>Participanții s-au implicat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– în realizarea unei baze de date despre organizația de formare, asociații profesionale și companii care au legătură cu comerțul internațional pentru a disemina un proiect lingvistic multilateral la care compania lucrează (Chinesecom);</li> <li>– în analiza tipurilor de informații pentru care se construiește baza de date, legăturile dintre ele și operațiile necesare pentru gestionarea lor</li> <li>– în descrierea datelor de intrare;</li> <li>– în descrierea datelor păstrate în baza de date;</li> <li>– în întocmirea listei prelucrărilor efectuate asupra datelor;</li> <li>– în descrierea informațiilor din rapoarte;</li> </ul>
--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- în proiectarea structurii datelor și a structurii programelor pentru crearea, întreținerea și consultarea bazei de date;</li> <li>- în detalierea modulelor necesare realizării aplicației:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. module pentru crearea fișierelor – număr de fișiere, structura fișierelor, articole, câmpuri, relații între fișiere ;</li> <li>2. module pentru introducerea datelor ;</li> <li>3. module pentru prelucrarea și extragerea rezultatelor ;</li> <li>4. module pentru tratarea erorilor.</li> </ol> </li> </ul> <p>De asemenea, participanții au fost susținuți:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să scrie aplicația în limbajul de programare SQL respectând regulile impuse de acesta;</li> <li>- să verifice modulele și să detecteze și corecteze eventualele erori;</li> <li>- să facă analiza cazurilor extreme, să construiască forma finală a aplicației prin integrarea treptată a modulelor funcționale testate și să testeze forma finală a aplicației;</li> <li>- să creeze interfața pentru utilizator și să o testeze;</li> <li>- să filtreze detaliile incluse în baza de date pe țări și tip de organizații;</li> <li>- să creeze un model de scrisoare adaptat în funcție de specificul fiecărei organizații și să mențină legătura cu organizațiile respective prin mail;</li> <li>- să strângă informațiile trimise de organizații și să răspundă eventualelor comentarii și sugestii trimise de organizații;</li> <li>- să actualizeze baza de date cu noi informații în urma sugestiilor primite și să înlăture erorile semnalate de utilizator;</li> <li>- să modernizeze aplicația și să o actualizeze;</li> <li>- să înceapă lucrul la o nouă bază de date privind rezultatele obținute în urma campaniei de marketing (e-mail-uri trimise, e-mail-uri primite, interesul manifestat de alte organizații, etc.);</li> <li>- să facă analiza noii baze de date și a informațiilor ce trebuie introduce;</li> <li>- să realizeze baza de date în limbajul de programare SQL ținând cont de regulile impuse de acest limbaj de programare și de câmpurile care trebuie introduce;</li> <li>- să prezinte tutorelui de stagiu și membrilor comisiei din cadrul unității de primire aplicația practică (noua bază de date creată);</li> <li>- să facă operațiuni privind interogarea, modificarea, adăugarea sau ștergerea de informații din baza de date pe care a creat-o.</li> </ul>
--	---

### 3. Principalele rezultate ale proiectului (max. 3)

	<p>Principalele rezultate ale proiectului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o mai bună participare a elevilor la orele de informatică și de limbi străine;</li> <li>- o mai bună implicare în activitățile desfășurate în cadrul colegiului;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- o mai bună implicare în activitățile extrașcolare;</li><li>- o mai mare încredere de sine dobândită în urma stagiului de practică de 3 săptămâni desfășurat în companii din Spania.</li></ul>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>Evaluarea participanților a fost făcută de profesorul însoțitor și de tutorele de stagiou folosind următoarele instrumente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. fișa de observare zilnică pentru fiecare participant;</li><li>b. observarea metodică a comportamentului participanților pentru a evalua competențele și atitudinile față de o sarcină dată;</li><li>c. exerciții practice;</li><li>d. fișa de evaluare săptămânală;</li><li>e. chestionare de evaluare;</li><li>f. aplicație practică vizând crearea unei baze de date care să conțină cărțile din biblioteca școlii și elevii înscriși în cadrul colegiului.</li></ul> <p>Evaluarea a fost făcută și prin rapoarte de monitorizare făcute de coordonatorul de proiect și de profesoara de informatică implicate în proiect. Aceste rapoarte au fost făcute în urma unei vizite de monitorizare efectuate în companiile din Spania și conține informații specifice cu privire la modul în care s-a desfășurat proiectul și felul în care elevii au dobândit competențele necesare pe perioada desfășurării stagiului de practică.</p> <p>Recunoașterea, validarea și certificarea stagiului s-a efectuat prin înmanarea următoarelor documente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) certificate de participare la stagiou;</li><li>2) certificat de practică emis de companiile în care elevii și-au desfășurat stagiul;</li><li>3) Europass mobility;</li><li>4) Certificat lingvistic acordat de instituția de trimitere în urma desfășurării pregătirii lingvistice în cadrul școlii, înainte de începerea stagiului;</li><li>5) Certificat lingvistic acordat de instituția intermediară în urma desfășurării pregătirii lingvistice în limba spaniolă, desfășurată în țara de stagiou;</li><li>6) Raport final de evaluare a activității desfășurate de elevi pe perioada plasamentului.</li></ul>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<p><b>Proiectul a fost diseminat atât în cadrul colegiului cât și în afara lui.</b> În cadrul colegiului, s-au efectuat următoarele activități de diseminare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interviu la postul radio al școlii cu profesorii și o parte din elevii implicați în proiect;</li><li>- luări de cuvânt în cadrul Consiliilor Profesorele în care s-au prezentat</li></ul>
--	---

	<p>informații referitoare la proiect (durată, beneficiari, criteriile de selecție a participanților, activități desfășurate în cadrul proiectului, rezultate obținute în urma desfășurării proiectului, etc.) ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ședințe de catedră în care s-au discutat aspecte referitoare la proiect;</li><li>- organizarea unei expoziții în holul colegiului cu informații legate de proiect.</li></ul> <p><b>Alte activități de diseminare desfășurate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apariția de articole în mass-media locală cu privire la proiectul Leonardo da Vinci desfășurat în cadrul Colegiului Tehnic Energetic;</li><li>- apariție la televiziunea locală în cadrul căreia s-a prezentat proiectul Leonardo da Vinci cu titlul: <i>Computerul: o fereastră deschisă spre lume.</i></li></ul>
--	--

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Elevii care au participat la proiect și și-au desfășurat stagiul de practică în companii din Spania au dobândit competențele necesare pentru a putea crea o bază de date în limbajul de programare SQL.</p> <p>După întoarcerea din stagiul de practică efectuat timp de 3 săptămâni, fiecare elev participant s-a implicat în realizarea bazei de date la biblioteca școlii. Baza de date va permite vizualizarea următoarelor informații: gruparea cărților pe domenii, identificarea elevilor care au împrumutat cărți, perioada de timp în care cartea este împrumutată, data de returnare a cărții la bibliotecă, etc.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/088

## INT- INTERACTIVE TRAINING IN NETWORKS

Acronim proiect	INT- Interactive Training in Networks	
Instituția beneficiar	Denumire	FUNDATIA ECOLOGICA GREEN
	Localitate	Iași
	Telefon	0040 232 267 805
	E-mail	<a href="mailto:fundatia_feg@yahoo.com">fundatia_feg@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:
<a href="http://www.feg.ro">www.feg.ro</a>

Persoana de contact	IRINA STANCIU
	<a href="mailto:fundatia_feg@yahoo.com">fundatia_feg@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, SPANIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	IES FERIA DEL ATLANTICO
Rol în proiect	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 10
	Perioada stagiului	Flux1: 11.02.2008 - 09.03.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	03.12.2007
	Data încheierii proiectului	30.04.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max.10 rânduri)</b>	
	<p>Scopul proiectului este de a contribui la creșterea calității pregătirii cursanților Școlii postliceale FEG prin participarea la proiecte derulate cu parteneri europeni, în vederea identificării și transferării de bune practici.</p> <p><b>Obiectivele proiectului sunt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale unui grup de 10 cursanți ai Școlii postliceale FEG, specializarea <i>Analist programator</i>, printr-un stagiu de practică în domeniul rețelelor de calculatoare, organizat în parteneriat cu IES FERIA del Atlantico din Insulele Canare, Spania.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Ameliorarea calității în educația postliceală în domeniul informaticii, prin crearea unui instrument de lucru pentru cadre didactice și cursanți – un ghid de creare și mentenanță pentru rețele de calculatoare.</li><li>3. Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale beneficiarilor în timpul activităților desfășurate într-un mediu multicultural.</li></ol> <p><b>Grupul țintă al proiectului îl constituie un număr de 10 elevi ai Școlii postliceale FEG, specializarea <i>Analist programator</i>.</b></p>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>Activități de pregătire lingvistică, cu o durată de 10 ore, derulate în prima săptămână de stagiu.</b></li><li>b. <b>Activități de instruire practică, cu o durată de 110 ore, 6 ore/zi.</b></li></ol> <p>Practica profesională de specialitate a constat în:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– asamblare computer (montare componente);</li><li>– instalare sistem operare (specific pentru server și pentru workstation);</li><li>– instalare software securitate (antivirus și firewall);</li><li>– instalare drivere necesare rețelelor de calculatoare;</li><li>– montare componente hardware de rețea (cablu, mufe, switch, router);</li><li>– verificare conectivitate rețea;</li><li>– realizare conexiuni diferite de tip SCT, ISDN, DSL, WAN;</li><li>– administrare rețea (crearea de conturi administrator, utilizator cu drepturi de acces limitat, configurare servicii de tip FTP, SMTP);</li><li>– realizare back-up software (sistem de operare);</li><li>– recuperare date;</li><li>– realizare proiect individual.</li></ul>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<p><b>Rezultatele proiectului INT– Interactive Training în Networks sunt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Mini-ghid de creare și mentinere a rețelelor de calculatoare.</b></li><li>2. <b>CD de prezentare a rezultatelor proiectului.</b></li><li>3. <b>Consolidarea parteneriatului dintre cele două instituții.</b></li></ol>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Evaluarea competențelor dobândite s-a efectuat săptămânal, prin teste de etapă și, la final, prin susținerea unui proiect realizat pe parcursul stagiului.</p> <p>La finalul stagiului, participanții au primit un certificat de participare la stagiul, eliberat de instituția partener și un certificat de competențe lingvistice. FEG, în calitate de promotor va îndeplini și formalitățile de eliberare a certificatelor Mobilipass.</p>
--	--

## 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<p>Activitățile de diseminare a proiectului au constat în:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Prezentarea rezultatelor proiectului la festivitatea de deschidere a anului școlar, în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului</b></li></ol>
--	---

	<p>Consultativ al cursanților Școlii Postliceale FEG și pentru promotorii de proiecte.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Prezentarea pe site-ul instituțiilor partenere, FEG Iași și IES Feria del Atlantico.</li><li>3. Crearea și difuzarea unui CD și a unui poster de prezentare a proiectului.</li></ol>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Rezultatele proiectului vor fi exploatate prin utilizarea ghidului de creare și mentenanță pentru rețele de calculatoare la cursurile elevilor de la specializarea Analist programator. Totodată acesta va fi publicat pe site-ul FEG, putând fi utilizat de orice persoană interesată.</p>
--	--

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Proiectul a rezultat dintr-o colaboare anterioară a FEG cu IES Feria del Atlantico, FEG funcționând, în anul 2006, ca instituție gazdă în proiectul intitulat „Las TICs en el mundo de educacion“. Ne propunem continuarea acestei colaborări și pe viitor, prin realizarea altor proiecte comune.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/095

## ACQUIS DES NOUVELLES COMPETENCES EN TIC POUR ACCEDER A LA VIE PROFESSIONNELLE EUROPEENNE

<b>Acronim proiect</b>		<b>TSS</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	LICEUL DE INFORMATICĂ „ȘTEFAN ODOBLEJA”
	<b>Localitate</b>	CRAIOVA, DOLJ
	<b>Telefon</b>	351405657
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:odoblejacv2004@yahoo.com">odoblejacv2004@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.noi14.ro">www.noi14.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>POPI DORINA LOREDANA</b>
	<a href="mailto:dorina_100@yahoo.com">dorina_100@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, AUSTRIA</b>
-----------------------	-------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	Amadeus Association
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	Medani Webdesign&It-Service,
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	3A Networks
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 4</b>	Red Hot Solutions
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 2</b>	Cogvis Software and Consulting GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 2</b>	Capital Bank
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 14
	Perioada stagiului	Flux1: 14.07.2008 – 03.08.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	10.01.2008
	Data încheierii proiectului	Până la 03.09.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p><b>Obiectivele proiectului au fost:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea abilităților și competențelor în informatică (utilizarea și crearea de programe) pentru a crește competitivitatea elevilor noștri pe piața europeană a muncii;</li> <li>– evaluarea corectă a competențelor și compararea lor cu acelea care se cer pentru exercitarea unei meserii în domeniul informaticii pe piața europeană a muncii;</li> <li>– dobândirea capacității de a înțelege și de a se adapta diferitelor culturi, tipuri de civilizație și grupuri.</li> </ul> <p>Tema proiectului s-a centrat pe utilizarea limbajelor de programare Microsoft C#, PHP, HTML, MYSQL, 3D în aplicații practice, proiectul adresându-se elevilor de liceu care se specializează în informatică. Grupul țintă a fost format din 14 participanți (13M + 1F), atent aleși în urma unui proces de selecție.</p>
--	---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– activitățile practice și anume: crearea firmei virtuale <i>Romanian IT</i>, proiectarea și popularea bazei de date cu angajați ai firmei (săptămâna I), crearea unui magazin virtual, popularea acestuia cu produse din domeniul IT, completarea informațiilor pe site-ul proiectului LDV, completarea blogului, crearea unui forum de discuții (săptămâna II), utilizarea elementelor de grafică 3 D pentru proiectarea unei clădiri și realizarea unor elemente de reclamă și publicitate pentru produse IT (săptămâna III);</li> <li>– demonstrații ale specialiștilor;</li> <li>– vizite culturale la obiective turistice din Viena.</li> </ul>
--	--

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<p>Proiectul a avut ca rezultat crearea unui magazin virtual, a unei firme virtuale cu o bază de date a angajaților și proiectarea unei clădiri tridimensionale. Participanții au mai realizat prezentari power-point pentru a evidenția activitățile desfășurate pe parcursul proiectului, site-ul proiectului <a href="http://www.noi14.ro">www.noi14.ro</a>, blogul și forumul acestuia și toate materialele necesare în activitatea de diseminare: afișe, autocolante, pliante de promovare a activităților, broșura proiectului.</p>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>Evaluarea în timpul derulării mobilității:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– observarea activității participanților în timpul plasamentului (completarea formularelor concepute de tutori și profesorii însoțitori);</li><li>– realizarea portofoliului participantului care să cuprindă fișele de lucru realizate în timpul stagiului, precum și proiectul final;</li><li>– teste de evaluare;</li><li>– evaluarea plasamentului prin chestionare de evaluare;</li><li>– evaluarea competențelor menționate în Europass Mobility prin teste săptămânale și finale, elaborate împreună de cele două instituții partenere și vizând înregistrarea progresului participanților, prin analiza produselor realizate pe perioada mobilității și prin examinarea portofoliului individual.</li></ul> <p>Toți cei 14 participanți au primit la sfârșitul mobilității un certificat de participare la stagiul eliberat de organizația intermediară „Amadeus Association” și documentul Europass Mobility. Cunoștințele lingvistice au fost validate prin emiterea atestatului lingvistic de către organizația de trimitere.</p>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Realizarea CD-ului de prezentare a proiectului care a fost oferit organizației intermediare și organizațiilor de primire;</li><li>– Montaj-foto de prezentare;</li><li>– Prezentarea proiectului în cadrul „Școlii de vară”, Mârșani, Dolj, unde participanții au prezentat proiectul, au susținut demonstrații, au împărtășit din experiențele trăite (07.08.2008);</li><li>– Publicarea unui articol în ziarul local „Cuvântul Libertății” (nr. 5738);</li><li>– Articol apărut în limba franceză „Au rendez-vous des Internautes”, în nr. 3 al revistei școlii, număr dedicat proiectului și care a participat la Concursul de reviste școlare, faza județeană.</li></ul>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Valorificarea experienței acumulate prin derularea acestui proiect se va realiza prin propunerea unor cursuri opționale de informatică aplicată și a unora de limba franceză care să le permită elevilor să stăpânească limbajul informatic în această limbă. Se va extinde colaborarea cu alte licee de același profil din regiune și din țară, prin care să poată beneficia și alte școli de experiența echipei de gestiune a proiectului și a participanților. Colaborarea cu ISJ și cu Casa Corpului Didactic, Dolj, se va concretiza în realizarea unor materiale didactice auxiliare care să poată fi utilizate pe platforma AEL, la orele de informatică, la orele de istorie sau de limbi străine. Se va realiza intensificarea colaborării cu facultățile de Automatică și Informatică din Craiova, prin propunerea de activități comune în interesul cadrelor didactice și al elevilor (simpozioane, conferințe, demonstrații practice). Succesul pe care l-a avut școala de vară organizată cu participanții în comuna Mârșani, cu elevi ai școlilor clasele I –VIII nr. 1 și „Păun Popescu”, ne-a determinat să continuăm aceasta activitate și să o extindem la alte școli din regiune. Propunerea va fi făcută colegilor noștri la consfătuirile profesorilor din septembrie 2008 și în cadrul cărora vom prezenta proiectul.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/096

## PREGĂTIRE LINGVISTICĂ PRIN VOLUNTARIAT CIVIC

<b>Acronim proiect</b>		<b>LT-CIV</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>COLEGIUL NATIONAL</b>
	<b>Localitate</b>	<b>Iași</b>
	<b>Telefon</b>	<b>004 0232 214036</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:national_exam@yahoo.com">national_exam@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://national.is.edu.ro/ro/index.php?pag=proiecte&amp;menuopt=5">http://national.is.edu.ro/ro/index.php?pag=proiecte&amp;menuopt=5</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>Ioana Catalina GALAN</b>
	<a href="mailto:galan_ioana@yahoo.com">galan_ioana@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, SPANIA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	IPF- INICIATIVAS DE PROYECTOS DE FORMACION, Malaga, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	PROYECTO HOMBRE, Malaga, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	CRUZ ROJA ESPANOLA, Malaga, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 4</b>	RESIDENCIA LOS ARRAYANES, Malaga, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 5</b>	ASOCIACION PANGAEA, Malaga, Spania
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 14
	Perioada stagiului	Flux1: 2.06.2008 - 22.06.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	23.04.2008
	Data încheierii proiectului	22.07.2009

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Proiectul a abordat ca temă principală voluntariatul civic privit ca modalitate eficientă de îmbunătățire a competențelor lingvistice pentru participanți. <b>Obiectivul general al proiectului a constat în dezvoltarea cunoștințelor și a celor mai bune practici în domeniul voluntariatului practicat de elevi, în scopul unei dezvoltări personale armonioase, și al facilitării angajării pe piața europeană a muncii.</b></p> <p><b>Grupul țintă al proiectului este format din 14 elevi cu vârste cuprinse între 15-18 ani, care sunt și beneficiarii finali ai proiectului, dar și comunitatea locală, implicată prin activitățile civice desfășurate de elevii Colegiului Național.</b></p> <p>Produsele finale ale proiectului sunt: filmul de inițiere în voluntariat civic intitulat „<i>Right beside you</i>” și albumul foto „<i>Stand by</i>”, cu modele de bună practică.</p>
--	---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Activități de învățare și aprofundare a metodelor și procedeele de lucru în instituții sociale de tipul centrelor de plasament, căminelor de bătrâni, asociațiilor de sprijinire a imigranților;</li> <li>– Activități de stabilire a modelelor de bună practică în domeniul voluntariatului civic;</li> <li>– Activități de interacțiune socială cu persoane din diferite grupuri sociale: persoane în vârstă, copii orfani sau cu dizabilități aflați în centre de plasament, imigranți aflați în proces de integrare socială;</li> <li>– Activități organizatorice și de desfășurare a activităților practice de voluntariat civic, pe baza principiilor și valorilor europene;</li> <li>– Activități de dezvoltare a competențelor lingvistice fundamentale în limba spaniolă – prin comunicarea cu vorbitori nativi și dobândirea unei terminologii de specialitate în anumite domenii socio-profesionale;</li> <li>– Activități practice de lucru pentru produsele finale – filmul „<i>Right beside you</i>” și albumul foto „<i>Stand by</i>”.</li> </ul>
--	---

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Filmul proiectului, intitulat „<i>Right beside you</i>”</li> <li>2) Albumul cu modele de bună practică, intitulat „<i>Stand by</i>”</li> </ol>
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>Profesorul coordonator, împreună cu tutorele de stagiu pentru fiecare organizație de primire în parte, a verificat îndeplinirea de către toți participanții a sarcinilor stabilite, a monitorizat îndeplinirea practică a activităților de voluntariat civic și ședințele zilnice de feedback, precum și lucrul la produsele finale.</p> <p><b>Metode de monitorizare:</b> fișe de evaluare, discuții între beneficiari precum și discuții între beneficiari și profesorul coordonator și tutorele de stagiu, atât individual cât și pe grupe de practică. De asemenea, s-au realizat ședințe de analizare a feedback-ului general, cu toți beneficiarii.</p> <p>Participanții au primit, la finalizarea stagiului, următoarele documente de validare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– document Europass Mobility, emis de Colegiul Național Iași și semnat de unitatea de primire;</li><li>– certificat de participare la stagiu, semnat și ștampilat atât de organizația de primire, cât și de organizația intermediară, IPF Malaga;</li><li>– raport final de evaluare globală a participanților, emis de partenerul intermediar IPF Malaga.</li></ul>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Activitate de voluntariat civic la <i>Sărbătorile Iașului</i>: informarea și ghidarea pelerinilor veniți în oraș;</li><li>– Voluntariat civic la căminul de bătrâni din Iași: muzică, dans, spectacol de poezie, cadouri.</li><li>– Voluntariat civic la o școală din mediul rural: donație de cărți, prezentări, program artistic, ajutor la teme.</li><li>– Voluntariat civic la un orfelinat din Iași: muzică, dans, spectacol de poezie, cadouri.</li><li>– Seminar la <i>Zilele Școlii</i>, coordonat de beneficiari.</li></ul>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Beneficiarii și-au dezvoltat spiritul de muncă în echipă și individual, respectul de sine și față de semenii, și-au exploatat nevoia de ajutorare a persoanelor cu nevoi mai speciale, și-au lărgit orizontul de aspirații și sistemul de valori. Organizația de trimitere (Colegiul Național Iași) și cea intermediară (IPF Malaga) au dezvoltat și promovat colaborarea transnațională și au contribuit la menținerea parteneriatului între cele două țări, prin intermediul programelor Leonardo da Vinci. Organizațiile de primire au reușit transmiterea mesajului social la nivel național și internațional, prin implicarea în acest proiect și prin facilitarea activităților în care au fost implicați participanții. Impactul la nivel local și regional va fi resimțit odată cu activitățile de diseminare, pe parcursul cărora participanții și echipa de gestiune a proiectului intenționează să aplice tehnicile și competențele dobândite pe parcursul celor 3 săptămâni de mobilitate.</p>
--	---

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

	Buna desfășurare a proiectului a facilitat promovarea cooperării regionale între Colegiul Național Iași și IPF Malaga, precum și între comunitățile locale, respectiv regionale, reprezentate prin instituții abilitate din orașele Iași și Malaga. Obiectivele proiectului au fost atinse integral, iar produsele finale (filmul de inițiere în voluntariat civic și albumul foto comentat, cu modele de bune practici) vor facilita dezvoltarea comunității locale.
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/097

## DEZVOLTAREA LA ELEVI A ABILITĂȚILOR ANTREPRENORIALE ȘI DE COMUNICARE SOCIALĂ PRIN PREGĂTIRE EUROPEANĂ

Acronim proiect		DESC
Instituția beneficiar	Denumire	COLEGIUL NAȚIONAL
	Localitate	Iași
	Telefon	004 023 2214036
	E-mail	<a href="mailto:exam_national@yahoo.com">exam_national@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:
<a href="http://national.is.edu.ro">http://national.is.edu.ro</a>

Persoana de contact	CONEA GABRIELA
	<a href="mailto:gconea2002@yahoo.com">gconea2002@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, ITALIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	Accademya Europea di Firenze
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 14
	Perioada stagiului	Flux1: 28.01.2008 - 10.02.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	07.07.2008
	Data încheierii proiectului	27.07.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul "Dezvoltarea la elevi a abilităților de antreprenariat și de comunicare socială prin pregătire europeană" este direct adresat unui grup de <b>14 elevi</b> cu vârste cuprinse între 16-17 ani selectați pe criteriul competenței din clasele X-XI și având ca scop:

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) asigurarea dezvoltării personale și profesionale a elevilor ca cetățeni activi în viața civică și profesională a comunității;</li><li>2) inițierea unui contact cu piața muncii din Uniunea europeană, pentru a-i cunoaște limitele și oportunitățile de afaceri care pot să apară;</li><li>3) recunoașterea diferențelor între culturi și tradiții și folosirea lor în profesia viitoare;</li><li>4) contribuția la dezvoltarea economică a regiunii de nord-est, ceea ce va determina reducerea imigrației pentru tinerii absolvenți și nu numai.</li><li>5) învățarea din experiența unei țări europene.</li></ol>
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<p><b>Formare profesională prin activități de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elaborare a analizei SWOT</li><li>- elaborare de obiective SMART</li><li>- utilizarea instrumentelor adecvate pentru identificarea și evaluarea oportunităților pieței prin: interviuri, focus-grupuri, observare directă, sondaj telefonic;</li><li>- colectare din ziare, reviste și publicații de afaceri a articolelor referitoare la idei de afaceri și la rezultate ale proiectelor;</li><li>- elaborarea unui plan de afaceri: descriere, plan de marketing, plan de producție, plan managerial, plan financiar;</li><li>- elaborarea unui plan de promovare a unui produs/serviciu;</li><li>- completarea caietului de practică;</li><li>- realizare portofoliului individual cu studii de caz, note de observație, fișe de lucru, articole de specialitate;</li><li>- completarea chestionarelor de evaluare săptămânală.</li></ul>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<p><b>Rezultatele așteptate</b> sunt vizibile pe 3 niveluri:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>beneficiari,</b></li><li>b. <b>instituție</b></li><li>c. <b>parteneriat,</b></li></ol> <p>și au fost urmărite de-a lungul celor 3 faze ale proiectului: <b>premobilitate, mobilitate și postmobilitate</b>, fiind materializate în:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. 14 elevi instruiți, cu mentalități schimbate, dornici și capabili de a se implica într-o afacere, adaptabili la schimbările rapide ale societății.</li><li>b. 3 module parcurse: unul lingvistic (italiană), unul cultural, unul pedagogic</li><li>c. spirit inovator și imaginație dezvoltată în urma acțiunilor socio-culturale diverse (Milano și imprejurimi);</li><li>d. 14 rapoarte tehnice individuale calitative, ca urmare a activităților de observare și analiză dirijată;</li><li>e. minim 26 activități de diseminare, conform planului de diseminare.</li></ol> <p><b>Produse finale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. 14 portofolii individuale reprezentative cu studii de caz, note de observație, fișe de lucru, articole de specialitate;</li><li>b. CD cu prezentări multimedia;</li></ol>
--	--

	c. portofoliu cu exemple de bună practică pentru orele de <i>Educație antreprenorială</i> la clasa a 10-a.
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p><b>Evaluare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. interviuri de evaluare;</li><li>2. jurnale de practică;</li><li>3. chestionare de evaluare;</li><li>4. lucrare practică finală reprezentând simularea derulării, monitorizării și evaluării unei afaceri dintr-un domeniu ales, pe baza portofoliului întocmit</li></ol> <p><b>Validare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Certificat de participare la stagiu.</li><li>2. Certificat Europass Mobility.</li><li>3. Raport final de evaluare emis de partenerul extern .</li></ol>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<p><b>Diseminarea</b> se va desfășura pe baza calendarului aferent proiectului și va fi realizată cu <b>instrumente variate</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- anunțuri verbale,</li><li>- articole în presa regională scrisă și online,</li><li>- mesaje pe grupurile de discuții cu mare audiență la nivel național "Tinfo" și "EduRoICT", care au grupuri țintă multiple și variate:<ul style="list-style-type: none"><li>o elevi, părinți, comunitatea locală și regională (ISJ, Primarie, Prefectură),</li><li>o studenții practicanți.</li></ul></li></ul>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Exploatarea rezultatelor se va putea realiza în două faze:</p> <p><b>a) Pe termen scurt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. vom avea o echipă de 14 elevi foarte bine pregătiți și gata să înceapă o afacere bazată pe facilitățile oferite de către stat adolescenților, propria experiență, precum și exemple de bună practică.</li><li>b. creșterea resurselor financiare ale școlii, prin accesarea fondurilor europene.</li></ol> <p><b>b) Pe termen mediu și lung:</b></p> <p>Luând în considerare nivelul economic scăzut al regiunii nord-est, experiența obținută din participarea în proiect ar putea constitui un pas important în viitoarea carieră a participanților la proiect. De asemenea, va crește nivelul de satisfacție a</p>
--	--

	<p>părinților, elevilor și a întregii comunități față de condițiile educaționale oferite de școala noastră. Concomitent cu creșterea prestigiului școlii, vor crește și resursele educaționale.</p> <p>Continuitatea și durabilitatea proiectului vor fi asigurate de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>managementul echipei și a grupului de beneficiari;</li><li>implementarea exemplelor de bună practică identificate în cadrul proiectului într-o nouă strategie școlară;</li><li>încurajarea elevilor și profesorilor participanți la proiect să formeze noi echipe, care să realizeze noi proiecte pentru dezvoltarea instituției de învățământ;</li><li>promovarea cooperării dintre școala noastră și companiile locale prin oferirea posibilității elevilor de a experimenta și înțelege economia și cadrul financiar, și în același timp motivându-i și ajutându-l să profite la maxim de aceste posibilități;</li><li>o propunere pentru un nou proiect Leonardo da Vinci, orientat către e-commerce și e-business .</li></ol>
--	---

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

	<p><b>Recomandări pentru ANPCDEFP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- atât în Apelul național cât și la reuniunile de pre-contractare să se formuleze clar și precis cerințele și restricțiile fără ca pe parcursul anului acestea să fie modificate;</li><li>- precizarea clară pe site a eligibilității participării profesorilor în proiecte, pentru a preveni discrepanțele dintre profesorii coordonatori/însoțitori în proiecte IVT și cei participanți în proiecte VETPRO.</li></ul>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/102

**„PORTI SPRE VIITOR“**  
**DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE ADAPTARE LA DINAMICA**  
**TEHNOLOGIEI PENTRU O INTEGRARE EUROPEANĂ**

<b>Acronim proiect</b>		<b>PORTI SPRE VIITOR</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL „ELECTROTIMIȘ“</b>
	<b>Localitate</b>	<b>Timișoara, jud. Timiș</b>
	<b>Telefon</b>	<b>004 0256 222808</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:electrotimis@gmail.com">electrotimis@gmail.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://electrotm.licee.edu.ro">http://electrotm.licee.edu.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>BĂBESCU MARIANA</b>
	<a href="mailto:maribabescu@yahoo.co.uk">maribabescu@yahoo.co.uk</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, GERMANIA</b>
-----------------------	--------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	ZAW ( Zentrum fur Aus-und Weiterbildung Leipzig GmbH)
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 2</b>	VITALIS GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagia</b>	<b>13</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>09.06.2008-29.06.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>23.03.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>29.07.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>
Scopul principal al proiectului a fost dobândirea de cunoștințe din domeniul electrotehnicii, electronicii, automatizărilor și mecatronicii legate de părțile componente ale echipamentelor electrice, pneumatice și hidraulice, prin realizarea de activități practice pe stații de lucru Festo, și dezvoltarea de noi abilități în timpul orelor de laborator și pregătire

	<p>practică din instituția de primire, inclusiv lucrul pe echipamente noi, de ultimă generație, lucrul în echipă și comunicarea pe teme tehnice într-o limbă străină. Grupul țintă a fost format din elevi de la Grupul Școlar Industrial „Electrotimiș” care se pregătesc în domeniul electric.</p>
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Realizarea de scheme utilizate în acționări hidraulice, electrice și pneumatice, simulări în <i>Fluidsim</i>, interconectarea de componente și verificarea funcționării.</li><li>b. Realizarea de scheme electrice cu relee de timp, senzori și traductoare, simularea funcționării în <i>FluiSim</i>, realizarea practică a montajelor și exerciții de verificare a funcționării.</li><li>c. Interconectarea de componente electrice pentru realizarea circuitelor de redresare, stabilizare, circuite basculante și optocuplare, măsurări cu multimetrul și osciloscopul.</li><li>d. Realizarea de montaje cu tranzistoare și diode, verificări și măsurări, simularea funcționării montajelor.</li><li>e. Realizarea de montaje cu PLC, programare, încărcare, simularea funcționării, analiza funcționării în sisteme robotizate.</li><li>f. Realizarea de sisteme electropneumatice prin interconectarea de manometre, ventile, distribuitoare, cilindri, contactoare, relee și butoane de comandă. Verificarea funcționării și reglarea forței de poziționare.</li></ol>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Îmbunătățirea competențelor profesionale datorită faptului că participanții au lucrat pe stații de lucru <i>Festo</i> pe care nu le avem la școală și programului foarte bine organizat. Participanții și-au îmbunătățit competențele în domeniul tehnic folosind mai multe programe specializate pentru simularea funcționării circuitelor electrice, hidraulice și pneumatice pe care apoi le-au realizat practic și au comparat rezultatele virtuale cu cele reale.</li><li>2) Îmbunătățirea competențelor lingvistice, sociale și interculturale.</li><li>3) Elevii au participat la cursuri de pregătire, au relaționat cu alți participanți, cu reprezentanți ai organizațiilor și personalul organizațiilor astfel și-au îmbunătățit și competențele lingvistice.</li><li>4) Elevii au făcut mai multe excursii și au participat la festivalul organizat în localitate în perioada respectivă.</li><li>5) Dezvoltarea competențelor de adaptare (rezolvarea problemelor, munca în echipă). Participanții au fost puși în situația de a rezolva probleme de ordin tehnic și li s-a cerut să caute mai multe soluții care să faciliteze funcționarea schemelor de acționare. Lucrul în echipă s-a desfășurat în condiții foarte bune de colaborare.</li></ol>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

Participanții au fost supravegheați și îndrumați în permanență. De partea tehnică s-au ocupat dna. Mariana Babescu, din partea organizației de trimitere, și dl. Manfred Kurby, din partea organizației de primire. Pentru celelalte activități participanții au fost îndrumați de dna. Adriana Anton, directorul organizației de trimitere, de dl. Martin Kozlovsky, din partea organizației intermediare, și de dl. Ralf Giesecke, președintele firmei Vitalis GmbH. Evaluarea s-a realizat zilnic, pe baza activităților practice realizate și pe baza fișelor de evaluare. Asigurarea validării plasamentului și recunoașterea experienței profesionale dobândite de participanți s-a realizat prin acordarea de certificate din partea organizației de primire, „ZAW”, și din partea organizației intermediare, „Vitalis GmbH”.

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

1. Diseminarea proiectului s-a făcut după începerea anului școlar prin prezentarea rezultatelor proiectului în fața Consiliului profesoral.
2. Prezentarea în fața Consiliului Elevilor.
3. De asemenea proiectul este prezentat în pagina web a școlii.
4. Prezentarea rezultatelor proiectului în revista școlii.
5. Realizarea de materiale publicitare (afișe, pliante) care vor fi prezentate la toate târgurile ce vor fi organizate în oraș la care școala va fi prezentă ( Electric+, Târgul liceelor, etc.).

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

Pe lângă dezvoltarea competențelor tehnice, lingvistice și comportamentale ale beneficiarilor, un rezultat important al proiectului este colaborarea cu organizația de primire ZAW (Zentrum für Aus- und Weiterbildung Leipzig GmbH) care și-a arătat disponibilitatea pentru noi colaborări și furnizarea de documentații necesare îmbunătățirii procesului didactic în școala noastră. De asemenea, echipa de proiect a dobândit experiența necesară derulării altor proiecte.

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

Considerăm că în școala noastră se vor simți beneficii în domeniul îmbunătățirii calității formării profesionale în urma participării la stagiul, datorită informațiilor primite și activităților practice realizate.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/110

## VALORIFICAREA POTENȚIALULUI TURISTIC RURAL AL ZONEI CONFORM NORMELOR UNIUNII EUROPENE

Acronim proiect	„RURALTOURISM”	
Instituția beneficiar	Denumire	COLEGIUL COMERCIAL „VIRGIL MADGEARU”
	Localitate	Târgu-Jiu, jud.Gorj
	Telefon	00400253223370
	E-mail	<a href="mailto:cncvm@hotmail.com">cncvm@hotmail.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<a href="http://www.ccvv.ro/leoita.htm">http://www.ccvv.ro/leoita.htm</a>

Persoana de contact	GIORGI ISABELA
	<a href="mailto:Isabela_giorgi@yahoo.com">Isabela_giorgi@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, ITALIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	Cooperazione Sud per l'Europa, Mileto, ITALIA
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 14
	Perioada stagiului	Flux1: 30.03.2008 - 19.04.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	11.03.2008
	Data încheierii proiectului	

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul a vizat formarea și fundamentarea unor competențe cheie profesionale în domeniul turismului, principalele obiective urmărite fiind: <ul style="list-style-type: none"><li>- dobândirea de noi cunoștințe și deprinderi în domeniul turismului internațional aplicabile și pe piața turismului românesc;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- integrarea într-un mediu intercultural, cu efect major asupra creșterii calității muncii, și o mai bună adaptare și personalizare a serviciilor turistice în funcție de cerințele clienței;</li><li>- îmbunătățirea competențelor lingvistice, cu preponderență a unui limbaj profesional adecvat.</li></ul>
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Activități de realizare a unor materiale promoționale cum ar fi: pliante, broșuri, flyere, CD-uri de prezentare a unei zone sau regiuni turistice;</li><li>b. Activități de organizare și gestionare a unei pensiuni turistice participând activ la curățenia și igienizarea spațiilor de cazare precum și la crearea mediului ambiant dintr-o pensiune în vederea primirii turiștilor și asigurării confortului acestora;</li><li>c. Activități specifice de check-in și check-out;</li><li>d. Activități de întreținere și curățenie a spațiilor de cazare din hotel;</li><li>e. Activități de realizare a unor preparate tradiționale italienești dar și preparate din bucătăria internațională.</li></ul>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Acest plasament a reprezentat o șansă poate unică pentru elevi de a cunoaște activitatea reală desfășurată în cadrul structurilor de primire turistice din Europa, de a avea tangență directă cu sarcinile și responsabilitățile unui lucrător în domeniul turismului.</li><li>b. Elevii și-au îmbogățit cunoștințele, și-au dezvoltat aptitudinile, și-au format noi deprinderi această mobilitate reprezentând pentru fiecare în parte nu numai o experiență profesională ci mai ales o experiență de viață.</li><li>c. Elevii au urmat un curs de pregătire lingvistică în limba italiană îmbunătățindu-se astfel abilitățile de comunicare ale participanților.</li></ul>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Pe toată perioada plasamentului elevii au trebuit să respecte programul de formare stabilit și să participe la toate activitățile propuse în cadrul programului. Monitorizarea programului de lucru s-a realizat prin diverse acțiuni specifice cum ar fi: observarea directă a programului individual de formare profesională; verificarea și îndrumarea participanților pentru respectarea programului zilnic stabilit; discuții individuale și de grup zilnice cu participanții.</li><li>b. Pentru a urmări modul în care sunt atinse toate competențele vizate în</li></ul>
--	--

	<p>acest proiect evaluarea s-a realizat pe tot parcursul derulării plasamentului atât de către profesorul însoțitor cât și de către tutorele de stagiu italian folosindu-se ca instrumente de evaluare: fișe de lucru; fișe de observare; chestionare de evaluare individuală; fișe de autoevaluare săptămânale.</p> <p>c. Fiecare participant a dobândit în urma stagiului de formare un certificat de participare la stagiul și documentul „Europass Mobility”.</p>
--	---

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Prezentarea proiectului și a rezultatelor acestuia în cadrul Cercului Metodic cu profil de resurse și servicii, organizat de ISJ Gorj, la Colegiul Tehnic Mătășari.</li><li>2) Prezentarea proiectului și a rezultatelor acestuia cu ocazia sărbătoririi Zilei Europei și având tema „Călătorind prin Europa: România, Franța, Italia, Spania, Cehia, Slovacia”; expoziție de fotografii din timpul plasamentului; schimb de impresii, conversații în limba italiană, degustări de preparate italienești.</li><li>3) Publicarea unor articole în presa locală (ziarele Vertical, gazeta de Sud-Vest, Gorjeanul) precum și în revista Ecou, revista colegiului (articole, fotografii).</li><li>4) Publicarea pe pagina Web a Colegiului Comercial „Virgil Madgearu” <a href="http://www.ccvm.ro">www.ccvm.ro</a> a rezultatelor proiectului.</li></ol>
--	--

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Facilitarea integrării elevilor pe piața muncii și contribuția acestora în calitate de lucrător în turism, la îmbunătățirea serviciilor turistice.</li><li>2) O mai bună promovare și valorificare a potențialului turistic rural al zonei;</li><li>3) Contribuția la realizarea unor proiecte de dezvoltare a turismului rural.</li></ol>
--	---

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Pentru o mai bună derulare a proiectelor ar fi binevenită existența unei liste sau a unui blog în care să se precizeze mai multe informații despre partenerii străini, despre eventualele probleme ce ar putea să apară în relațiile cu aceștia. Astfel s-ar putea preîntâmpina multe neajunsuri în finalizarea cu succes a acestor proiecte.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/111

## CARRIYNG OUT THE ENTREPRENEURIAL COMPETENCE VALUATION USING INFORMATION TECHNOLOGIES

Acronim proiect		Antreprenoriat
Instituția beneficiar	Denumire	COLEGIUL ECONOMIC Rm.Valcea
	Localitate	Rm.Valcea, Valcea.
	Telefon	004 0250733063
	E-mail	<a href="mailto:Ftasec2003@yahoo.com">Ftasec2003@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<a href="http://www.antreprenoriat.eu">www.antreprenoriat.eu</a>

Persoana de contact	SOARE CĂTĂLIN
	<a href="mailto:Ftasec2003@yahoo.com">Ftasec2003@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, MAREA BRITANIE
----------------	-------------------------

Instituția partener 1	St.Georgess Clubclass School of English
Rol în proiect	Partener

Date stagiul	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiari	Flux 1: 16
	Perioada stagiului	Flux1: 05.05.2008-25.05.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	04.04.2008
	Data încheierii proiectului	25.07.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Scopul proiectului a fost realizarea unui program de formare profesională în vederea valorificării competențelor antreprenoriale, prin dobândirea de noi competențe în domeniul noilor tehnologii informaționale. Grupul țintă al proiectului a fost alcătuit din 16 elevi de la Colegiul Economic din Rm.Vâlcea, profilul servicii. Prin participarea la stagiul de formare profesională, cei 16 elevi au dobândit competențe în vederea lansării unei afaceri personale pe care să o promoveze cu ajutorul noilor tehnologii informaționale.

<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de realizare a unui plan de afaceri în concordanță cu cerințele pieței britanice.</li><li>b. Activități de realizare a unui program de investiții pentru planul de afaceri.</li><li>c. Realizarea unei fișe de lucru privind structurile organizaționale ale fiecărei firme (departamente, sectoare, servicii, echipe de lucru).</li><li>d. Realizarea unui studiu de caz privind alocarea și managementul schimbării și al dezvoltării organizaționale.</li><li>e. Realizarea unui studiu de caz privind sarcinile ce îi revin managerului pentru a îmbunătăți performanțele unei firme.</li><li>f. Moderarea unei întâlniri de afaceri.</li><li>g. Realizarea unei pagini de web pentru promovarea propriei afaceri.</li><li>h. Realizarea unui studiu de caz, folosind analiza SWOT, în vederea lansării pe piață a unui produs competitiv.</li><li>i. Deschiderea unei afaceri proprii, specifică pieței de afaceri britanice, și identificarea canalelor de promovare a acesteia.</li></ol>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizarea unui stagiu de formare profesională, în domeniul antreprenoriatului, pentru 16 participanți.</li><li>2. Realizarea de către cei 16 participanți a unei afaceri personalizate și promovarea acesteia cu ajutorul noilor tehnologii informaționale.</li><li>3. Întărirea parteneriatului transnațional între Colegiul Economic din Rm. Vâlcea și St. Georgess Clubclass School of English.</li></ol>
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p>Evaluarea stagiului de formare profesională a fost realizată de către coordonatorul proiectului, echipa de gestiune a proiectului, persoana responsabilă cu pregătirea profesională din partea organizației de primire.</p> <p>Evaluarea a fost realizată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fișe de evaluare aplicate în fiecare săptămână de stagiu.</li><li>- Chestionare de stagiu.</li><li>- Realizarea unui raport individual de către participanți.</li></ul> <p>Certificarea plasamentului s-a realizat prin emiterea din partea instituției de primire a unui certificat de competențe profesionale și a unui certificat de competențe lingvistice.</p> <p>Instituția de trimitere a eliberat un certificat de pregătire lingvistică pentru fiecare participant. De asemenea, cei doi parteneri au eliberat certificate Europass Mobility pentru fiecare participant.</p>
<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizarea paginii de web a proiectului: <a href="http://www.antreprenorat.eu">www.antreprenorat.eu</a></li><li>2. Publicarea unui articol în ziarul regional „Curierul de Râmnic“.</li><li>3. Realizarea unei emisiuni televizate la postul TV Vâlcea 1.</li></ol>

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

Elevii participanți la stagiul de formare profesională au transmis din experiența acumulată și colegilor lor. Au fost realizat întâlniri cu elevi ai școlii unde au fost prezentate planurile de afaceri realizate și paginile de web realizate de participanți.  
De asemenea vor fi realizate noi stagii de formare profesională între cei doi parteneri.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/113

## METODE EUROPENE MODERNE ÎN FORMAREA ELEVILOR ȘI ÎN ÎNTREȚINEREA INFRASTRUCTURII DE TRANSPORT

<b>Acronim proiect</b>		MEM-ERTI
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ PROFESIONALĂ DE DRUMURI ȘI PODURI, FILIALA BANAT
	<b>Localitate</b>	Timișoara, jud. Timiș
	<b>Telefon</b>	004 0256 309 613
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:apdp@drdptm.ro">apdp@drdptm.ro</a>

<b>Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:</b>
<a href="http://www.apdpbanat.ro/leonardo_da_vinci.htm">http://www.apdpbanat.ro/leonardo_da_vinci.htm</a>

<b>Persoana de contact</b>	KIS MARINELA
	<a href="mailto:marinelakis@yahoo.com">marinelakis@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, GERMANIA
-----------------------	-------------------

<b>Instituția partener 1</b>	COLEGIUL TEHNIC «ION MINCU»
<b>Rol în proiect</b>	Partener de trimitere

<b>Instituția partener 2</b>	VITALIS GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 3</b>	ALPIN BAU UND SERVICE GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagiați</b>	Flux 1: 15
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 07.04.2008 - 04.05.2008
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	12.12.2007
	<b>Data încheierii proiectului</b>	07.07.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	Proiectul sprijină elevii Școlii Postliceale de Drumuri și Poduri Timișoara în dobândirea de experiență practică în domeniul lor de formare: infrastructură de transport rutieră, pentru a fi pregătiți să facă față cerințelor spațiului european al pieței muncii. Proiectul contribuie la îmbogățirea cunoștințelor acestora prin explorarea conceptelor moderne de proiectare și construcție a infrastructurii rutiere: drumuri și autostrăzi, inclusiv a lucrărilor de reabilitare a acestora, dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru aplicarea metodelor și tehnologiilor noi de execuție și întreținere a drumurilor, etc. Proiectul facilitează integrarea profesională a elevilor români pe piața europeană a muncii și permite dezvoltarea unei platforme de cooperare între instituții de formare românești, asociații profesionale și companii europene.
--	--

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<b>Activități practice de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplicare a tehnologiilor de realizare a straturilor de fundație și de bază; tehnologii de realizare a pavajelor și a îmbrăcăminților bituminoase.</li><li>– Întreținerea și exploatarea drumurilor, aplicarea tehnologiilor specifice de întreținere și remediere a defecțiunilor îmbrăcăminților rutiere de diferite tipuri.</li><li>– Organizarea lucrărilor care privesc siguranța circulației: aplicarea tehnologiilor specifice de asigurare a siguranței rutiere: amplasarea indicatoarelor rutiere, execuția marcajului rutier, etc.</li><li>– Efectuarea de măsurători topografice: aplicarea pe teren a proiectelor topo-cadastrale: efectuarea de măsurători topografice, unghiulare, liniare; identificarea avantajelor tehnice ale unor aparate de măsură în raport cu altele, etc.</li></ul>
--	--

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	Realizarea unui CD de prezentare și a unei broșuri care să cuprindă obiectivele proiectului, imagini din timpul mobilității, impresii ale participanților și ale partenerilor externi.
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<b>Metoda de evaluare:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observarea activității depuse de participant pe șantiere;</li><li>2. Interviuri individuale de evaluare , "face to face" sau prin telefon</li><li>3. Caiete de practică</li></ol> <b>Forma de înregistrare:</b> fișe de observație, înregistrări video, documente/fișe de înregistrare a interviurilor. <b>Analiza:</b> comparația cu obiectivele proiectului, interpretarea interviului în funcție de obiectivele stabilite prin proiect, analiza modului de completare, conținut,
--	--

	<p>seriozitate, conștiinciozitate.</p> <p><b>Frecvența procesului:</b> zilnic și săptămânal</p> <p><b>Responsabilități</b> privind evaluarea: tutorele din unitatea de stagiu; tutorele din partea organizației intermediare Vitalis și responsabilul cu formarea profesională. Validarea se face prin certificatul Europass Mobility și Certificatul de participare la stagiu.</p>
--	---

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<p>a. Sesiune de comunicări cu tema: „Metode moderne în întreținerea infrastructuri de transport la nivel european”</p> <p>b. Comunicate de presă și interviuri la radio și la posturi locale de televiziune; articole publicate pe pagina web a asociației profesionale <a href="http://www.apdpbanat.ro">www.apdpbanat.ro</a> și pe pagina web a partenerului extern <a href="http://www.gut-wehlitz.de">www.gut-wehlitz.de</a>.</p>
--	--

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Parteneriatul creat prin proiect va asigura implicarea instituțiilor românești, Colegiul Tehnic „Ion Mincu” și Asociația Profesională de Drumuri și Poduri, în formarea continuă a adulților printr-un program de formare de scurtă durată pentru calificarea „lucrător drumuri și poduri”.</p> <p>La nivel de parteneriat se vor elabora noi proiecte de mobilitate în cadrul exercițiului 2009.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/121

## MĂSURAREA INSTRUMENTELOR VIRTUALE – MIJLOACE DE DEZVOLTARE A CREATIVITĂȚII ÎN DOMENIUL ELECTRIC

Acronim proiect		„INSTRUMENTE VIRTUALE”
Instituția beneficiar	Denumire	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL „ȘTEFAN PROCOPIU”
	Localitate	Vaslui, jud. Vaslui
	Telefon	004 0235 318122
	E-mail	<a href="mailto:lspvaslui@yahoo.com">lspvaslui@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:
<a href="http://lsp.vs.edu.ro/">http://lsp.vs.edu.ro/</a>

Persoana de contact	MITITELU ISABELA LUMINIȚA
	<a href="mailto:mititinka@yahoo.com">mititinka@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, POLONIA
----------------	------------------

Instituția partener 1	AVIVA – Miedzynarodowe Centrum Praktyk Zawodowych
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 14
	Perioada stagiului	Flux1: 02.06.2008 - 22.06.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	10.01.2008
	Data încheierii proiectului	22.07.2008

1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)	
	Proiectul are ca scop formarea profesională a elevilor, și facilitarea accesului acestora pe piața muncii europene. Prin derularea acestui proiect, participanții se vor specializa în domeniul măsurărilor, având șansa de a lucra cu cele mai noi aparate de măsurat, utilizând calculatorul

	<b>și un limbaj de programare specific instrumentației virtuale.</b> <b>Grupul țintă cărui i se adresează proiectul sunt elevi cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani de la profilurile electronică și matematică informatică.</b>
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<b>Activități de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) specializare în domeniul măsurării instrumentelor virtuale;</li><li>b) folosire a noilor limbaje de programare specifice instrumentației virtuale;</li><li>c) instruire practică în laboratorul de măsurări virtuale și în întreprinderi în care procesul tehnologic este supravegheat de aparatură virtuală.</li></ul>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	Rezultatele proiectului vor fi: <ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;</li><li>- cunoașterea măsurărilor virtuale;</li><li>- îmbunătățirea competențelor lingvistice.</li></ul>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<b>Înainte stagiului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- se vor evalua competențele lingvistice, pedagogice și culturale prin: testări scrise, probe orale, fișe de evaluare și portofolii.</li></ul> <b>În timpul stagiului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea formativă a progresului elevilor prin lucrări de laborator, fișe de evaluare;</li><li>- analiza SWOT a realizării conținutului programului de formare profesională;</li><li>- evaluarea finală a progresului profesional impus de activitățile practice și de testele scrise, orale și practice, în scopul stabilirii calificativului final pentru acordarea celor două certificate.</li></ul> <b>După stagiul:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- atestat de participare la stagiul</li><li>- Acordarea certificatului Europass Mobility</li></ul>
--	---

## 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. În cadrul școlii: în Consiliul de administrație al școlii, în cadrul Comisiilor metodice de specialitate.</li><li>2. La nivel local: la ISJ Vaslui, la CCD, prin mass-media.</li><li>3. La nivel județean: în cadrul Cercurilor pedagogice, mass-media.</li><li>4. La nivel național și internațional: pe pagina web a școlii.</li></ol>
--	---

<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Rezultatele proiectului vor fi valorificate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- În cadrul orelor de: Măsurări electrice și electronice, Electronică analogică și digitală ,Măsurări tehnice în domeniu și Informatică.</li><li>- În cadrul Cercurilor de Electronică, Informatică și Robotică.</li><li>- În lecții demonstrative în cadrul comisiilor metodice tehnice și de informatică și în lecții demonstrative în cadrul Cercurilor pedagogice de specialitate.</li></ul>

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/126

## UTILIZAREA TEHNOLOGIEI INFORMAȚIONALE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ ÎNȚIALĂ

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	COLEGIUL TEHNIC DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ „CRHISTIAN KERTSCH”
	Localitate	BRAȘOV, jud. BRAȘOV
	Telefon	004 0268 471985
	E-mail	<a href="mailto:grconstructii05@yahoo.com">grconstructii05@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<a href="http://www.andreicarmen.blogspot.com">www.andreicarmen.blogspot.com</a>

Persoana de contact	ANDREI CARMEN
	<a href="mailto:casiu11@yahoo.com">casiu11@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, OLANDA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	MARKIEZAAT COLLEGE
Rol în proiect	Organizație de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 7
	Perioada stagiului	Flux1: 19.10.2008 - 01.11.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.04.2008
	Data încheierii proiectului	01.01.2009

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Scopul proiectului: pregătirea tinerilor aflați în formare profesională inițială în vederea integrării lor pe piața europeană a muncii. Domeniul de acțiune al proiectului: utilizarea programelor AutoCad în vederea proiectării construcțiilor și instalațiilor sanitare și termice aferente Grupul țintă: elevi cu vârsta cuprinsă între 16-17 ani, care studiază la

	<b>profilurile tehnician desenator în construcții și instalații, respectiv vocațional: desenator în arhitectură și design interior.</b>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de proiectare a unor construcții: planuri de amplasare, fațade, secțiuni, plan parter, plan acoperiș;</li><li>b. Tehnici de utilizare a programului AutoCAD și Google Sketchup și alegerea din librăria virtuală a elementelor necesare proiectării;</li><li>c. Studiarea și selectarea materialelor necesare executării construcțiilor și instalațiilor;</li><li>d. Investigarea tutorialelor pentru utilizarea programelor Autocad și Sketchup;</li><li>e. Analizarea stilurilor arhitecturale prin compararea diferitelor construcții;</li><li>f. Identificarea elementelor și etapelor necesare proiectării unei construcții și a instalațiilor tehnico-sanitare aferente;</li><li>g. Formarea abilităților de a lucra în echipă în vederea realizării unor proiecte de dimensiuni complexe.</li></ol>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) formarea abilităților pentru utilizarea pachetului AutoCad;</li><li>2) realizarea unor proiecte bi- și tridimensionale pentru construcții și instalații</li><li>3) îmbunătățirea cunoștințelor de limbă engleză.</li></ol>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Participanții au fost evaluați prin teste individuale aplicate de profesorul însoțitor român, care au verificat gradul de însușire a cunoștințelor și gradul de satisfacție asupra plasamentului. Tutorii olandezi au utilizat zilnic investigația, conversația și au organizat două sesiuni de workshop, la sfârșitul fiecărei săptămâni.</p> <p>Tutorele române au supravegheat respectarea programului zilnic, au colaborat permanent atât cu beneficiarul cât și cu reprezentanții organizației de primire. Colegiul Markiezaat a asigurat baza logistică necesară desfășurării activităților planificate. Evaluarea participanților s-a realizat prin proiecte individuale și de grup.</p> <p>Competențele dobândite pe parcursul stagiului au fost recunoscute prin certificate de mobilitate Europass emise de organizația de trimitere, respectiv certificate de stagiul din partea organizației de primire. Pentru competențele lingvistice dezvoltate în urma pregătirii efectuate în țară au fost emise certificate lingvistice.</p>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Diseminare în Consiliul profesoral al C.T.C.A." Christian Kertsch"</li><li>2) Diseminare în mass media locală</li><li>3) Crearea unui blog pentru diseminarea rezultatelor proiectului: <a href="http://www.andreicarmen.blogspot.com">www.andreicarmen.blogspot.com</a></li><li>4) Articol pe <a href="http://www.didactic.ro">www.didactic.ro</a></li></ol>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Cele două săptămâni de stagiu au demonstrat importanța asigurării unei infrastructuri corespunzătoare dezvoltării abilităților TIC, importanța lucrului în echipă, a comunicării interpersonale, atât la nivelul elevilor cât și la nivelul cadrelor didactice.</p> <p>Prin schimbul de bune practici am înțeles importanța identificării, la nivelul fiecărei specializări, a competențelor solicitate de companiile de profil, importanța implicării firmelor în formarea profesională a viitorilor specialiști</p> <p>Acest lucru a asigurat schimburi de experiență pe mai multe direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– management de proiect,</li><li>– managementul clasei,</li><li>– metode de evaluare obiectivă a elevilor,</li><li>– modalități de motivare/implicare a cadrelor didactice, a partenerilor sociali în formarea profesională continuă .</li></ul>
--	--

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Participanții au înțeles încă o dată cât de importantă este pregătirea în vederea formării profesionale, fapt care a dezvoltat motivarea acestora pentru autoperfecționare. Această experiență le-a dezvoltat încrederea în forțele proprii și i-a ajutat să înțeleagă exigențele angajatorului extern.</p> <p>Din punct de vedere didactic, profesorul însoțitor a dobândit noi experiențe privind metodica aplicată în școlile europene și a înțeles necesitatea utilizării acestora pentru antrenarea activă a participanților la procesul instructiv-educativ.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/127

## TRANSFER DE SAVOIR-FAIRE PAR LA COOPÉRATION EUROPÉENNE ENTRE L'ÉCOLE ET LES ENTREPRISES

Acronim proiect	"TRANS-FAIRE"	
Instituția beneficiar	Denumire	GRUP ȘCOLAR DE CHIMIE INDUSTRIALĂ PITEȘTI
	Localitate	PITEȘTI JUD. ARGEȘ
	Telefon	004 0248 21 86 99
	E-mail	<a href="mailto:chimie_pitesti@yahoo.com">chimie_pitesti@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<a href="http://www.transfaire.xhost.ro">http://www.transfaire.xhost.ro</a>

Persoana de contact	ZAHARESCU MAGDALENA
	<a href="mailto:adri_zaharescu@yahoo.com">adri_zaharescu@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, GERMANIA
----------------	-------------------

Instituția partener 1	BERUFSSKOLLEG UERDINGEN , KREFELD, GERMANIA
Rol în proiect	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
		Număr stagiați
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	14.12.2008
	Data încheierii proiectului	26.05.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul de plasament cu titlul « <i>Transferul de savoir-faire prin cooperare europeană între școală și întreprindere</i> » s-a derulat în perioada 13.04 – 26.04.2008 în Krefeld – Germania și a avut ca scop realizarea unui program de formare profesională inițială cu obiectivul de a îmbunătăți competențele profesionale ale participanților prin experimentarea metodelor active de învățare centrate pe elev și prin utilizarea aparaturii moderne în laboratoarele chimice de la Berufskolleg Uerdingen și din centrul Currenta al firmei Bayer.

	Participanții la proiect au fost un grup de 12 beneficiari, elevi la Grupul Școlar de Chimie Industrială Pitești, profil Chimie industrială și Protecția mediului care au fost însoțiți de responsabilul de proiect.
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<p>Activitate practică, timp de o săptămână, în laboratoarele Berufskolleg Uerdingen din Krefeld, Germania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- determinarea gradului de puritate a hidroxidului de sodiu, determinarea conținutului de zahăr din coca-cola, obținerea unui produs (sulfatul feros), cromatografia pe hârtie și cromatografia în strat subțire (separarea pigmentilor), obținerea metalelor în stare pură prin metode electrochimice, efecte de coroziune în industria chimică.</li></ul> <p>Activitate practică în laboratoarele centrului de instruire Currenta al firmei Bayer, săptămâna a doua. Aici participanții au lucrat împreună cu un grup de elevi germani aflați în practică la firma Bayer în perioada respectivă. Lucrările efectuate au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analiză fotometrică;</li><li>- analiza cromatografică gazoasă;</li><li>- analiza cromatografică în fază lichidă .</li></ul>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Îmbunătățirea competențelor</b> profesionale prin experimentarea metodelor active de învățare centrate pe elev ;</li><li><b>Îmbunătățirea competențelor</b> lingvistice, urmare a comunicării în limba engleză pe perioada plasamentului, participanții au dobândit o capacitate sporită de comunicare într-o limbă străină și un grad superior de cunoaștere a limbii engleze (11 participanți au demonstrat la selecție nivelul A2 iar 1 candidat nivelul B1.</li><li><b>Îmbunătățirea competențelor</b> sociale: abilitatea de a dezvolta relații interpersonale, creșterea încrederii de sine, etc.</li></ol>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p><b>Metodele de evaluare utilizate au fost:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observarea sistematică a comportamentului participanților, pentru evaluarea capacităților și atitudinilor lor față de o sarcină dată;</li><li>- autoevaluarea, prin care participanții au comparat nivelul la care au ajuns cu obiectivele propuse, modificându-și programul propriu de formare pentru obținerea rezultatelor prevăzute în proiect;</li><li>- metoda exercițiilor practice prin care s-a urmărit dobândirea abilităților</li></ul>
--	--

	<p>practice de mânăuire a aparaturii și a abilităților de utilizare a tehnicilor de lucru în laborator;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fișe de observație și fișe de lucru;</li><li>- portofoliul participantului – existența documentelor (fișe de lucru, referate, recomandări de lucru, rezultate obținute prin efectuarea lucrărilor practice, diagrame, etc.)</li></ul> <p><b>Evaluarea finală</b> a programului de stagiu s-a efectuat în ultima zi a plasamentului și a constat în prezentarea în Power Point a uneia dintre lucrările practice efectuate în timpul plasamentului și analiza portofoliului individual și a celorlalte materiale realizate de participanți;</p> <p>După evaluarea finală, participanții au primit următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Certificate Europass mobility</li><li>- Atestate de participare la stagiu</li><li>- Raportul final de evaluare globală a participanților emis de partenerul german.</li></ul>
--	---

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<p>Rezultatele proiectului au fost diseminate în cascadă printr-o serie de acțiuni dintre care cele mai importante au fost: la nivel județean în cadrul Cercului metodic al inginerilor chimiști din data 13.06.2008;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reuniuni de informare în școală – în catedra tehnică și în Consiliul Profesorat;</li><li>- articole în presă – în ziarul Curierul zilei din data de 02.06.2008 («12 elevi piteșteni au studiat în Germania») și în revista școlii «Alchimiștii»;</li><li>- prezentare în cadrul simpozionului interjudețean «Mediul depinde de noi» (05.06.2008);</li><li>- participarea la concursul național « Made for Europe » - Ediția 2008.</li><li>- participarea la emisiunea TV „Forever young”.</li></ul>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Rezultatele proiectului au fost valorizate prin :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea bazei didactice a Grupului Școlar de Chimie Industrială Pitești prin dotarea cu materiale didactice moderne: filme didactice – metode de analiză cromatografică;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea unui ghid metodologic care cuprinde informațiile referitoare la lucrările practice efectuate;<ol style="list-style-type: none"><li>1. creșterea prestigiului unității de învățământ în comunitatea locală;</li><li>2. creșterea gradului de atractivitate a IP;</li><li>3. consolidarea parteneriatului dintre cele două instituții, prin derularea a 4 noi proiecte Leonardo da Vinci, două proiecte derulate de către partenerii germani în Pitești în perioada 15.10 – 06.11.2008, la care au participat 13 elevi germani, 4 cadre didactice și doi formatori de la firmele Siemens și respectiv Bayer.</li></ol></li></ul>
--	---

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Proiectul de plasament a contribuit într-o măsură semnificativă la dezvoltarea relațiilor de cooperare între Grupul Școlar de Chimie Industrială Pitești și firme europene de prestigiu. Colaborarea va continua prin participarea d-lui Schumacher Werner – responsabilul cu formarea profesională de la centrul de instruire al firmei Bayer – la proiectele partenerilor germani derulate în Pitești în octombrie 2008. În mai 2009, un nou grup de elevi de la Grupul Școlar de Chimie Industrială Pitești va participa la un stagiul de formare profesională în instituțiile de primire din Germania.</p> <p>Participarea elevilor la un stagiul de formare profesională într-un alt mediu socio-economic european, are efecte notabile asupra dezvoltării personale și profesionale a acestora. Urmare a noilor cunoștințe și abilități dobândite prin participarea la proiect cât și a documentelor primite care atestă participarea la stagiul, șansele participanților de integrare pe piața muncii au crescut.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/135

## ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESELOR TEHNOLOGICE LA NIVEL EUROPEAN PRIN TIC

Acronim proiect		A.Q.T.I.C
Instituția beneficiar	Denumire	GRUPUL ȘCOLAR TEHNIC TG. FRUMOS
	Localitate	Tg. Frumos, Jud. Iași
	Telefon	004 0232 731012
	E-mail	<a href="mailto:samtgfumos@yahoo.com">samtgfumos@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:	
<a href="http://www.geocities.com/samtgf/">http://www.geocities.com/samtgf/</a>	

Persoana de contact	PRISACARIU MIHAELA
	<a href="mailto:boboloc@yahoo.com">boboloc@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMANIA, GRECIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	COCA COLA HELLENIC BOTTLING COMPANY, GREECE
Rol în proiect	Partener de primire

Instituția partener 2	ART LIGHT COMPANY, GREECE
Rol în proiect	Partener de primire

Instituția partener 3	DIAN PUBLISHING-CONSULTING-TRAINING, GREECE
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiari	8 + 1 (profesor însoțitor)
	Perioada stagiului	03.03.2007 – 16. 03. 2007
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	19.02.2007
	Data încheierii proiectului	16.04.2007

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Participantii la proiect au fost elevi de la liceul tehnic care se pregătesc pentru profesiile de tehnician mecatronist și tehnician mecanic. Scopul proiectului a inclus acumularea de către elevi a unei experiențe

	<p>profesionale și culturale la nivel european, deprinderea de noi competențe în domeniul TIC și al limbilor străine, dezvoltarea de noi atitudini față de profesie, implicarea civică și acumularea de cunoștințe privind gestiunea calității în procesele tehnologice.</p> <p>Grupul țintă este format din 8 elevi de la Grupul Școlar Tehnic din Târgu Frumos.</p>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de încadrare a șabloanelor pe material textil.</li><li>b. Activități de pregătire a datelor și lansare în execuție a programelor.</li><li>c. Activități de întocmire a fișelor tehnologice ale mașinilor de control al calității și a sistemului de detectare a defectelor pe material.</li><li>d. Activități de întocmire a schemelor funcționale ale sistemului de acționare a instalațiilor electrice, pneumatice și hidraulice.</li><li>e. Activități de completare a buletinelor de analiză pentru apă și dioxid de carbon.</li><li>f. Activități de întocmire a documentelor tehnice pentru mașina de spălat sticle și pentru aparatul de marcat etichete.</li><li>g. Activități de evaluare.</li><li>h. Completarea zilnică a jurnalului de activități.</li><li>i. Activități culturale și de integrare socială (vizite la muzee, la obiective turistice și sociale).</li><li>j. Activități de monitorizare și îndrumare a elevilor pentru asimilarea de capacități și atitudini profesionale și sociale.</li></ol>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Îmbunătățirea competențelor profesionale privind utilizarea documentelor sistemului calității;</li><li>- Îmbunătățirea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională (engleza);</li><li>- Îmbunătățirea capacității de a se integra în grupuri sociale noi, de a lucra în echipă, dobândirea de noi cunoștințe despre istoria și cultura greacă, îmbunătățirea competențelor TIC cu specialiști de nivel european.</li></ul>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p><b>Metode de monitorizare și îndrumare utilizate de mentor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observarea programului individual de formare profesională;</li><li>- consilierea participanților pentru adaptarea la programul de stagiu și la noul mod de viață și activitate;</li><li>- discuții individuale și de grup cu participanții;</li><li>- chestionare adresate participanților privind adaptarea la condițiile de stagiu.</li></ul> <p><b>Metode de monitorizare și îndrumare utilizate de tutorii de stagiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sprijin logistic oferit participanților;</li><li>- întâlniri zilnice cu participanții;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- urmărirea respectării programului de plasament.</li></ul> <p><b>Evaluarea participanților efectuată de profesorul însoțitor și tutorii de stagi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a fost observat comportamentul fiecărui participant,</li><li>- s-au efectuat exerciții practice și s-au întocmit fișe de lucru.</li></ul> <p><b>Evaluarea finală:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- susținerea unei probe practice;</li><li>- prezentarea lucrărilor efectuate;</li><li>- realizarea paginii web;</li><li>- realizarea unui CD privind calitatea proceselor tehnologice.</li></ul> <p><b>Documente de validare ale stagiului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- certificat de participare la stagiul emis de partenerul intermediar;</li><li>- certificat de participare emis de partenerii de primire;</li><li>- certificat privind participarea la pregătirea lingvistică;</li><li>- certificat EUROPASS MOBILITY;</li><li>- raport final de evaluare globală emis de partenerul intermediar.</li></ul>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentarea stagiului în cadrul orelor de dirigiență;</li><li>- prezentarea proiectului în cadrul Comisiei de consiliere și orientare profesională;</li><li>- articol în ziarul „Lumina”;</li><li>- prezentare în PowerPoint despre proiect în cadrul acțiunii „Salonul ofertelor educaționale – învățământ preuniversitar” care a avut loc în cadrul Universității Al. I. Cuza din Iași – la Sala „Pașilor Pierduți”, și distribuirea de pliante;</li><li>- realizarea unui panou de prezentare a proiectului.</li></ul>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Portofoliile realizate în perioada stagiului vor fi utilizate de către toți inginerii și maeștrii instructori din școală în cadrul orelor de pregătire teoretică și practică. Elevii vor utiliza aceste materiale pentru elaborarea proiectelor de certificare a competențelor profesionale, nivel II și III, pentru îmbunătățirea imaginii școlii și pentru prezentarea la orele de dirigiență, în care se vor dezbate teme privind norme de calitate, de conduită, civilizație și mediu, de păstrare a tradițiilor, etc. Cunoștințele de limba engleză se vor utiliza pentru documentare de specialitate, integrarea pe piața muncii din UE și la orele de TIC.</p>
--	--

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Acest proiect a fost un exercițiu pentru instituția noastră, acum avem mai multe informații și abilități în stabilirea de contacte, în realizarea proiectelor europene pe probleme de educație și formare. Acest stagiul a însemnat o inițiere în sistemul de formare profesională dintr-o țară europeană, apropierea de standardele europene și ne-a permis să aplicăm cunoștințele în practică, iar pentru parteneri a fost o ocazie de a cunoaște și aprecia calitățile învățământului românesc.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/139

## LEARNING GREEN ! – USING INFORMATION TECHNOLOGY

<b>Acronim proiect</b>		„LGUIT”
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	LICEUL GRIGORE MOISIL
	<b>Localitate</b>	Timișoara jud. Timiș
	<b>Telefon</b>	004 0256 493451
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sanda_junea@yahoo.com">sanda_junea@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://info.tm.edu.ro/green/">http://info.tm.edu.ro/green/</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>JUNEA SANDA</b>
	<a href="mailto:sanda_junea@yahoo.com">sanda_junea@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, GERMANIA</b>
-----------------------	--------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	VITALIS Gmbh , Gut Wehlitz D-04435 Leipzig-Schkeuditz Deutschland
<b>Rol în proiect</b>	partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	ZAW ZENTRUM FUR AUS- UND WEITERBILDUNG LEIPZIG GMBH, Am Ritterschlosschen 22 04179 Leipzig
<b>Rol în proiect</b>	partener gazdă

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiaari</b>	<b>Flux 1: 18</b>
		<b>Flux 2: 18</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 21.01.2008-10.02.2008</b>
<b>Flux 2: 04.02.2008-24.02.2008</b>		
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>14/12/2007</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>24/03/2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Proiectul s-a adresat elevilor Liceului „Grigore Moisil” din Timișoara, cu vârste cuprinse între 15-18 ani. Domeniul de activitate al proiectului a cuprins ecologie, energii alternative și gestionarea datelor utilizând IT.</p> <p><b>Principalele obiective au fost:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– îmbunătățirea cunoștințelor despre mediu;</li><li>– utilizarea practică a aparatelor pentru măsurarea calității aerului, apei și solului;</li><li>– identificarea și studierea surselor de energie alternativă, nepoluantă ;</li><li>– administrarea și procesarea datelor, realizarea unui material documentar utilizând IT.</li></ul>
<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<p>Programul de stagiu s-a desfășurat în Germania (Leipzig), în 2 fluxuri, 6 ore pe zi, timp de 3 săptămâni și a cuprins următoarele activități:</p> <p><b>Fluxul 1 și Fluxul 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prezentarea și cunoașterea aparatelor pentru măsurarea calității aerului, apei și solului;</li><li>– măsurarea calității apei, aerului, solului în condiții de laborator;</li><li>– măsurarea calității apei, aerului, solului pe teren (11 puncte de măsurare);</li><li>– prelucrarea datelor culese utilizând IT;</li><li>– studierea energiilor alternative, nepoluante: solară, eoliană, biogaz, biomasă, energia mareelor, a valurilor, a căderilor de apă și energia geotermală;</li><li>– vizitarea stației solare, a stației de epurare pentru o locuință, a stației de epurare a orașului (pentru 500000 de locuitori), centrala termică, turnul de apă, casa cu energie zero «Dr. Sol»;</li><li>– realizarea proiectelor pe tipuri de energii alternative, nepoluante.</li></ul>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>– realizarea a 8 proiecte în cadrul fiecărui flux, pentru prezentarea energiilor alternative nepoluante;</li><li>– dobândirea abilităților practice de determinare a calității apei, aerului și solului;</li><li>– sensibilizarea tinerilor cu privire la probleme legate de mediu.</li></ul>

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>Evaluarea activităților practice s-a realizat pe parcursul fiecărei zile. Săptămânal au fost completate chestionare referitoare la măsurătorile realizate. La sfârșitul stagiului au fost susținute proiectele realizate de participanți pe probleme de energii alternative, aceasta constituind evaluarea finală.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– competențele au fost validate de instituția în cadrul căreia s-a desfășurat stagiul: ZAW;</li><li>– ZAW a eliberat și certificate de participare, a evaluat competențele și a dat calificative participanților;</li><li>– agenția de primire a certificat participarea elevilor la stagiul și a făcut aprecieri asupra respectării programului și asupra comportamentului participanților;</li><li>– agenția de trimitere a eliberat Certificate Europass – Mobility.</li></ul>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Realizarea paginii WEB a proiectului: <a href="http://info.tm.edu.ro/green">http://info.tm.edu.ro/green</a></li><li>– Prezentarea desfășurării proiectului în cadrul orelor de dirigenție și la orele de geografie, atunci când programa a permis acest lucru. S-a realizat în fiecare clasă a X-a și a XI-a (în total pentru 10 clase).</li><li>– Prezentarea proiectului în cadrul Consiliului elevilor pe școală.</li><li>– Prezentarea proiectului în cadrul Consiliului profesoral.</li><li>– Conferință de presă: joi, 6 martie, ora 14:00.</li><li>– Prezentarea proiectului într-o emisiune la Radio Timișoara.</li><li>– Prezentarea proiectului în cadrul emisiunii de actualități la postul de televiziune „Europa Nova“.</li><li>– Realizarea unui CD cu scopul utilizării acestor informații la orele de geografie și de fizică.</li><li>– Prezentarea proiectului în alte școli din Timișoara (ex. Grupul Școlar Căi Ferate)</li></ul>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizarea proiectelor realizate de elevi pe parcursul stagiului, în cadrul orelor de geografie și fizică în școală, dar și în alte unități de învățământ.</li><li>– Sensibilizarea elevilor față de problemele legate de mediu și încercarea de orientare către consumul de energie neconvențională.</li><li>– Înțelegerea importanței utilizării energiilor alternative nepoluante.</li><li>– Utilizarea experienței dobândite de elevi în realizarea materialelor informative și în gestionarea datelor.</li></ul>
--	---

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

Subliniez importanta și necesitatea studiului practic și aplicativ în domeniul ecologiei. Realizarea măsurătorilor practice îi determină pe elevi să conștientizeze gravitatea deteriorării mediului și importanța protejării lui. Elevii au avut ocazia să se informeze și să studieze diferite modalități de utilizare a energiilor alternative nepoluante într-o țară cu bune practici în acest domeniu. Au constatat și conștientizat importanța pe care o acordă o țară dezvoltată utilizării energiilor alternative nepoluante. Este de remarcat lărgirea orizontului cultural al elevilor în urma contactului cu civilizația unei țări dezvoltate, cum este Germania.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/145

## IMPROVING ICT AND LANGUAGE SKILLS OF STUDENTS IN FASHION DESIGN

<b>Acronim proiect</b>		<b>ICT DESIGN</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>GRUPUL ȘCOLAR TEHNIC</b>
	<b>Localitate</b>	<b>Tg. Frumos, jud. Iași</b>
	<b>Telefon</b>	<b>004 032 731012</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gstleonardo@yahoo.com">gstleonardo@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.geocities.com/gstleonardo">www.geocities.com/gstleonardo</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>ȘTIFII ELENA</b>
	<a href="mailto:stifii@email.ro">stifii@email.ro</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, ITALIA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	<b>TRAINING 2000 S.n.c. MONDAVIO, Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Partener intermediar</b>

<b>Instituția partener 2</b>	<b>St. Germain des Pres, Sant' Angelo in Vado, Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

<b>Instituția partener 3</b>	<b>INCOM SPA, Urbania-Pesaro, ITALIA</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

<b>Instituția partener 4</b>	<b>Diemme Confezioni snc, Isola di Fano-Fossombrone, Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

<b>Instituția partener 5</b>	<b>ENNEPI srl, Fossombrone, Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

<b>Instituția partener 6</b>	<b>LAVANDERIA ALBA, Senigallia, Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

<b>Instituția partener 7</b>	<b>Sena 94 soc. cooperative, Cesanella, Senigallia (Ancona), Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

<b>Instituția partener 8</b>	<b>Confezioni EURO – 2000 srl, Vallone, Senigallia, Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

<b>Instituția partener 9</b>	<b>SARTORIA SAINT ANDREWS MILANO SPA, Italia</b>
<b>Rol în proiect</b>	<b>Organizație de primire</b>

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 14
	Perioada stagiului	Flux 1: 13.10.2008 - 02.11.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	04.04.2008
	Data încheierii proiectului	02.12.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Scopul proiectului a fost dobândirea de către membrii grupului țintă a unor cunoștințe, abilități și competențe despre utilizarea calculatorului în design vestimentar, realizarea tiparelor și a șabloanelor produselor de îmbrăcăminte, studierea documentelor specifice produselor de îmbrăcăminte, dobândirea de competențe în utilizarea limbii italiene, precum și asimilarea de cunoștințe privind istoria, geografia, cultura, economia și civilizația italiană.</p> <p>Domeniul de acțiune al proiectului este „HUMANITIES AND ARTS”, codul 214 – Design (Graphic Design, Industrial Design, Fashion, Textile).</p> <p>Grupul țintă IVT este format din 14 elevi de la Grupul Școlar Tehnic Tg. Frumos, care se pregătesc în domeniul industriei textile și pielăriei.</p>
--	--

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Învățarea limbii italiene (comunicare și termeni tehnici);</li> <li>b. Studierea documentelor specifice organizațiilor de primire (proceduri operaționale, fișe tehnologice, specificații tehnice, albume și reviste, etc.)</li> <li>c. Proiectarea pe calculator (cu programul COAT), a produselor de îmbrăcăminte ;</li> <li>d. Aplicarea principiilor și compozițiilor artistice specifice design-ului vestimentar;</li> <li>e. Realizarea tiparelor produselor de îmbrăcăminte ;</li> <li>f. Obținerea șabloanelor produselor de îmbrăcăminte ;</li> <li>g. Încadrarea și decuparea reperelor, prelucrarea și asamblarea acestora, ambalarea și etichetarea produselor finite;</li> <li>h. Activități de verificare și apreciere a calității operațiilor realizate;</li> <li>i. Realizarea practică a unor operații la diverse mașini și utilaje;</li> <li>j. Activități de integrare în organizația de primire și lucrul în echipă;</li> <li>k. Activități de evaluare;</li> <li>l. Completarea zilnică a jurnalului de activități;</li> <li>m. Activități culturale și de integrare socială (vizite la muzee, obiective turistice și sociale, centre istorice, etc.)</li> <li>n. Activități de monitorizare și îndrumare a elevilor.</li> </ol>
--	---

<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba italiană;</li><li>2. Dobândirea de competențe privind proiectarea produselor de îmbrăcăminte pe calculator, utilizând programul COAT;</li><li>3. Utilizarea TIC în situații de învățare care privesc design-ul vestimentar.</li></ol>

<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p>Realizarea programului de formare a fost monitorizată zilnic de către profesorii însoțitori, reprezentanții partenerului intermediar și tutorii de stagiu, prin observarea directă a programului individual, îndrumarea și sprijinirea participanților, cooperarea cu partenerii pentru asigurarea condițiilor optime de lucru, discuții individuale și de grup cu participanții, intervenția rapidă și eficientă pentru soluționarea unor probleme semnalate de participanți. Tutorii de stagiu au oferit sprijin logistic participanților, au avut întâlniri zilnice cu aceștia și au urmărit respectarea programului de plasament. În perioada stagiului, verificarea nivelului de acumulare a cunoștințelor a cuprins: <b>evaluarea inițială (chestionar și interviu), evaluarea intermediară (după prima și a doua săptămână de stagiu), prin focus-grup, pentru a vedea impactul, punctele tari și punctele slabe, și evaluarea finală (elevii au construit un tipar cu dimensiunile proprii, pentru un produs la alegere dintre cele studiate în proiect). Validarea competențelor s-a făcut prin acordarea de certificate și atestate de participare.</b></p>

<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentarea rezultatelor în cadrul comisiilor metodice din școală;</li><li>2. Realizarea unei broșuri cu rezultatele proiectului și aspecte din stagiu;</li><li>3. Publicarea unui articol în ziarul local „Lumina”;</li><li>4. Realizarea unei pagini web a proiectului;</li><li>5. Realizarea unui CD și a unui panou cu rezultate și aspecte din stagiu.</li></ol>

<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Rezultatele proiectului vor fi exploatate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– portofoliile realizate în stagiu, cu materialele oferite de parteneri vor fi utilizate de către toți inginerii și maistrii instructori din școală, în cadrul orelor de pregătire teoretică și practică;</li><li>– elevii vor utiliza aceste materiale pentru elaborarea proiectelor de certificare a competențelor profesionale, nivel II și III;</li><li>– pentru îmbunătățirea imaginii școlii;</li><li>– valorificarea prin orele de consiliere și orientare școlară și profesională și dirigentie, în care se vor dezbate teme privind norme de calitate, norme de conduită și civilizație, de mediu, de păstrare a tradițiilor, etc. Cunoștințele de limba italiană se vor utiliza pentru documentare de specialitate, integrarea pe piața muncii din UE sau în scop turistic.</li></ul>

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

Considerăm că proiectele de mobilități Leonardo de Vinci reprezintă una dintre cele mai eficiente metode de apropiere a elevilor din învățământul profesional și tehnic din România de valorile europene, de cultura și civilizația țărilor în care se desfășoară stagiul. Participând la un astfel de proiect, elevii vor veni în contact cu tehnologii și echipamente moderne, norme de calitate specifice comunității europene, vor cunoaște modul de organizare a societăților de profil și se vor adapta la programul de lucru al organizațiilor de primire. Suntem convinși că vom obține rezultate bune cu elevii pe care îi pregătim, că se vor putea integra în spațiul european, numai dacă vom exploata la maximum toate oportunitățile de formare.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/148

## S' ENRICHIR DE LA DIVERSITÉ DES PRATIQUES AGRICOLES EUROPEENNES POUR UNE FORMATION POLYVALANTE

<b>Acronim proiect</b>		Agriculture, forestry and fishery
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	GRUPUL ȘCOLAR „ZEYK DOMOKOS”
	<b>Localitate</b>	CRISTURU-SECUIESC, jud. HARGHITA
	<b>Telefon</b>	004 0266 242383
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zdszk@hrline.ro">zdszk@hrline.ro</a>

<b>Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:</b>
<a href="http://www.zeyk.ro/leonardo.html">http://www.zeyk.ro/leonardo.html</a>

<b>Persoana de contact</b>	ANTAL ELISABETA
	<a href="mailto:antalzsoka@freemail.hu">antalzsoka@freemail.hu</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, FRANȚA, UNGARIA
-----------------------	--------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	LYCÉE d'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL et TECHNOLOGIQUE AGRICOLE: Le PARACLET, AMIENS, FRANȚA
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	SZENTANNAI SÁMUEL MEZŐGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM, KARCAG, UNGARIA
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagia</b>	Flux 1: 16
		Flux 2: 16
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 20.03.2008 – 02.04.2008
Flux 2: 15.09.2008 – 28.09.2008		
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	19.12.2007
	<b>Data încheierii proiectului</b>	28.10.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	România, ca nouă membră UE, este interesată de restructurarea agriculturii. Elevii participanți la acest program provenind din mediul rural,

	<p>vor avea posibilitate să cunoască avantajele exploatării agricole în cadrul unor asociații familiale.</p> <p>Fiind repartizați la ferme agricole și producători agricoli, participand efectiv la lucrările agricole curente, vor acumula cunoștințe de specialitate și experiență tehnologică pe care le vor utiliza și după terminarea proiectului, contribuind astfel la dezvoltarea agriculturii din regiunea natală.</p> <p>Acest parteneriat franco-româno-ungar va întări sentimentul de apartenență la UE, va da o deschidere spre lume și va întări relația de colaborare și prietenie între țările partenere.</p>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<p><b>Fluxul 1:</b></p> <p>a. Activități de informare și documentare despre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea teritoriului și a activităților agricole;</li><li>- structura organizatorică și administrarea fermei;</li><li>- modul de încadrare și respectare a normelor UE;</li><li>- organizații de sprijinire și protecție a producătorilor agricoli;</li><li>- structura culturilor și particularitățile tehnologice ale culturilor;</li><li>- particularitățile tehnologice de creștere și exploatare a bovinelor;</li></ul> <p>b. Activități practice în grup și individual la ferme familiale.</p> <p>c. Activități practice privind executarea unor lucrări curente în sectorul vegetal.</p> <p>d. Activități practice în sectorul zootehnic.</p> <p>e. Activități practice privind evidența lucrărilor agricole.</p> <p>f. Activități practice pe grupe în sectorul horticola al fermei didactice a școlii.</p> <p><b>Fluxul 2:</b></p> <p>a. Activități de recoltare de probe de sol.</p> <p>b. Activități de analize fizico-chimice a probelor recoltate.</p> <p>c. Activități de prelucrare și interpretare a datelor în fișier de analize.</p> <p>d. Prelucrarea și selectarea datelor consemnate în fișe de observație zilnică.</p> <p>e. Elaborarea în echipă a planului managerial pentru o fermă ecologică, și elaborarea unei fișe cu analiza de nevoi.</p>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<p>a. Elevii vor dobândi cunoștințe despre organizarea fermei familiale.</p> <p>b. Elevii vor dobândi experiențe și cunoștințe în executarea efectivă a lucrărilor agrotehnice, competențe de utilizare a instrumentelor și a echipamentelor specifice pentru determinări agrotehnice.</p> <p>c. Elevii își vor dezvolta capacitatea de adaptare la un mediu cultural nou, și vor recunoaște valorile culturale.</p>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p><b>Evaluarea intermediară:</b></p> <p>Pentru <b>Fluxul 1</b> se va face în două etape:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>pentru sectorul vegetal:</b> după modul de integrare și modul de executare a lucrărilor agricole pe culturi, prin fișe de lucru și fișe de observații;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>pentru sectorul zootehnic:</b> prin modul de integrare în programul de grajd, modul de execuție a lucrărilor specifice sectorului zootehnic, modul de însușire a prevederilor UE pentru produsele zootehnice, prin fișe de lucru și fișe de observații.</li><li>-</li></ul> <p>Pentru <b>Fluxul 2</b> se va evalua modul de integrare a elevului în activitățile practice, modul de interpretare a rezultatelor analizelor agrochimice și modul de executare a lucrărilor agrotehnice stabilite pe culturi, în concordanță cu rezultatul analizelor, prin fișe de analize.</p> <p><b>Evaluarea finală se va realiza prin chestionare, prin realizarea unui miniproiect, efectuarea unei probe practice în fața comisiei de evaluare și întocmirea unui raport individual.</b></p> <p><b>Validarea plasamentului de formare se va face prin acordarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>certificatelor de participare la stagi,</b></li><li>- <b>certificatelor de dobândire de competențe lingvistice</b></li><li>- <b>certificatelor Europass Mobility – pe baza obiectivelor stabilite de comun acord cu instituția gazdă, pe baza rezultatelor evaluării finale și pe baza cererilor depuse de participanți.</b></li></ul>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ca rezultat se așteaptă îmbogățirea profesională, culturală și umană a participanților.</li><li>2. În timpul stagiului elevii vor scrie jurnale despre experiențele și impresiile lor.</li><li>3. La întoarcere, pe baza acestor jurnale, vor scrie articole în ziarul școlii, unde vor prezenta și școlile partenere.</li><li>4. La sesiunea științifică a școlii vor prezenta rapoarte despre cunoștințele profesionale acumulate.</li><li>5. Aceste rapoarte științifice vor fi prezentate și la nivel regional, național și internațional (vor fi trimise colegilor din școlile partenere).</li></ol>
--	--

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Participanții vor cunoaște modul de organizare a activității fermelor agricole și a asociațiilor agricole familiale, a organizațiilor de protecție a producătorilor agricoli, a modului în care se ține evidența financiară a acestora, vor afla informații despre baza materială a activităților agricole și vor dobândi următoarele abilități și competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de identificare a terenului pentru diferite culturi agricole;</li><li>- de organizare a fermei familiale;</li><li>- de execuție a unor operații și procese de rutină din fermă;</li><li>- care privesc însușirea unei terminologii minime de specialitate în limba franceză;</li><li>- de recunoaștere și respect a valorilor culturale.</li></ul>
--	--

**7. Observații și comentarii** (max. 10 rânduri)

Elevii participanți la proiect provin din mediul rural, din familii cu situație economică dezavantajată. Părinții lor lucrează în agricultură, ei însuși sunt încă atașați activităților agricole. Este important, ca prin acest proiect să-și poată îmbogăți cunoștințele agrotehnice, să participe la activități practice reale, să cunoască mașini și utilaje agricole, dar și posibilități de exploatare și randamentul acestora, să acumuleze experiență, să-și dezvolte capacitatea de inițiativă și de antreprenariat, îmbogățindu-și astfel bagajul de cunoștințe. Au fost asigurate șanse egale tuturor elevilor, conform capacității și intereselor lor.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/154

## TEHNICI ȘI INSTRUMENTE MODERNE PENTRU URMĂRIREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII CONFEȚIILOR TEXTILE ÎNTR-O FIRMĂ EUROPEANĂ DE SUCCES

<b>Acronim proiect</b>		
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	COLEGIUL TEHNIC „MIHAI BĂCESCU“
	<b>Localitate</b>	Fălticeni, jud. Suceava
	<b>Telefon</b>	0040 230 541361
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mbacescu@yahoo.com">mbacescu@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.ctmbacescu.ro">www.ctmbacescu.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>SUSEANU CLAUDIA</b>
	<a href="mailto:claudiasuseanu@yahoo.com">claudiasuseanu@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, SPANIA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	EUROPROYECTOS LEONARDO DA VINCI, GRANADA, SPANIA
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiari</b>	<b>Flux 1: 10</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 17.11.2008 – 07.12.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>07.02.2009</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Pentru a realiza o formare profesională completă a elevilor de liceu, pregătiți pentru specializarea „Tehnician designer vestimentar”, prin derularea proiectului urmărim să formăm acestora competențe și abilități în utilizarea tehnicilor și instrumentelor moderne pentru asigurarea calității confecțiilor textile, în concordanță cu standardele de calitate impuse la nivel european. Toate aceste competențe vor constitui valoare adăugată la pregătirea profesională inițială a participanților, realizată în instituția beneficiară. Ca urmare a extinderii ariei

	competențelor va fi mai ușor pentru viitorii absolvenți să-și găsească mai rapid un loc de muncă și să contribuie la creșterea randamentului și a profitului firmei în care vor lucra, să susțină îmbunătățirea calității și imaginii firmei respective precum și creșterea prestigiului acesteia.
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- determinarea caracteristicilor fizico-mecanice a țesăturilor și tricotelurilor utilizate la confecționarea produselor textile;</li><li>- identificarea defectelor, a cauzelor și a măsurilor de remediere la croirea, confecționare și finisarea produselor;</li><li>- reprezentarea grafică a diagramelor cu frecvența tipurilor de defecte pe unitatea de timp și pe produs;</li><li>- activități practice de observare și de utilizare a tehnicilor și metodelor moderne (metoda M-G-F – Mărime - Gravitate - Frecvență) pentru urmărirea și asigurarea calității la operațiile de asamblare a reperelor la diferite tipuri de produse confecționate;</li><li>- monitorizarea cantității de deșeuri, ca efect al non-calității produselor, rezultate din nerespectarea condițiilor tehnice impuse la operația de încadrare a șabloanelor pe material;</li><li>- determinarea elementelor din documentația tehnică industrială care influențează calitatea produselor finite de îmbrăcăminte, prin activități practice de monitorizare a rebuturilor (prin metoda comparației cu produsul etalon a produselor finite declasate), organoleptic și prin efectuarea de măsurători dimensionale;</li><li>- completare a fișelor de calitate a produsului.</li></ul>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- formarea de competențe pentru utilizarea tehnicilor și instrumentelor moderne de determinare a calității confecțiilor textile;</li><li>- formarea de abilități și competențe privind prelucrarea, analiza și interpretarea datelor obținute privind calitatea produselor;</li><li>- formarea competențelor lingvistice și de comunicare interculturală.</li></ul>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	Evaluarea plasamentului se va face utilizând următoarele: <ul style="list-style-type: none"><li>- fișa de evaluare;</li><li>- proba orală (interviul);</li><li>- proba practică (portofoliul).</li></ul>
--	--

	<p><b>Fișa de evaluare</b> zilnică/săptămânală va cuprinde următorii itemi (cu alegere multiplă, de asociere, de completare) și va fi întocmită de către reprezentantul organizației de primire și de către profesorul însoțitor.</p> <p><b>Proba orală</b> (interviul) va fi elaborată de către profesorul însoțitor.</p> <p><b>Proba practica</b> va fi elaborată de către organizația de primire și organizația de trimitere și va consta în realizarea de determinări și completarea fișelor de calitate și va urmări modul în care participanții au asimilat tehnicile și instrumentele moderne pentru urmărirea și asigurarea calității confecțiilor textile.</p> <p><b>Probele practice vor fi individuale și colective.</b></p> <p>Validarea plasamentului va fi realizat de către persoane autorizate din partea organizației de primire care vor valida cunoștințele acumulate de participanți, deprinderile și competențele profesionale corespunzătoare standardelor de pregătire profesională, îmbunătățite și formate ca urmare a activităților derulate în timpul stagiului. Validarea acestora va fi autenticată prin eliberarea unui certificat <b>EUROPASS MOBILITY</b> de organizația de primire.</p>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) întâlniri, dezbateri între participanți în cadrul consiliului profesoral al școlii, comisiei metodice de specialitate, cercului metodic la nivelul ISJ, la agenți economici de profil și alte școli din oraș și județ;</li><li>2) promovarea rezultatelor proiectului în mass-media locală, zonală, națională;</li><li>3) realizarea unui CD și a unui panou ilustrativ cu rezultatele proiectului;</li><li>4) realizarea și implementarea unei discipline opționale cu titlul „<i>Tehnici și instrumente pentru asigurarea calității confecțiilor textile</i>”.</li></ol>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Competențele dobândite pe perioada derulării mobilității le vor da participanților posibilitatea unei inserții mai rapide și mai ușoare pe piața națională și europeană a muncii.</p> <p>De rezultatele obținute în timpul stagiului vor beneficia și alte clase de elevi – specializarea „tehnician designer vestimentar”/ „tehnician în industria textilă”, prin intermediul disciplinei opționale realizate în cadrul activităților de diseminare.</p> <p>Promovarea de către participanții la mobilitate a imaginii școlii și creșterea încrederii agenților economici de profil în ceea ce privește calitatea pregătirii profesionale a absolvenților școlii.</p>
--	---

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Considerăm că participarea elevilor într-un stagiu de formare profesională într-un proiect din cadrul Programului Sectorial Leonardo da Vinci oferă posibilitatea de formare a unor competențe și abilități profesionale noi, care nu pot fi dobândite pe plan național, dar care sunt cerute de exigențele actuale de pe piața europeană a muncii.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/157

## STAGIU DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE LA STANDARDE EUROPENE

<b>Acronim proiect</b>		
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	COLEGIUL ECONOMIC „ION GHICA” BRĂILA
	<b>Localitate</b>	Brăila, jud. Brăila
	<b>Telefon</b>	004 0239 613457
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:colegiul_economic2005@yahoo.com">colegiul_economic2005@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:

<b>Persoana de contact</b>	PUIA ANDREI
	<a href="mailto:andrei_puia@yahoo.com">andrei_puia@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, SPANIA
-----------------------	-----------------

<b>Instituția partener 1</b>	AM TRANSNATIONAL SEVILLA, SPANIA
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagia</b>	Flux 1: 10
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 11.05.2008 - 24.05.2008
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	03.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	24.06.2008

1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)

	<p>Grupul țintă al acestui proiect este reprezentat de 10 elevi însoțiți de un profesor, care au participat la un stagi de pregătire de 2 săptămâni, la Sevilla, Spania.</p> <p>Proiectul a urmărit realizarea unui parteneriat cu comunitatea la nivel european și, în plus :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pregătirea elevilor în vederea dobândirii de cunoștințe în domeniul economic la nivelul cerințelor Uniunii Europene;</li><li>- Îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul turismului ;</li><li>- Dezvoltarea abilităților lingvistice și dobândirea unui limbaj de</li></ul>
--	--

	<p>specialitate în domeniul turismului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea spiritului de echipă;</li> <li>– Dobândirea de noi cunoștințe despre cultura și tradiția spaniolă, prin vizitarea unor obiective istorice și culturale.</li> </ul>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. La agenția de turism: activități de căutare pe internet a ofertelor de zbor, pregătirea biletelor de avion, realizarea de programe turistice, întocmirea de contracte cu furnizorii de produse turistice, rezervări la hotel la cererea clienților, realizarea de materiale publicitare (broșuri, afișe, pagini web, cataloage turistice), încheierea de contracte cu clienții.</li> <li>b. La hotel: activități de primire a clienților, oferirea de informații despre condițiile de cazare, tarife, oferte promoționale, programe turistice, efectuarea de rezervări pentru clienți, verificarea intrărilor și ieșirilor, realizarea de materiale publicitare pentru hotel (pliante, broșuri, afișe).</li> <li>c. La centrul SPA: activități de preluare a sugestiilor clienților, întocmirea notelor de primire a turiștilor, realizarea de materiale publicitare (pliante, broșuri, afișe).</li> </ul>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<p><b>Îmbunătățirea competențelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Profesionale:</b> privind vânzările de servicii turistice, vânzarea de bilete pentru transportul turistic, realizarea și promovarea unor produse turistice: circuite, sejururi (pachete de vacanță), croaziere, produse tematice (de vânătoare, sportive, congrese), redactarea unor documente specifice utilizate în activitatea curentă a unei agenții de turism, a unui hotel și a unui complex balnear.</li> <li>▪ <b>Lingvistice:</b> pregătirea lingvistică (limba engleză) realizată la Colegiul Economic „Ion Ghica” din Brăila – elevii au atins nivelul B1 de competențe.</li> <li>▪ <b>Sociale:</b> dezvoltarea spiritului de echipă, stabilirea de legături cu angajații de la unitățile de practică.</li> </ul>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Evaluarea plasamentului de formare a fost realizată de mentorul și de către tutorii de stagiu prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. teste de evaluare săptămânale;</li> <li>b. probe practice finale (activitate practică realizată de fiecare elev în parte - realizarea unui produs turistic – de exemplu a unei propuneri de sejur, program week-end, circuit turistic, croazieră, agroturism, etc.).</li> </ul> <p><b>Certificate eliberate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Institutul AM Transnational Sevilla a eliberat un certificat care atestă participarea elevilor la programul de formare</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documentul Europass – Mobility</li><li>- Raportul Final de evaluare globală a participanților elaborat de partenerul intermediar.</li></ul>
--	---

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<p><b>1. Diseminare în școală:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reuniuni de lucru la care au participat membrii echipei de proiect și participanții la stagiul de formare: elevii s-au întâlnit cu membrii echipei de proiect;</li><li>- prezentarea proiectului Leonardo da Vinci în consiliul profesoral;</li><li>- prezentare despre Spania, țara gazdă, orașul Sevilla și obiectivele turistice din Sevilla. Prezentarea PowerPoint a fost realizată de cei 10 participanții la stagiul de formare, la întoarcerea din Spania, și a fost susținută în Consiliul Profesoral;</li><li>- prezentarea rezultatelor proiectului în școala, în Consiliul Profesoral;</li><li>- publicarea pe pagina web a școlii a proiectului Leonardo da Vinci;</li><li>- publicarea de articole în revista școlii, prin care elevii participanți la programul de formare și-au prezentat experiența teoretică și practică acumulată, precum și achizițiile în plan personal ;</li><li>- realizarea în școală a unui panou permanent despre proiectul Leonardo da Vinci.</li></ul> <p><b>2. Diseminarea în localitate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- publicarea de articole în presa locală: Ziarul obiectiv – <i>Vocea Brăilei</i>.</li></ul>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Întărirea capacității transnationale a organizațiilor;</li><li>- Îmbunătățirea calității formării profesionale oferite;</li><li>- Experiență în derularea proiectelor Leonardo da Vinci;</li><li>- Institutul AMTransnational Sevilla ne-a propus pentru anul școlar următor și alte proiecte de colaborare, iar instituțiile de practică le-au oferit elevilor posibilitatea de a lucra după terminarea studiilor.</li></ul>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/158

## DEZVOLTAREA DE NOI COMPETENȚE ÎN DOMENIUL AGRICOL PRIVAT

<b>Acronim proiect</b>	„AGROMANAGEMENT MODERN”	
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	GRUP ȘCOLAR AGRICOL „CONSTANTIN DOBRESCU”
	<b>Localitate</b>	Curtea de Argeș, jud. Argeș
	<b>Telefon</b>	004 048 721568
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Gs_agricol@yahoo.com">Gs_agricol@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:

<b>Persoana de contact</b>	<b>VLĂSCÉANU SABIN</b>
	<a href="mailto:sabinvlasceanu@yahoo.com">sabinvlasceanu@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, FRANȚA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	CENTRE DE FORMATION HORTICOLE- MFR-MACHECOUL ,LOIRE ATLANTIQUE , FRANCE
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	Antrepriza Jean Luc Gauthier , 5 le four a Chauc, 44270, Machecoul
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

<b>Instituția partener 3</b>	Antrepriza SCEA Renaudineau Freres,la Rennerie,44270 Machecoul
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

<b>Instituția partener 4</b>	Antrepriza GAEC JBR.LEJUEZ ,les Ecobuts,44270,Machecoul
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

<b>Instituția partener 5</b>	Antrepriza EARL Raymond Fleury,41 Le Petit Nice , 44270,Machecoul
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

<b>Instituția partener 2</b>	Antrepriza EARL Legu Retz,Les Bernardiere,44270,Machecoul
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

<b>Instituția partener 2</b>	Antrepriza Albert Breneliere ,44270,Machecoul
<b>Rol în proiect</b>	Partener direct

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 7
		Flux 2: 7
	Perioada stagiului	Flux1: 15.03.2008 - 04.04.2008
Flux 2: 04.10.2008 – 24.10.2008		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.2.2008
	Data încheierii proiectului	30.11.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	Proiectul școlar „Dezvoltarea de noi competențe în domeniul agricol privat“ a fost conceput pentru a da posibilitatea elevilor liceului agricol și a celor de la școală de arte și meserii să cunoască direct o parte dintre aspectele ce caracterizează o agricultură durabilă, la nivelul de dezvoltare pe care aceasta o cunoaște în departamentele vestice ale Franței (Loire Atlantique și Vendée). Tema proiectului se adresează nevoii de cunoaștere a elevilor români aflați în pregătire profesională inițială prin cele două forme de școlarizare: SAM și liceu de specialitate. Plasamentul a fost gândit pentru a iniția participării cu privire la modul relativ simplu de organizare a unităților agricole în regim privat și, nu în ultimul rând, să descopere o parte a vestului Franței.
--	---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<p>a. Activități practice desfășurate zilnic în antreprize pe baza principiului învățării prin muncă; elevii au descoperit astfel modalitățile moderne de organizare a unităților agricole în sistem privat care funcționează pe baza legislației Uniunii Europene. Acumularea de cunoștințe s-a făcut preponderent individual.</p> <p>b. Activități ocazionate de schimburi de experiență legate de domeniul agriculturii și industriei alimentare efectuate între antreprize și vizitarea unor antreprize noi.</p> <p>c. Activități de instruire teoretică, la clasă, atât cu profesorul însoțitor cât și cu cadrele didactice din școală franceză indermediară. Cursurile au avut un conținut bogat în informații de specialitate agricolă și s-au ținut în limba franceză.</p>
--	--

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	Ca principale rezultate ale acestui proiect menționăm: relațiile de colaborare formate între unitatea școlară română și antreprizele franceze și continuarea relațiilor de parteneriat pe care le avem cu Centre de Formation Horticole Machecoul de peste 4 ani. Trebuie arătat că aceste relații sunt benefice ambelor părți deoarece în fiecare an școala franceză trimite elevi în stagii de practică în unitatea școlară din România.
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	Evaluarea stagiului de practică a elevilor români a fost făcută de profesorul însoțitor român împreună cu cel francez și cu șefii de antreprize. Aceasta a constat dintr-o evaluare practică săptămânală și una finală, efectuată în ultima zi de stagiu. La evaluarea finală au participat mai mulți profesori de specialitate de la școala franceză precum și specialiști din agricultură. Pentru limba franceză, elevii au rezolvat Teste de verificare a cunoștințelor scrise.
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pentru fiecare flux s-au făcut reuniuni cu membrii Asociației de prietenie Machecoul – Roumanie și s-au prezentat pe larg obiectivele proiectului.</li><li>b. În țară, au fost publicate articole în ziarul local <i>Argeș Express</i> și am participat la prezentări în emisiuni ale posturilor TV locale.</li><li>c. S-a realizat de fiecare dată câte un material documentar de prezentare a proiectului care a fost prezentat elevilor celorlalte licee din municipiul Curtea de Argeș.</li><li>d. S-au prezentat pe larg rezultatele obținute în cadrul desfășurării proiectului în ședințe ale Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație, în vederea obținerii statutului de unitate școlară de nivel european – spre care tinde Grupul Școlar Agricol „Constantin Dobrescu” din Curtea de Argeș.</li></ol>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	Proiectul a contribuit la dezvoltarea și permanentizarea relațiilor de schimb reciproc avantajos între cele două unități de formare profesională inițială, cu vechi tradiții în cele două țări. Prin intermediul acestor schimburi de elevi, în plasamente reciproce, se dorește acoperirea nevoilor de forță de muncă bine pregătită pentru sectorul legumicol în vederea asigurării dezvoltării unei agriculturi durabile. Colaborarea între cele două unități școlare este benefică dezvoltării regionale din fiecare țară. Considerăm că, în actuala conjunctură națională și internațională, odata cu intrarea României în Uniunea Europeană, dezvoltarea sectorială trebuie susținută prin colaborări multiple.
--	---

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	Considerăm că prin aceste plasamente este întărită capacitatea transnațională a centrelor de formare a tinerilor aflați în formare profesională inițială din România și Franța. De asemenea, plasamentele realizate contribuie la îmbunătățirea imaginii țării noastre și a cetățenilor ei în rândul locuitorilor din vestul Europei.
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/159

## ECO-BUSSINES

Acronim proiect		“ECO-BUSSINES”
Instituția beneficiar	Denumire	GRUP ȘCOLAR AGRICOL „CONSTANTIN DOBRESCU”
	Localitate	CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
	Telefon	004 0248 721568
	E-mail	<a href="mailto:gs_agricol@yahoo.com">gs_agricol@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
--

Persoana de contact	DUCULESCU ANTONETA
	<a href="mailto:antonetaduculescu@yahoo.com">antonetaduculescu@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, ITALIA
----------------	-----------------

Instituția partener 1	FATTORIA BIOLOGICA PATRICE
Rol în proiect	Partener direct

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 8
	Perioada stagiului	Flux1: 12.05.2008 - 01.06.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	12.05.2008
	Data încheierii proiectului	01.06.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Proiectul „<b>ECO-BUSSINES</b>”, derulat de Grupul Școlar Agricol “Constantin Dobrescu” din Curtea de Argeș, în <b>domeniul formării profesionale</b> se adresează <b>tinerilor în formare profesională inițială</b>.</p> <p>La proiect au participat <b>8 tineri</b> în formare profesională inițială, de la profilul <b>Resurse naturale și protecția mediului</b>, specializările:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. lucrător în agroturism;</li><li>2. lucrător în industria alimentară,</li><li>3. tehnician ecolog și protecția calității mediului.</li></ol>

	<p><b>Principalul obiectiv al proiectului a fost de a oferi elevilor posibilitatea dezvoltării abilităților practice și competențelor profesionale în domeniul agriculturii ecologice.</b></p> <p><b>Obiectivele specifice ale acestui proiect au fost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. formarea de competențe de cunoaștere și execuție în ceea ce privește organizarea unei ferme agricole ecologice.</li><li>b. dezvoltarea de abilități antreprenoriale în vederea deschiderii și administrării unei ferme ecologice și cum se pot valorifica în propria afacere agroturistică produsele ecologice obținute în fermă.</li><li>c. creșterea competențelor profesionale ale tinerilor aflați în formare profesională inițială pentru a pune în practică acțiuni concrete tehnice și tehnologice, în fermele agricole ecologice proprii.</li><li>d. dezvoltarea competențelor lingvistice.</li><li>e. dezvoltarea competențelor pentru lucrul în echipă.</li></ul>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<p>În timpul stagiului derulat în perioada de plasament elevii au desfășurat următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Instructaj de protecția muncii;</li><li>b. Lucrări de întreținere în verde la vița de vie (copilit, cârnit);</li><li>c. Lucrări de întreținere la culturile de măslin, legume, viță de vie prin metode agricole ecologice;</li><li>d. Determinarea reacției solului, texturii solului prin procedeul organoleptic, determinarea purității semințelor de grâu ecologic;</li><li>e. Pregătirea și coacerea pâinii ecologice în cuptorul încălzit cu lemne și a altor produse culinare ecologice specifice zonei (prăjitură cu morcov, cu gem; pizza);</li><li>f. Condiționarea boabelor de grâu cu selectorul și măcinarea boabelor de grâu ecologic;</li><li>g. Degustarea soiurilor de vin din zona Montefalco;</li><li>h. Elaborarea planului de afaceri și a planului managerial pentru o fermă agricolă ecologică ;</li><li>i. Ambalarea și etichetarea produselor ecologice;</li><li>j. Lucrări practice efectuate la sera de flori Amati (pregătirea amestecului de pământ ecologic, plantarea răsadurilor, întreținerea florilor) ;</li><li>k. Lucrări practice efectuate la Universitate Agricolă Perugia și la Liceul Agricol Sant Anatolia di Narco;</li><li>l. Plantare în cultura de tomate a răsadurilor de crăițe și busuioc, care reduc atacul unor boli și dăunători;</li><li>m. Combaterea bolilor viței de vie cu substanțe ecologice;</li><li>n. Întreținerea spațiilor verzi din fermă;</li><li>o. Pregătire lingvistică, pedagogică și culturală.</li></ul>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. formarea de competențe de cunoaștere privind agricultura ecologică;</li><li>b. formarea de competențe de execuție privind efectuarea de lucrări practice</li></ul>
--	---

	<p>agricole, specifice unei ferme agricole ecologice;</p> <p>c. dezvoltarea de competențe lingvistice și de comunicare într-o limbă străină (franceză, italiană);</p> <p>d. consolidarea parteneriatului vizând și transferul de bune practici în activitatea formare.</p>
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p><b>Evaluarea</b> competențelor dobândite de participanți s-a făcut de către o comisie formată de reprezentanții celor două țări folosindu-se atât <b>metode tradiționale</b> de evaluare (probe orale, scrise și practice), cât și <b>metode complementare</b> de evaluare, al căror potențial formativ susține individualizarea actului educațional prin sprijinul acordat elevului (observarea zilnică a comportamentului, pentru evaluarea capacităților și atitudinilor acestora față de o sarcină dată, evaluarea săptămînală/finală, investigația, proiectul, portofoliul, autoevaluarea).</p> <p>Ca <b>instrumente de evaluare</b> s-au folosit;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– probe orale;</li><li>– probe scrise (teste);</li><li>– probe practice;</li><li>– grile de evaluare;</li><li>– chestionar;</li><li>– referat;</li><li>– proiect.</li></ul> <p>Astfel s-a efectuat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– elaborarea de chestionare, referate și fișe de lucru;</li><li>– efectuarea de lucrări practice evaluate după finalizare;</li><li>– rezolvarea de teste de specialitate;</li><li>– rezolvarea de teste lingvistice ;</li><li>– elaborarea și susținerea proiectului de plan de afaceri și plan managerial pentru o fermă agricolă ecologică;</li><li>– realizarea portofoliului cu materialele realizate pe parcursul stagiului.</li></ul> <p>Validarea plasamentului s-a realizat prin următoarele documente acordate de partenerul extern participanților</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– atestat de participare la stagiul (elevii au obținut nota 10),</li><li>– atestat de competențe lingvistice,</li><li>– document Europass Mobility,</li><li>– raport final de evaluare globală.</li></ul>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Înainte de stagiul, la nivelul colectivelor de elevi, comisiilor metodice, mass-media (WEST TV);</li><li>2. În timpul stagiului, cu ocazia unor întâlniri cu reprezentanții locali, cu oaspeți fermei, cu cei de la liceul agricol, de la ferma viticolă etc.</li><li>3. După efectuarea stagiului, la nivel de școală, la seminarul de la Sinaia din 29.09.2008, pe postul local WEST TV, la cercurile metodice pe oraș și județ.</li></ol>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efectuarea de activități de tip <b>proiect</b>, în care să fie precizate concret etapele de realizare, modalitățile de realizare, etc., care vor fi aplicate și pentru colective mai largi de elevi (o clasă) în cadrul grupului nostru școlar.</li><li>- În organizarea procesului de învățare, se vor desfășura activități de lucru pe echipe cu responsabilități concrete, care să formeze la elevi competențe în acest sens.</li><li>- Proiectul va fi folosit drept cadru de organizare pentru activități de instruire realizate prin îmbinarea modulelor teoretice cu module exclusiv practice, derulate pentru potențiali beneficiari ai forței de muncă formată în școală noastră;</li><li>- Utilizarea CD-ului rezultat din proiect în scopul prezentării obiectivelor, partenerilor și a altor aspecte legate de derularea proiectului către alte grupuri de elevi provenind din școli cu profil similar din oraș/județ.</li></ul>
--	--

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Activitatea derulată în timpul stagiului a fost diversificată prin organizarea unor vizite cu caracter profesional și cultural, care au permis beneficiarilor cunoașterea mai aprofundată a unor aspecte din viața comunității italiene.</p> <p>Astfel am fost în vizite de lucru la unități școlare ca: Universitatea de Științe Agronomice Perugia și Liceul Agricol Sant Anatolia di Narco, la alte ferme ecologice și la magazine specializate în desfacerea produselor agricole ecologice și am cunoscut orașe ca Spoleto, Assisi, Perugia, Norcia, Montefalco și, desigur, Roma care a impresionat foarte mult tot grupul de participanți la proiect.</p> <p>În toate aceste activități partenerul italian a dat dovadă de solitudine și interes pentru nevoile beneficiarilor proiectului.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/162

## CITIZENSHIP AND CULTURAL EDUCATION WITHIN LIFE LONG LEARNING THROUGH EUROPEAN EXCHANGES

Acronim proiect		CCELLLEE
Instituția beneficiar	Denumire	COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAV ONICESCU”
	Localitate	București
	Telefon	004 021 4603544
	E-mail	<a href="mailto:onicescu@onicescu.ro">onicescu@onicescu.ro</a>

Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:

<http://www.onicescu.ro/extra/proiecte-europene/mobilitate-in-portugalia-proiectul-leonardo.html>

Persoana de contact	PAVELESCU LIVIA MARINELA
	<a href="mailto:liviapavelescu@onicescu.ro">liviapavelescu@onicescu.ro</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, PORTUGALIA
----------------	---------------------

Instituția partener 1	CLI – Centro de Linguas Intergarbe, 1160-146, Lisabona, Portugalia
Rol în proiect	Organizația de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 16
	Perioada stagiului	Flux1: 06.04.2008 - 19.04.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.09.2007
	Data încheierii proiectului	01.06.2008

1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)

	Proiectul se adresează elevilor de liceu, din clasele a X-a și a XI-a, profilul matematică-informatică. Domeniile sale de acțiune sunt IT (tehnologia informației) și PR (relații publice). Proiectul pleacă de la ideea că elevii noștri au nevoie de contact cu lumea, cu viața din afara școlii. Deși școala le oferă o educație teoretică, cea practică lipsește. Proiectul acesta le
--	---

	facilitează elevilor un contact direct cu stilul de viață și cu piața muncii din Uniunea Europeană, astfel încât și ei să învețe cum pot contribui la transformarea României și a Uniunii Europene în cea mai competitivă piață economică din lume; de asemenea, prin participarea la proiect, elevii vor învăța cum să se adapteze la standardele europene.
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de instalare și configurare a unui sistem hardware și software.</li><li>b. Configurarea soluțiilor de conectare prin dial-up.</li><li>c. Utilizarea și verificarea unei rețele locale de internet.</li><li>d. Activități specifice de web design.</li><li>e. Instalarea, utilizarea și verificarea dispozitivelor de imprimare.</li><li>f. Instalarea și întreținerea pagini web.</li><li>g. Testare de pagini web.</li><li>h. Crearea de pagini web standard folosind codul HTML.</li><li>i. Adăugarea efectelor dinamice HTML la pagini web (slideshow).</li><li>j. Realizarea unui interviu.</li><li>k. Pregătirea și susținerea unui discurs.</li><li>l. Activități de scriere și editare de rapoarte zilnice/ lunare/ anuale.</li><li>m. Activități de producție de texte funcționale - broșuri.</li><li>n. Activități de producție de programe multimedia.</li><li>o. Activități de publicitate și promovare a unei instituții.</li><li>p. Activități de comunicare cu persoane sau grupuri de persoane.</li><li>q. Activități specifice organizării de evenimente speciale – conferințe.</li></ol>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ca urmare a participării la proiect, ne așteptăm ca elevii să înțeleagă necesitatea și avantajele cooperării și mobilității pe plan European, nu doar în timpul anilor de studiu, dar mai ales pe parcursul întregii vieți.</li><li>- Dorim ca această experiență să îi provoace să acumuleze cunoștințe, abilități și calificări necesare pentru a-și îmbunătăți șansele de angajare la terminarea școlii.</li><li>- Contactul cu viața reală îi va încuraja, de asemenea, să învețe limbi străine.</li></ul>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>În timpul șederii în Portugalia, evoluția elevilor va fi monitorizată atât de către cei doi profesori însoțitori, cât și de partenerul nostru, organizația de primire. Monitorizarea se va face prin teste și chestionare, menite să înregistreze progresul elevilor și să ofere profesorilor și organizației de primire informațiile necesare pentru adaptarea conținutului activităților practice la necesitățile reale ale elevilor.</p> <p>Evaluarea va fi efectuată de echipa de proiect și de echipa de directori ai școlii, la fiecare etapă a proiectului, pentru a verifica dacă activitățile, metodele, instrumentele și rezultatele proiectului îndeplinesc standardele europene. Astfel, evaluarea pregătirii inițiale va fi efectuată de echipa de proiect a liceului; evaluarea cursului de limbă, a activităților culturale și tehnice se va face de către</p>
--	--

	<p>organizația de primire împreună cu cei doi profesori însoțitori; impactului mobilității și proiectul în întregime vor fi evaluate de elevi, profesori diriginți, psihologul școlii și părinții elevilor.</p> <p>Participanții la proiect vor primi certificatul Europass pentru perioada mobilității. Organizația de primire oferă, de asemenea, elevilor certificat de participare la programul de activități practice și certificat pentru cursul de limbă.</p>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elevii participanți la mobilitate îi vor informa pe colegii lor despre experiența avută în Lisabona.</li><li>- Părinții și colectivul de profesori vor fi continuu informați despre evoluția proiectului prin website-ul școlii, prin ziarul școlii, în cadrul ședințelor cu părinții și al consiliilor profesionale.</li><li>- Inspectoratul școlar va fi ținut la curent cu evoluția proiectului, prin rapoarte regulate.</li><li>- Rezultatele vor fi trimise partenerilor cu care am colaborat într-un proiect Socrates în perioada 2003-2006 și cu care am decis să împărtășim experiența adunată din alte proiecte.</li></ul>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Rezultatele proiectului, ca și întreaga experiență, vor fi înregistrate pe un CD și postate pe website-ul școlii, pentru ca ele să poată fi utile pentru cei care încep o carieră. Despre experiența acumulată vom vorbi în ședințele cu directorii și în comisiile metodice pe școală, sector și municipiu.</p>
--	---

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Acest proiect constituie o ocazie pentru un foarte util schimb european, întrucât dă tinerilor șansa unei formări în context european.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/169

## EUROPEAN IT MARKETING STRATEGIES

Acronim proiect		“EITMS”
Instituția beneficiar	Denumire	COLEGIUL NAȚIONAL „EMIL RACOVITĂ”
	Localitate	Iași, jud. Iași
	Telefon	004 0232 234272
	E-mail	<a href="mailto:office@racovita.ro">office@racovita.ro</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<a href="http://www.racovita.ro/berlin2008">www.racovita.ro/berlin2008</a>

Persoana de contact	GOTCU MIHAELA
	<a href="mailto:misugotcu@yahoo.com">misugotcu@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, GERMANIA
----------------	-------------------

Instituția partener 1	WBS TRAINING AG, Berlin, Germania
Rol în proiect	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux : 15
	Perioada stagiului	Flux: 31.03.2008-20.04.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	11.03.2008
	Data încheierii proiectului	20.05.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul a vizat dezvoltarea abilităților practice ale unui grup de 15 elevi cu vârsta cuprinsă între 15 și 18 ani în domeniul marketing-ului și cel al tehnologiilor informaționale și de comunicație. Scopul principal a fost inițierea grupului țintă în domeniile mai sus menționate și conștientizarea importanței participării la un stagiu de pregătire vocațională pentru cariera lor viitoare, îmbunătățirea CV-ului lor, dar s-a urmărit și creșterea gradului de angajare a participanților la finalizarea studiilor lor. Nu în ultimul rând, proiectul a avut drept obiectiv dezvoltarea abilităților de comunicare atât în engleză, limba principală de comunicare pe perioada stagiului, dar și în

	germană, participanții fiind pregătiți pe parcursul a 10 ore, înainte de stagiul, și 10 ore pe perioada stagiului.
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de editare de imagini și texte utilizând HTML, Photoshop sau Macromedia Flash.</li><li>b. Activități de concepere și prezentare a modalităților de promovare a unui produs al unei firme private sau publice.</li><li>c. Activități de analiză a unui sau a mai multor produse gestionate de o singură companie, prin intermediul analizei SWOT, și determinarea eficienței acestuia/acestora.</li><li>d. Construirea unei pagini de internet.</li><li>e. Promovarea unei pagini de internet pentru promovarea unui produs.</li></ol>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Un nou site pentru instituția de trimitere.</li><li>2. O baza de date cu universitățile din Europa care oferă pregătire în domeniile marketing și IT.</li><li>3. CD de prezentare a proiectului.</li></ol>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	Tutorii din cadrul WBS Training AG au înregistrat în fișe individuale de observație modul în care s-au implicat cei 15 participanți în activitățile derulate pe parcursul plasamentului. Profesorii însoțitori au aplicat chestionare referitoare la activitățile practice zilnice și la abilitățile dobândite. De asemenea, profesorii însoțitori au avut discuții zilnice cu participanții referitoare la cunoștințele și abilitățile practice dobândite. Participanții au fost evaluați la fiecare sfârșit de săptămână prin teste în marketing și IT. La finalul stagiului participanții au realizat proiecte individuale care au fost prezentate în fața unei comisii de evaluare care notat atât modalitatea de prezentare a acestora cât și conținutul lor. Participanții au primit 2 certificate eliberate de instituția de primire: <b>un certificat de participare la stagiul</b> , care include nota obținută în urma evaluării, și <b>un certificat lingvistic</b> care atestă cunoștințele de limba germană. De asemenea, participanții au primit <b>un certificat Europass Mobility</b> , eliberat de organizația de trimitere și semnat de organizația de primire.
--	---

## 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) site-ul proiectului propriu-zis;</li><li>2) postare informații pe site-ul școlii;</li><li>3) postare informații pe monitorul din școală;</li><li>4) prezentare în cadrul consiliilor profesoriale;</li><li>5) prezentare în cadrul consiliilor de elevi.</li></ol>
--	---

<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul a înscris printre rezultatele sale cunoștințele practice de lucru în marketing și în IT acumulate de cei 15 elevi de liceu care își vor exploata noile competențe pe plan profesional, aducând un plus de valoare calității pe noua piață a muncii europene. Rezultatele proiectului au fost prezentate în seminarii de informare și de lucru cu alți elevi ai școlii, pentru a crește interesul tinerilor de a participa la proiectele de formare profesională. Cei 15 participanți au lucrat pe perioada verii la o noua variantă a site-ului școlii, o variantă îmbunătățită, ocazie cu care au avut posibilitatea să își valorifice din nou abilitățile, după încheierea stagiului.

<b>7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)</b>	
	Orice mobilitate Leonardo da Vinci pentru tinerii aflați în pregătire vocațională inițială reprezintă o experiență unică, nu numai pentru că le dezvoltă abilități practice de lucru într-un anumit domeniu de activitate și le permite acumularea de cunoștințe noi, dar are un impact important asupra dezvoltării lor personale. Pe parcursul stagiului, la care au participat cei 15 elevi ai Colegiului Național „Emil Racoviță” din Iași, aceștia și-au dezvoltat capacitatea de a lucra într-o echipă, de a derula activități într-un mediu organizațional și cultural diferit, de a se adapta la cerințe și reguli noi. Orice proiect de acest gen reprezintă un câștig enorm, în primul rând pentru participanți, și, în al doilea rând, pentru instituțiile partenere implicate.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/170

## GESTIONAREA DEȘEURILOR PENTRU PROTEJAREA NATURII

<b>Acronim proiect</b>		
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	GRUPUL ȘCOLAR FORESTIER
	<b>Localitate</b>	Rucăr, jud. Argeș
	<b>Telefon</b>	004 0248 542689
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Liceul.rucar@rdslink.ro">Liceul.rucar@rdslink.ro</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>

<b>Persoana de contact</b>	VOROVENCI ANA
	<a href="mailto:Anfmr.romania@gmail.com">Anfmr.romania@gmail.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, ITALIA
-----------------------	-----------------

<b>Instituția partener 1</b>	COOPERATIVA NAUTILIS, Potro Salvo, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 2</b>	NUCLEO INDUSTRIALE, Vibo Valentia, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	COOPETIONE SUD PER L'EUROPA, Mileto, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagia</b>	<b>Flux 1: 14</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 25.03.2008 - 15.04.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>11.03.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>15.05.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul este destinat unui număr de 14 tineri cu vârste între 16 - 18 ani, de la Grupul Școlar Forestier Rucăr, care frecventeaza cursuri în domeniul tehnologic al protecției mediului. Ei vor experimenta și utiliza metode noi, active, de monitorizare a deșeurilor și vor folosi astfel de metode pentru a soluționa problema deșeurilor din zona în care locuiesc – o regiune cu mare potențial turistic. Proiectul va implementa un caracter mai activ și mai practic în instruirea elevilor; dezvoltarea abilităților profesionale va fi completată de îmbogățirea abilităților de comunicare în limba engleză și inițierea în limba italiană. Experiența acumulată în perioada de derulare a proiectului oferă șanse egale de integrare socială și profesională și de acces la ofertele de pe piața europeană a muncii. În același timp, elevii devin conștienți de necesitatea formării și învățării pe parcursul întregii vieți, în concordanță cu cerințele economice și organizaționale în permanentă schimbare.
<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Utilizarea dispozitivelor necesare prelevării probelor de pe teren (din sol, apă, aer);</li><li>b. Manevrarea dispozitivelor necesare detectării, măsurării, transferării deșeurilor (instrumentar de laborator, pârgii, mijloace de transport, manual, etc.);</li><li>c. Efectuarea de analize de laborator pentru determinarea gradului de poluare a aerului, apei, solului;</li><li>d. Identificarea și clasificarea deșeurilor (menajere, industriale; periculoase);</li><li>e. Elaborarea fișelor de observație (tipuri de depozite de deșeuri, dimensiuni; procedee de izolare);</li><li>f. Utilizarea hărților pentru marcarea traseului și a depozitelor de deșeuri;</li><li>g. Redactarea fișelor de observație și a rapoartelor (în limba engleză);</li><li>h. Realizarea de prezentări ale principalelor activități desfășurate pe teren;</li><li>i. Identificarea și urmărirea principalelor procedee chimice de reciclare a deșeurilor de toate tipurile;</li><li>j. Completarea chestionarelor și a fișei săptămânale de (auto)evaluare;</li><li>k. Analiza efectelor nocive ale depozitelor de deșeuri asupra mediului (tipuri de modificări) și identificarea unor soluții de ameliorare;</li><li>l. Însușirea și aplicarea metodologiei de acțiune în situații de urgență; identificarea și prezentarea schematică a modului de organizare și funcționare a organizației locale de gestionare a deșeurilor;</li><li>m. Identificarea standardelor europene de gestionare a deșeurilor aplicate în zona în care s-a desfășurat plasamentul.</li></ol>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Formarea abilităților de operare cu instrumente, aparate, utilaje specifice clasificării / sortării / depozitării / reciclării deșeurilor casnice / industriale / periculoase.</li><li>2) Certificarea la nivel european a competențelor dobândite.</li></ol>

	<b>3) Lărgirea competențelor de comunicare în limba engleză și inițiere în comunicarea în limba italiană.</b>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>Evaluarea progresului participanților la stagiul s-a realizat pe parcursul întregului plasament prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fișe de observație, fișe de de autoevaluare, rapoarte zilnice;</li><li>- chestionare zilnice privind atingerea obiectivelor plasamentului;</li><li>- chestionare săptămânale aplicate pentru stabilirea satisfacției privind participarea la stagiul.</li></ul> <p>În ultima zi a stagiului (14.04.2008) s-a desfășurat evaluarea competențelor participanților de către reprezentanții CSpE și ai Grupului Școlar Forestier Rucăr. Fiecare participant a susținut o lucrare practică și a făcut o prezentare în PowerPoint a acesteia, în limba engleză.</p> <p>Validarea stagiului s-a realizat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Certificat de participare la plasament, acordat de CSPE, Cooperativa Nautilus și Nucleo Industriale;</li><li>- Certificat de pregătire lingvistică (20 de ore inițiere în limba italiană), acordat de CSPE;</li><li>- Europass Mobility, emis de Nucleo Industriale, Cooperativa Nautilus, Grupul Școlar Forestier Rucăr și CSPE.</li></ul>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<p><b>1) Pe parcursul stagiului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- în comunitatea italiană unde își aveau rezidența, participanții au făcut prezentări informale ale programului Leonardo da Vinci, referindu-se la obiectivele proiectului și la activitățile practice desfășurate. Presa locală a semnalat prezența grupului român în zonă și a scris despre acest lucru (ziarul IL QUOTIDIANO DELLA CALABRIA, 12.04.2008, pag. 19).</li></ul> <p><b>2) După efectuarea stagiului :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- în perioada 14 – 20.04.2008, participanții la plasament au prezentat colegilor lor de la profilul "Protecția mediului" activitățile desfășurate în timpul stagiului și produsele finale ale plasamentului;</li><li>- la orele de laborator, specifice profilului amintit, sunt folosite periodic materialele proiectului, ca material didactic;</li><li>- în cadrul orelor de consiliere și orientare profesională, la clasele a X-a B, a XI-a B și a XII-a B, elevii participanți la stagiul au prezentat realizările lor și importanța plasamentului, ca modalitate sigură de formare și integrare profesională la nivel european;</li><li>- la consiliul profesoral sau la consiliile de administrație din școală (mai – iunie 2008) dna. prof. Ana Vorovenci a prezentat activitățile și rezultatele proiectului – ca exemplu de bună practică și posibila aplicare a acestora la nivel local;</li><li>- în Consiliului elevilor școlii s-a stabilit folosirea experienței și materialelor realizate de participanții la plasament ca punct de plecare în soluționarea problemei deșeurilor de pe raza școlii și a localității;</li><li>- cu ocazia Cercului pedagogic al profesorilor de fizică și chimie din zona Muscel, desfășurat la Grupul Școlar Forestier Rucăr, dna. prof. Mihaela</li></ul>
--	---

	<p>Ungureanu și elevii participanți la stagiul au făcut o prezentare a programului Leonardo da Vinci și a proiectului „Gestionarea deșeurilor pentru protejarea mediului înconjurător”. Cei prezenți au apreciat valoarea didactică a materialelor și au considerat plasamentul un bun exemplu de urmat în soluționarea problemei deșeurilor în zona turistică a Muscelului. Au fost oferite școlilor interesate CD-uri cu toate informațiile disponibile.</p>
--	--

#### **6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Materialele proiectului (fișe de lucru, fișe de observație, scheme, fotografii, prezentări PowerPoint) sunt folosite ca material didactic (la disciplinele: Tehnologii în protecția mediului; Consiliere și orientare; Geografie; Biologie; Limba engleză, etc).</p> <p>Proiectul – exemplu de bună practică, prezentat la Cercul pedagogic al profesorilor de fizică și chimie din zona Muscel.</p> <p>Activitățile proiectului sunt surse de inițiative locale privind soluționarea problemei deșeurilor la nivelul comunei Rucăr.</p>
--	---

#### **7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Grupul Școlar Forestier Rucăr a fost implicat pentru prima dată în derularea unui proiect Leonardo da Vinci. Volumul de muncă, de documente și de efort din partea tuturor factorilor implicați, a fost considerabil. Experiența acumulată de participanți și de echipa de proiect, impactul asupra elevilor și preocuparea lor pentru pregătirea profesională sunt aspectele pozitive, benefice pe care le-a adus proiectul. Rezultatele proiectului stimulează cadrele didactice și elevii în a candida pentru obținerea de noi finanțări pentru proiecte Leonardo da Vinci, în anii următori (obiectiv înscris și în Planul Managerial al instituției școlare ).</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/173

## CALCULATORUL – ȘANSA VIITORULUI

<b>Acronim proiect</b>	"OCA"	
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC „GH. CHIȚU”
	<b>Localitate</b>	Craiova, jud.Dolj
	<b>Telefon</b>	0040.351.804.905
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cnegchitu@yahoo.com">cnegchitu@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.cneconomic.ro">www.cneconomic.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>CATI MITRACHE</b>
	<a href="mailto:mitrache_cati@yahoo.com">mitrache_cati@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, SPANIA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	Esmovia, Avd.Maestro Rodrigo 88, 46015 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	Plataforma del Voluntariado Social de la Comnidad Valenciana, C/Fuencaliente 1, 46007 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 3</b>	Fundacion San Juan De Dios, C/ Luz Casanova, 84609 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 4</b>	Arova, Francisco Tarrega 7, 46025 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 5</b>	Psicologos Sin Fronteras, C/Pie de la Cruz 17, 46022 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 6</b>	Sampedro Y Torres, C/teruel 15, esc B-2, 46058 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 7</b>	Fundacion Dasyc, C/Doctor Gil y Morte 2, pta 4, 46007 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 8</b>	VIDRITER, Plaza Pinto Ribera 8, 46470 Catarroja- Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 9</b>	Españolé International House, C/La Nave 22, 46003 Valencia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagia</b>	<b>Flux 1: 12</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 05.05.2008 – 01.06.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>24.04.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>01.08.2008</b>

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Scopul proiectului a fost de a crește șansele tinerilor absolvenți ai C.N.Economic „Gh.Chițu” din Craiova, participanți în această mobilitate, de a fi încadrați în administrația publică ori privată, încă de la încheierea studiilor liceale. De asemenea, proiectul a mai vizat acordarea de șanse egale pentru toți participanții pe piața muncii europene, dar și creșterea adaptării acestora la situații noi, atât în context profesional, cât și social. Grupul țintă l-a constituit 12 elevi din clasele a XI-a, învățământ liceal, cursuri de zi, domeniul administrativ – contabil, 5 băieți și 7 fete.</p>
--	---

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Activități de întocmire facturi, cecuri de numerar, dispoziții de plată și de încasare, chitanțe, bonuri de consum, note contabile, fișe de cont, bilanț contabil;</li> <li>b. Activități de verificare și corectare a documentelor justificative, a notelor contabile și a fișelor de cont;</li> <li>c. Întocmirea registrului cartea mare și a bilanței de verificare;</li> <li>d. Calcularea rezultatului exercițiului financiar, determinând profitul sau pierderile întreprinderii și a indicatorilor economico-financiar;</li> <li>e. Activități de determinare a impozitului pe profit;</li> <li>f. Activități de completare a anexelor la bilanț;</li> <li>g. Activități de elaborare a raportului administratorilor;</li> <li>h. Activități de auditare sau de verificare a situațiilor contabile anuale.</li> </ol>
--	---

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dezvoltarea cooperării transnaționale.</li> <li>b. Îmbunătățirea calității formării profesionale din sectorul administrativ-contabil.</li> <li>c. Îmbunătățirea competențelor lingvistice, sociale, interculturale, de adaptabilitate și de folosire a TIC.</li> </ol>
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p><b>Evaluarea</b> participanților s-a făcut prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observație sistematică, chestionare (mentorul + tutorele)</li><li>- teste de evaluare de specialitate și lingvistice (tutorele + profesori de limba engleză și spaniolă)</li><li>- efectuarea unei lucrări practice din programul de stagiu (tutorele)</li></ul> <p><b>CertIFICATELE</b> obținute de participanți sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- certificat lingvistic (limba engleză), emis de beneficiar;</li><li>- certificat lingvistic (limba spaniolă), emis de instituția intermediară;</li><li>- certificat de participare la stagiu, emis de instituția intermediară;</li><li>- certificat de participare la stagiu, emis de instituția de stagiu;</li><li>- certificat Europass Mobility, inițiat de beneficiar și semnat de instituția de stagiu și participant.</li></ul>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crearea unei pagini web;</li><li>- Întâlnire cu elevii Liceului Economic din Tg. Jiu;</li><li>- Alcătuirea unei broșuri;</li><li>- Participarea la Concursul de proiecte;</li><li>- Prezentarea proiectului în seminarii organizate la nivel local și județean.</li></ul>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Prin activitățile practice, culturale și lingvistice desfășurate, partenerii au realizat un schimb de experiență, întărind astfel capacitatea transnațională a organizațiilor implicate. De asemenea, partenerii au contribuit și la îmbunătățirea calității formării profesionale și personale a tinerilor implicați. Lucrând în echipă, participanții și-au dezvoltat capacitatea de a comunica, de a învăța să învețe, de a relaționa, de a avea spirit de inițiativă și de antreprenariat.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/177

## COMPETENȚE SPORITE ÎN FOLOSIREA TEHNOLOGIILOR MODERNE

<b>Acronim proiect</b>		
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	GRUPUL ȘCOLAR CHIȘINEU-CRIȘ
	<b>Localitate</b>	Chișineu-Criș, Jud. Arad
	<b>Telefon</b>	0257 350 592
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gsacris@yahoo.com">gsacris@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.gsacris.as.ro/leo.php">http://www.gsacris.as.ro/leo.php</a>

<b>Persoana de contact</b>	MOISE TOLAN
	<a href="mailto:moisetolan@yahoo.com">moisetolan@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, GERMANIA
-----------------------	-------------------

<b>Instituția partener 1</b>	ZENTRUM FÜR AUS – UND WEITERBILDUNG (ZAW)
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 2</b>	WWH – WERKZEUG – PRODUCTIONS UND HANDELS
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	VITALIS GmbH, Gut Wehlitz, Leipzig-Schkeuditz, GERMANIA
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiați</b>	Flux 1: 15
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 03.2008-30.03.2008
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	23.01.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	29.05.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Scopul acestui proiect a fost acela de a oferi elevilor care se pregătesc în școala noastră în domeniul mecanic să intre în contact atât cu modul în care se realizează activitatea productivă în domeniul mecanic într-o țară

	„locomotivă” din punct de vedere economic a Uniunii Europene, cât și contactul cu oamenii și cultura acestei țări. Astfel grupul țintă căruia i s-a adresat proiectul, elevii, au desfășurat activități productive cu tehnologii de înaltă performanță, pe mașini unelte cu comandă mecanică de înaltă productivitate și precizie, specifice domeniului mecanic în care se formează acești elevi.
--	---

<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	Activitățile de formare desfășurate pe perioada acestui plasament au avut ca scop atât formarea profesională cât și formarea culturală, pedagogică și lingvistică a elevilor Astfel, <b>formarea profesională</b> a urmărit dobândirea unor competențe specifice domeniului mecanic prin lucrul cu tehnologii, mașini și utilaje performante. De asemenea elevii au învățat modul în care se realizează programarea mașinilor unelte cu comandă numerică pentru diverse prelucrări prin așchiere, cum ar fi: strungirea, găurirea, frezarea . <b>Formarea culturală și pedagogică</b> s-a materializat prin vizitarea unor obiective istorice și turistice din orașele Leipzig, Dresden și Berlin, însoțite de informații despre cultură și istoria Saxoniei. <b>Formarea lingvistică</b> a urmărit îmbogățirea vocabularului cu termeni de specialitate, îmbunătățirea modului de a conversa și ușurința exprimării.

<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	Plasamentul a avut un efect extrem de benefic asupra elevilor, deoarece aceștia și-au îmbogățit competențele și abilitățile atât în domeniul lor de formare profesională cât și în domeniul cultural, pedagogic și lingvistic.

<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	Profesorii însoțitori au monitorizat activitatea elevilor prin consemnarea zilnică a activităților practice și: <ul style="list-style-type: none"><li>- discutarea fișelor de lucru întocmite de participant;</li><li>- aplicarea de chestionare adecvate participanților;</li><li>- organizarea de întâlniri operative de lucru între participanți, tutori și profesorii însoțitori.</li></ul> Unitățile de stagiu, ZAW și WWH, au realizat monitorizarea participanților prin: <ul style="list-style-type: none"><li>- observare zilnică;</li><li>- discuții, interviuri;</li><li>- analiza interacțiunii și a produselor rezultate în urma activităților depuse.</li></ul> Instrumentele de evaluare folosite de către profesorii însoțitori au fost: <ul style="list-style-type: none"><li>- fișa de observare pentru fiecare participant, caietul de practică, chestionarul de autoevaluare, chestionarul de evaluare.</li></ul> Instrumentele de evaluare folosite de unitățile de strategie au fost: <ul style="list-style-type: none"><li>- interviul de progres, observarea și analiza activităților .</li></ul> Validarea stagiului s-a concretizat prin certificatele de participare la stagiu primite din partea ZAW și WWH, precum și certificatele EUROPASS MOBILITY. Raportul de evaluare globală a fost întocmit de partenerul intermediar VITALIS și de partenerii de primire, ZAW și WWH, iar partenerii au primit și certificate de pregătire lingvistică.

<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- pe pagina web a școlii;</li><li>- participarea în 09.05.2008 la simpozionul „Similitudine și diferențe în Europa” cu ocazia Anului European al Dialogului Intercultural;</li><li>- Simpozionul cu tema: „Șanse sporite de pregătire în meserie prin participarea la proiecte europene de formare”.</li></ul>
<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Rezultatele acestui proiect au fost exploatate atât pe plan profesional cât și pe plan cultural și lingvistic. Astfel, elevii au avut ocazia să se perfecționeze și să aprofundeze domeniul lor de pregătire având posibilitatea de a lucra pe masini unelte cu comanda numerică, putând realiza diferențele privind precizia și calitatea pieselor prelucrate, în funcție de performanțele mașinii. Elevii au putut realiza operații de prelucrare prin așchiere folosind tehnologii de top.</p> <p>Din punct de vedere cultural, elevii și-au format o imagine mai largă asupra multiculturalității. Din punct de vedere lingvistic, elevii pot comunica cu o mai mare ușurință în limbile utilizate pe parcursul proiectului.</p>
<b>7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Participarea la astfel de plasamente prin programe europene de formare este deosebit de benefică pentru elevi. Aceste programe ajută să își dezvolte abilitățile și competențele în domeniul de gândire, viziunea asupra vieții în general și asupra pregătirii lor profesionale. De asemenea, li se măresc șansele de integrare atât pe piața muncii interne cât și pe piața muncii europene, competențele și abilitățile dobândite fiindu-le recunoscute pe o scară mai largă.</p>

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/186

## CAI SI CÂINI DE AGREMENT

<b>Acronim proiect</b>		<b>CHEVAGREM</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>COLEGIUL PENTRU AGRICULTURĂ SI INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ȚARA BÂRSEI“</b>
	<b>Localitate</b>	<b>Prejmer, jud.Brașov</b>
	<b>Telefon</b>	<b>004 0268362480</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:colegiul_prejmer@yahoo.com">colegiul_prejmer@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.freewebs.com/colegiultarabarsei">http://www.freewebs.com/colegiultarabarsei</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>BULENCEA ANA ELENA</b>
	<a href="mailto:ellamella61@yahoo.com">ellamella61@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, FRANȚA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	Lycée Agricole Privè Tricastin-Baronnies-25, Courreau-26130 SAINT-PAUL-TROIS-CHATEAUX, Franța
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagia</b>	<b>Flux 1: 16</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 02.05.2008 - 22.05.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>02.05.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>22.05.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Scopul principal al proiectului a fost acela de a dezvolta elevilor competențe și abilități practice cu privire la tehnologiile moderne în turismul ecvestru, familiarizarea cu practicile UE în domeniul creșterii animalelor de companie și diversificarea ofertei turistice din zonă, prin oferta de noi servicii, de exemplu echitația.</p> <p>Proiectul s-a adresat elevilor din clasa a X-a care se pregătesc în domeniul veterinar pentru animale de companie.</p>

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Execuția practicilor de înfrâiere, desfrâiere, punere a hamurilor, urcarea și coborârea din șa;</li><li>2. Activități de dresaj: mersul la pas, mersul la trap și la galop și exercițiu în reluări, exerciții de întoarcere și obstacole ușoare;</li><li>3. Activități de identificare a particularităților de comportament al cailor și câinilor;</li><li>4. Activități de igienizare adăposturilor pentru cai și câini;</li><li>5. Activități de efectuare lucrărilor de igienă corporală, hrănire și adăpare a cailor și câinilor;</li><li>6. Activități de toaletare a câinilor;</li><li>7. Activități de combatere a factorilor generatori de îmbolnăviri, răniri și accidente în lucrul cu cai și câinii.</li></ol>
--	--

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. S-au dobândit competențe în sarcinile curente impuse de o fermă ecvestră și de un adăpost pentru câini legate de igienă, antrenament, toaletare și dresaj, alimentație și organizarea de manifestări.</li><li>2. S-a dezvoltat capacitatea de a folosi limba franceză în situații concrete de comunicare, îndeosebi prin dialog în timpul efectuării unor activități practice.</li><li>3. S-a dezvoltat capacitatea de organizare a vieții și activității într-o colectivitate, într-un cadru total nou.</li></ol>
--	---

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p><b>Evaluarea curentă</b> a fost făcută zilnic de către însoțitorii români și tutorele francez folosind următoarele metode și instrumente de evaluare :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observarea sistematică a participanților pentru a le evalua abilitățile și atitudinea față de o sarcină dată;</li><li>- metoda exercițiilor practice;</li><li>- mini – proiecte;</li></ul> <p><b>Evaluare finală:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Evaluarea unei abilități practice în lucrul cu caii</li><li>o Prezentarea și discutarea mini – proiectelor cu tema „Creșterea și îngrijirea câinilor de către diverși stăpâni”</li><li>o Recunoașterea, validarea și certificarea competențelor dobândite de către participanți s-a făcut prin atestatul de participare la stagiul și a certificatului Europass Mobility.</li></ul>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<p><b>1) În timpul stagiului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniune la Primăria Saint-Paul-Trois-Chateaux;</li><li>- Articol în ziarul local.</li></ul> <p><b>2) După efectuarea stagiului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniune cu elevii și profesorii din școlile Prejmer, Lunca Călnicului, Harman, Teliu;</li><li>- Demonstrații ale competențelor practice acumulate de elevi în lucrul cu caii și câinii, la care au participat elevi din liceul Prejmer și din alte licee învecinate, autoritățile locale și locuitorii din regiune;</li><li>- Articol în revista InfoRural.</li></ul>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Proiectul a asigurat celor două instituții de formare oportunitatea de a lucra în parteneriat și a îmbunătățit competențele de a lucra în echipă ale celor implicați, a susținut dobândirea de noi competențe lingvistice și a oferit posibilitatea beneficiarilor de a se perfecționa în creșterea cailor și câinilor, conform normelor europene, creând astfel oportunități de inserție pe piața muncii în aceste domenii pentru toți participanții la stagiul. Experiența acumulată va fi utilă atât participanților cât și școlii, contribuind la modernizarea procesului de învățământ și la dezvoltarea durabilă a spațiului rural regional.</p> <p>Desfășurarea practicii la un centru de echitație prestigios împreună cu parteneri specializați în creșterea câinilor ca animale de companie, cu monitori calificați în domeniu și beneficiind de echipamente moderne și complete, toate acestea au contribuit la îmbunătățirea considerabilă a pregătirii profesionale a beneficiarilor și i-a făcut să-și dorească să continue formarea pentru atingerea unor standarde de înalt nivel. Într-un timp scurt au dobândit cunoștințe și deprinderi pe care actualele condiții ale instituției noastre nu le-ar fi permis să le achiziționeze, cel puțin pentru moment. În urma stagiului, participanții au devenit cu adevărat pasionați de meseria aleasă, ceea ce va contribui considerabil la activitatea lor viitoare.</p>
--	---

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>Participanții au făcut o deosebit de bună impresie conducerii liceului partener, profesorilor și elevilor, care continuă să comunice cu ei și care doresc să colaboreze și în viitor cu Colegiul «Țara Bârsei» Prejmer. Doamna directoare și elevii au primit scrisori elogioase din partea directorului liceului partener, scrisori care au fost anexate la raport.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/187

## CLIENTUL NOSTRU, STĂPÂNUL NOSTRU

<b>Acronim proiect</b>		<b>“CNSN”</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC „GH.CHIȚU”</b>
	<b>Localitate</b>	<b>Craiova, jud.Dolj</b>
	<b>Telefon</b>	<b>004 0351. 804.905</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cnegchitu@yahoo.com">cnegchitu@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.cneconomic.ro">www.cneconomic.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>NEDELCU Nuți-Cristina</b>
	<a href="mailto:cristinanelcu04@yahoo.com">cristinanelcu04@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, SPANIA, ITALIA</b>
-----------------------	--------------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	SISTEMA TURISMO S.R.L, Via Pienza 88, Potenza, Italia.
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	ESMOVIA, Avd.Maestro Rodrigo 88, 46015 Valencia, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 3</b>	ANTONIOLI TESSUTI SNC
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 4</b>	BILLA AG
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 5</b>	L'ALTERNATIVA
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 6</b>	SETEM COMUNIDAD VALENCIANA
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 7</b>	FUNDACION INTERMON-OXFAM
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 8</b>	NATIURAL BIOMERCADO
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

<b>Instituția partener 9</b>	INTERMON-OXFAM VALENCIA
<b>Rol în proiect</b>	Partener de stagiu

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 7
		Flux 2: 7
	Perioada stagiului	Flux1: 16.11.2008 – 13.12.2008
Flux 2: 16.11.2008 – 13.12.2008		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	31.10.2008
	Data încheierii proiectului	13.01.2009

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

	<p>Scopul proiectului a fost de a oferi elevilor din ciclul inferior al liceului, clasele a IX-a și a X-a, specialitatea comerț, participanți în această mobilitate, șansa de a lua contact cu aspecte legate de piața muncii europene, în marketing și managementul vânzării.</p> <p>De asemenea, proiectul a mai vizat acordarea de șanse egale pentru toți participanții în găsirea unui loc de muncă, însușirea unei limbi moderne de circulație internațională, contactul cu elemente de cultura și civilizație, dar și creșterea adaptării acestora la situații noi, atât în context profesional, cât și social.</p> <p>Grupul țintă l-a constituit 14 elevi învățământ liceal, cursuri de zi, domeniul comerț, 2 băieți și 12 fete.</p>
--	--

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Activități de stocare a mărfurilor;</li> <li>b. Activități de stabilire a priorităților de vânzare (promoții, grad de perisabilitate);</li> <li>c. Activități de etalare a mărfurilor pe mobilier în sala de vânzare;</li> <li>d. Activități de etalare a mărfurilor în vitrină;</li> <li>e. Activități de realizare a recepției cantitative și calitative a mărfurilor;</li> <li>f. Activități privind evaluarea nevoilor clienților;</li> <li>g. Activități privind servirea clienților.</li> </ol>
--	---

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea cooperării transnaționale.</li> <li>2. Îmbunătățirea calității formării profesionale din sectorul comercial.</li> <li>3. Îmbunătățirea competențelor lingvistice, sociale, interculturale și de adaptabilitate.</li> </ol>
--	--

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p><b>Evaluarea participanților s-a făcut prin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- teste de evaluare de specialitate și lingvistice (tutorele + profesori de limba engleză, italiana și spaniolă);</li><li>- observarea sistematică.</li></ul> <p><b>CertIFICATELE OBTINUTE DE PARTICIPANȚI SUNT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- certificat lingvistic (limba engleză), emis de beneficiar;</li><li>- certificat lingvistic (limba italiană și limba spaniolă), emis de instituțiile intermediare;</li><li>- certificat de participare la stagiul, emis de instituțiile intermediare;</li><li>- certificat de participare la stagiul, emis de instituțiile de stagiul;</li><li>- certificat Europass Mobility, semnat de instituțiile de stagiul și de participant.</li></ul>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La reuniunea catedrei de limbi moderne și în consiliul profesoral.</li><li>2. La întâlnirea cu elevii Liceului Economic din Tg.-Jiu.</li><li>3. Participarea la Concursul de proiecte.</li><li>4. Prezentarea proiectului în cadrul cercurilor pedagogice la nivel județean și a întâlnirii anuale „Journées de réflexion”.</li></ol>
--	--

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Lucrând în echipa, participanții și-au dezvoltat capacitatea de a comunica, de a învăța să învețe, de a relaționa, de a avea spirit de inițiativă și de antreprenariat. Prin activitățile practice, culturale și lingvistice desfășurate, partenerii au realizat un schimb de experiență, contribuind la îmbunătățirea calității formării profesionale și personale a tinerilor implicați.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/189

## FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE LA NIVEL EUROPEAN

Acronim proiect		F.C.P.N.E.
Instituția beneficiar	Denumire	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE TRANSPORTURI AUTO
	Localitate	Timișoara. jud. Timiș
	Telefon	004 0256 221671
	E-mail	<a href="mailto:licautotim@gmail.com">licautotim@gmail.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta: în lucru
--

Persoana de contact	PURDEA CRISTINA
	<a href="mailto:c_purdea@yahoo.com">c_purdea@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, GERMANIA
----------------	-------------------

Instituția partener 1	VITALIS GmbH, Gut Wehltiz, Leipzig-Schkeuditz, GERMANIA
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 15
		Flux 2: 15
	Perioada stagiului	Flux1: 05.01.2009 – 01.02.2009
Flux 2: 26.01.2009 – 22.01.2009		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.11.2008
	Data încheierii proiectului	20.03.2009

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Formarea competențelor folosind materiale și metode moderne la nivel european, corelarea competențelor dobândite cu cererile de pe piața muncii, facilitarea inserției profesionale a tinerilor în context european.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- domeniul de acțiune: pregătire practică în domeniul tehnologiei automobilului;</li><li>- grupuri țintă: 15 elevi clasa a XI-a liceu, nivelul III de pregătire profesională și 15 elevi clasa a XI-a an de completare, din nivelul II de pregătire profesională.</li></ul>

<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de formare a competențelor cheie și a competențelor tehnice specializate în contextul specific altei țări.</li><li>b. Activități practice de mentenanță a automobilului.</li><li>c. Activități practice de diagnosticare a automobilului.</li><li>d. Activități practice de demontare/montare a pieselor.</li><li>e. Activități practice de reparare a unor deficiențe simple.</li></ol>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	Elevi pregătiți pentru diagnosticarea și repararea automobilelor conform noilor tehnologii moderne.
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Completarea săptămânală a unor chestionare pe baza activităților desfășurate.</li><li>- Probe practice săptămânale.</li><li>- Colocviu de evaluare finală.</li><li>- Certificat Europass Mobility.</li></ul>
<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La întoarcerea în Timișoara, s-a organizat o întâlnire cu toți profesorii din aria curriculară „Tehnologii” pentru prezentarea stagiului de formare.</li><li>2. Simpozion cu tema „Noi evoluții în mecatronica automobilului”.</li><li>3. Conferință de presă.</li></ol>
<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- elevii participanți la proiect vor avea șanse crescute de angajare în cadrul service-urilor specializate în întreținerea, diagnosticarea și repararea automobilelor;</li><li>- adaptarea metodelor și mijloacelor de instruire practică la standardele europene.</li></ul>
<b>7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)</b>	
	Experiența profesională acumulată de elevi va duce la creșterea șanselor de angajare la unul din agenții economici parteneri. Experiența profesională acumulată de cadrele didactice însoțitoare (diseminată și celorlalți colegi) va duce la creșterea calității activității de instruire practică.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/191

## ÎMBUNĂȚIREA METODELOR DE PREDARE ÎN DOMENIUL TEHNOLOGIC

<b>Acronim proiect</b>		“Utilizarea tehnologiei de calcul la realizarea instalațiilor electrice”
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	GRUPUL ȘCOLAR „LIVIU REBREANU”
	<b>Localitate</b>	Bălan, jud. Harghita
	<b>Telefon</b>	004 0266 330958
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:licbalanlr@yahoo.com">licbalanlr@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://rebreanubalan.licee.edu.ro/proiecte.html">http://rebreanubalan.licee.edu.ro/proiecte.html</a>

<b>Persoana de contact</b>	KESZLER ANDREI
	<a href="mailto:keszlerand@yahoo.com">keszlerand@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, GERMANIA
-----------------------	-------------------

<b>Instituția partener 1</b>	Zentrum für Aus- und Weiterbildung Leipzig GmbH
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 2</b>	VITALIS GmbH, Gut Wehlitz, Leipzig-Schkeuditz, GERMANIA
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagiați</b>	Flux 1: 15+1
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux1: 23.11.2008 – 13.12.2008
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	21.11.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	13.01.2009

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	La proiectul de mobilitate au participat 15 elevi cu cunoștințe de bază din domeniul electric și tehnologia informației. Scopul proiectului a constat în: - Formarea de competențe profesionale noi prin folosirea mijloacelor

	<p>moderne în cadrul instruirii practice și prin folosirea softurilor educaționale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptare rapidă la ritmul evoluției tehnicii.</li><li>- Formarea responsabilității personale și de echipă.</li><li>- Lărgirea orizontului cultural prin contact direct cu tradițiile, obiceiurile și limba țării gazdă.</li></ul>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<p>Programul de stagiu s-a desfășurat în Germania, într-un singur flux, timp de 3 săptămâni și a cuprins următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Activități de pregătire teoretică</b>, constând din prezentarea noțiunilor teoretice, a materialelor, aparatelor și instrumentelor de lucru.</li><li>- <b>Activități de simulare pe calculator</b>, prin folosirea softurilor ajutoare, referitor la lucrarea practică de realizat.</li><li>- <b>Activități practice de realizare a instalațiilor electrice</b> constând din realizarea efectivă și punere în funcțiune a instalației.</li><li>- <b>Activități de evaluare teoretice și practice.</b></li></ul>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Îmbogățirea cunoștințelor din domeniul tehnic.</li><li>- Inițierea și implicarea elevilor în activități cu caracter tehnic.</li><li>- Evaluarea și autoevaluarea nivelului de pregătire profesională din partea elevilor și fixarea unor obiective reale pentru viitorul apropiat.</li></ul>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p><b>Modul de evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizația de trimitere a evaluat participanții înainte și după efectuarea stagiului prin documentele întocmite, predate și discuțiile purtate.</li><li>- Organizația de primire a evaluat participanții prin observarea și analizarea activității, prin discuțiile purtate pe parcursul stagiului.</li><li>- Colocviu de evaluare finală, la sfârșitul perioadei de stagiu.</li><li>- Chestionarul de evaluare globală a stagiului prin completarea raportului final individual.</li></ul> <p><b>Responsabilități:</b> prof. Modiga Mihai responsabil cu monitorizarea activităților din partea beneficiarului iar din partea organizației de primire Lutz Kowollik</p> <p><b>Frecvența de evaluare:</b> înainte de stagiu, la terminarea stagiului, după întocmirea raporturilor individuale</p> <p><b>Certificarea competențelor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizația parteneră externă a emis fiecărui participant un certificat prin care se atesta participarea activă la desfășurarea programului de lucru.</li><li>- Organizația intermediară a emis fiecărui participant un Certificat lingvistic..</li><li>- Prin intermediul Centrului Național Europass, prin colaborarea dintre parteneri s-a emis câte un Certificat de Mobilitate European pentru cei 15 participanți.</li></ul>
--	---

<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
---	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentarea proiectului în fața colectivului școlii.</li><li>2. Prezentarea proiectului la cercurile metodice de la nivel județean și manifestările organizate de ISJ Harghita.</li><li>3. Prezentarea unui documentar și interviuri la televiziunea locală.</li><li>4. Publicarea a 2-3 articole în presa locală.</li><li>5. Postarea pe internet a informațiilor despre proiect.</li></ol>
--	---

<b>6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)</b>	
--	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementarea experiențelor pozitive în procesul de instruire.</li><li>2. Întocmirea, în cunoștință de cauză, a unor proiecte de finanțare pentru asigurarea condițiilor tehnice și materiale.</li><li>3. Organizarea de activități metodice la școala noastră.</li></ol>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/194

## ODYSEY OF LEARNING THROUGH DOING

<b>Acronim proiect</b>		
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	Grup Școlar Industrial „Republica“
	<b>Localitate</b>	București
	<b>Telefon</b>	004 021 256 00 83
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Gs_republica@yahoo.com">Gs_republica@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect:</b>
<a href="http://www.LLP.ro/LdV/IVT/2007/RO/194.ro">www.LLP.ro/LdV/IVT/2007/RO/194.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>DRAGHICI CAMELIA AURELIA</b>
	<a href="mailto:Draghici_camelia_2006@yahoo.com">Draghici_camelia_2006@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, FRANȚA</b>
-----------------------	------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	LYCEE EUROPE ROBERT SCHUMAN, CHOLET, FRANȚA
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiați</b>	<b>Flux 1: 7</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>Flux1: 07/01/2008- 27/01/2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>10.12.2007</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>27.03.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>
Proiectul are ca scop efectuarea unui număr de șapte mobilități pentru elevi din clasele a X-a și a XI-a, la profilul servicii contabilitate, pentru a efectua practica de contabilitate în sistem nou european, în organizațiile de primire din Cholet, Franța, asigurate de partenerul intermediar francez. De asemenea, proiectul are ca scop să promoveze metodele europene de lucru în contabilitate în cadrul orelor de practică de specialitate în școală.

<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Activități practice de contabilitate de înregistrare a intrărilor și ieșirilor, calculul veniturilor și cheltuielilor din organizațiile de primire;</b></li><li>- <b>Sinteza financiar-contabilă, calculul bilanței de verificare, efectuarea inventarului;</b></li><li>- <b>Verificarea facturilor, activități practice de verificare a documentelor financiare;</b></li><li>- <b>Utilizarea metodelor noi europene de contabilitate și a tehnicilor IT;</b></li><li>- <b>Îmbogățirea lexicului de specialitate în limbile franceză și engleză;</b></li><li>- <b>Îmbogățirea cunoștințelor despre cultura franceză.</b></li></ul>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<p>Rezultatele proiectului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- o <b>broșură</b>, în care sunt publicate experiențele de practică în contabilitate ale elevilor, profilul de activitate și specificul organizațiilor de primire;</li><li>- <b>web-site-ul proiectului</b> în care se vor evidenția toate aspectele de practică în contabilitate și activitățile derulate pe parcursul mobilității.</li></ul>
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)</b>	
	<p>Evaluarea participanților a fost făcută de profesorii coordonatori – român și francez, prin: teste de evaluare săptămânale, 1 test final de evaluare, probe practice săptămânale, discuții individuale zilnice. Evaluarea s-a realizat atât în mod continuu – formativ, cât și sumativ – la sfârșit de săptămână, cât și la sfârșitul perioadei de mobilitate.</p> <p>Elevii au primit Certificate de participare la stagiu, din partea organizațiilor de primire, și Certificate Europass Mobility completate de beneficiar și de partenerul intermediar francez.</p>
<b>5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Diseminare pe timpul mobilității: <b>conferința de presă</b> din 21 ian. 2008, și publicarea știrii în ziarul „Ouest France” – 24 ian. 2008 și „Le Courier de l’Ouest” – 22 ian. 2008, o <b>apariție televizată</b> a participantului Raicu Daniel, care a făcut o prezentare a proiectului la buletinul de știri din 23 ian. 2008 pe „Canal Cholet”.</li><li>2) Anunț despre proiect pe site-ul liceului partener francez la rubrica “Ouverture internationale”.</li><li>3) Diseminare după mobilitate: <b>conferința de presă, comunicat în consiliul profesoral și seminarii organizate în București, publicarea informațiilor pe web-site pentru diseminare națională și europeană.</b></li></ol>

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

Ca urmare a proiectului, vom primi în octombrie 2008, șapte elevi de la Liceul „Europe R. Schuman“, Cholet, într-o mobilitate similară, iar în iunie 2008, vom primi într-o vizită pregătitoare delegația profesorilor coordonatori din același liceu.

Pentru anul 2009, am depus o nouă candidatură pentru un proiect Leonardo da Vinci.

Vom aplica la orele de contabilitate experiențele practice și metodele europene noi învățate în mobilitate. Vom accentua învățarea limbilor engleză și franceză pentru a facilita comunicarea și integrarea socială rapidă a elevilor noștri pe piața europeană a muncii.

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

Fără sprijinul susținut și permanent al ANPCDEFP, prin reprezentanții ei: Anca Constantinescu, Olivia Jidveian, Florin Popa și Viviana Jai, nu am fi reușit niciodată să realizăm acest proiect. Nu pot decât să le mulțumesc și să mulțumesc și aceluia care s-au implicat în proiect, fără a veni în contact direct cu noi.

GSI „Republica“ are elevi de condiție socială relativ scăzută, pentru noi este primul proiect european din istoria liceului, iar impactul în școală, mai ales în ceea ce-i privește pe elevi, a fost deosebit de mare. Astfel, s-au convins că dacă învață și se implică cu seriozitate pot să participe în proiecte europene și pot să descopere spațiul profesional european.

Participanții vor menține relațiile de prietenie legate în timpul mobilității și vor căuta să se ridice la standardele profesionale și lingvistice necesare integrării în spațiul european al muncii. Pentru ei, aceasta mobilitate a reprezentat un pas crucial în viață, le-a schimbat profund existența, deoarece au realizat adevărata dimensiune a cetățeanului european.

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/195

## CALITATE ÎN FORMARE PROFESIONALĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN

Acronim proiect		QVEEC
Instituția beneficiar	Denumire	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL TRANSPORTURI CĂI FERATE
	Localitate	Arad, jud. Arad
	Telefon	004 0257212383
	E-mail	<a href="mailto:liccfrar@yahoo.com">liccfrar@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului sau platforme de unde se pot culege informații despre proiect: <a href="http://liccfr.licee.edu.ro/activitati.htm">http://liccfr.licee.edu.ro/activitati.htm</a>
--

Persoana de contact	MUREȘAN MARIA
	<a href="mailto:maria.arad@yahoo.com">maria.arad@yahoo.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, GERMANIA
----------------	-------------------

Instituția partener 1	VITALIS GmbH Leipzig GERMANIA
Rol în proiect	Partener intermediar

Instituția partener 2	ZBB- Zentrum f. Berufliche Bildung
Rol în proiect	Organizație de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiaari	Flux 1: 15
	Perioada stagiului	Flux1: 04.04.2008 - 27.04.2008
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	11.03.2008
	Data încheierii proiectului	27.05.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Scopul acestui proiect este de a crește calitatea sistemelor și practicilor de formare profesională. Utilizarea de noi tehnologii cu un înalt nivel tehnic și îmbunătățirea asigurării calității în formarea profesională le va permite tinerilor români

	<p>să-și poată aplica cunoștințele teoretice acumulate și să dobândească deprinderi noi, pentru a se alinia cerințelor de pe piața muncii europene. Domeniul de acțiune al proiectului: Electronică și automatizări. Grupul de participanți ai acestui proiect sunt elevii din clasa a XI-a, domeniul electric de la Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate Arad.</p>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități practice de realizare a subansamblelor pentru instalații electrice de curenți slabi;</li><li>b. Activități practice de executare a instalației electrice de iluminat interior</li><li>c. Activități practice de realizare de subansamble electronice aparținând instalațiilor electrice de joasă tensiune</li><li>d. Activități practice de realizare de circuite electronice, după o schemă dată, prin simulare, utilizând Programul L@BSOFT</li><li>e. Activități practice de determinare a erorilor absolute și relative prin metode de măsurare directe și indirecte.</li></ol>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizarea de noi tehnologii cu un înalt nivel tehnic, le va permite participanților să-și poată aplica cunoștințele teoretice învățate, pentru a se alinia cerințelor de pe piața muncii europene.</li><li>2. Îmbunătățirea calității în formarea profesională va ajuta tinerii români să dobândească cunoștințe și deprinderi practice noi care le vor permite o mai bună instruire pentru locul de muncă.</li><li>3. Prin accesul la pregătire profesională în comunitatea europeană participanții vor dobândi competențe necesare pentru certificare și validare prin certificate „Europass Mobility”.</li></ol>
--	---

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Evaluarea dezvoltării personale – evaluare internă a elementelor cognitive și comportamental-secvențiale. Instrumentele de evaluare:<ol style="list-style-type: none"><li>a) observarea curentă zilnică;</li><li>b) examinare orală;</li><li>c) chestionare de autoevaluare.</li></ol></li><li>2) Evaluarea produselor realizate pe parcursul stagiului -se face de profesorii însoțitori și de reprezentanții Vitalis.</li><li>3) Evaluarea finală, la sfârșitul stagiului, se face de beneficiar cu ajutorul profesorilor îndrumători și de organizația de primire. Instrumente de evaluare: colocviu și o prezentare în PowerPoint a stagiului, realizate de participanți. Se întocmește pentru fiecare participant o fișă de evaluare individuală și se semnează de toate părțile implicate în evaluare.</li><li>4) Validarea plasamentului de formare se face pe bază de certificate de stagiul și certificate “Europass Mobility”.</li></ol>
--	---

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Prezentarea proiectului și a activităților desfășurate prin pagina web a organizației gazdă.</li><li>2) Organizarea unei expoziții de fotografii și prezentarea (în PowerPoint) a proiectului și a rezultatelor acestuia la Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate Arad.</li><li>3) Articole despre proiect și rezultate în mass-media și în revista școlii</li><li>4) Realizarea de pliante, afișe.</li></ol>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Experiența acumulată de participanți va fi valorizată la nivelul școlilor cu profil tehnic din Arad în primul rând prin activitățile de diseminare proiectate dar și prin produsele finale create în timpul și după mobilitate.</p> <p>Pe lângă diseminarea în massmedia locală și pagina web a școlii, vor fi elaborate: pliante, afișe, prezentari în PowerPoint.</p>
--	--

**7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)**

	<p>În cadrul activităților de pregătire practică a participanților, practica este elementul indispensabil de completare a cunoștințelor teoretice, punându-l pe participant în situația de a reține mai bine instrucțiunile de exploatare a echipamentelor și de a-și exersa deprinderile, de a reacționa prompt în situații atipice, cu caracter neprevăzut.</p> <p>Partenerul a fost ales datorită faptului că acesta corespunde pe deplin nevoilor grupului nostru țintă, Germania fiind o țară în care sistemul educațional descentralizat este unul funcțional, care promovează calitatea și care este recunoscut în întreaga lume ca un sistem educațional de succes.</p> <p>Deasemenea acest plasament le va permite tinerilor români și o cunoaștere a culturii și tradițiilor poporului german, îmbogațindu-și orizonturile culturale.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/197

## TASTY EUROPE

<b>Acronim proiect</b>		<b>TE</b>
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	<b>Colegiul Tehnic „Petru Poni“</b>
	<b>Localitate</b>	<b>Onești, jud. Bacău</b>
	<b>Telefon</b>	<b>004 0234 311836</b>
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ctpetruponi@yahoo.com">ctpetruponi@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.petruponi.ro/index/proiecte/files/tasty-europe.files/frame.htm">http://www.petruponi.ro/index/proiecte/files/tasty-europe.files/frame.htm</a>

<b>Persoana de contact</b>	<b>OPREA LILIANA</b>
	<a href="mailto:lilianaoprea@yahoo.com">lilianaoprea@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	<b>ROMÂNIA, MAREA BRITANIE</b>
-----------------------	--------------------------------

<b>Instituția partener 1</b>	WORK EXPERIENCE UK
<b>Rol în proiect</b>	Partener intermediar

<b>Instituția partener 2</b>	ASTOR HOTEL
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 3</b>	LA TASCA RESTAURANT
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 4</b>	ZUCCA RESTAURANT
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Elevi</b>
	<b>Număr stagiați</b>	<b>8</b>
	<b>Perioada stagiului</b>	<b>07.07.2008 - 27.07.2008</b>
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	<b>12.03.2008</b>
	<b>Data încheierii proiectului</b>	<b>27.08.2008</b>

<b>1. Scopul proiectului</b>	
	<p>Colegiul Tehnic „Petru Poni” din Onești a inițiat proiectul de plasament cu tema „GUSTOASA EUROPA”, cu obiectivul de a dezvolta dimensiunea europeană de formare profesională inițială în domeniul gastronomiei internaționale, grupul țintă fiind reprezentat de elevi din clasa a X-a de la profilul «Turism și alimentație».</p> <p>Scopul proiectului l-a constituit ameliorarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor participanți, adaptarea acestora la exigențele spațiului european, în vederea unei posibile integrări pe piața muncii și dezvoltarea competențelor transversale ale acestora.</p>
<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități de realizare a operațiilor de pregătire primară pentru semipreparate și pentru produse din aluaturi pentru dulciurile de bucătărie;</li><li>b. Planificarea, sub îndrumarea șefului bucătar, a producției de preparate culinare, previzionarea comenzilor și controlul calității preparatelor;</li><li>c. Execuția operațiilor de pregătire a semipreparatelor și preparatelor reci, conform rețetelor: sosuri reci, salate, gustări;</li><li>d. Execuția operațiilor de pregătire a semipreparatelor și preparatelor calde, conform rețetelor: semipreparate calde preparate servite ca intrare, preparate de felul I, II, III;</li><li>e. Realizarea <i>mise en place</i>-ului din cadrul restaurantului, utilizând fețe de masă, farfurii, tacâmuri, pahare, elemente de decor, șervete;</li><li>f. Servirea preparatelor la farfurie, conform regulilor de protocol;</li><li>g. Debarasarea farfuriilor, tacâmurilor, paharelor și altor obiecte de decor.</li></ol>
<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Participanții au învățat să-și utilizeze cunoștințele în situații diverse, realizând activități „transversale” care au permis confruntarea celor știute cu realitatea.</li><li>2. Proiectul a permis participanților să înțeleagă cultura organizațională eficientă și competitivă a întreprinderii de restaurație, în care fiecare și-a desfășurat stagiul, cunoscând astfel exigențele spațiului european.</li><li>3. De asemenea, proiectul a contribuit și la dezvoltarea competențelor lingvistice ale participanților în sectorul turistic-gastronomic, ei fiind puși în situații de comunicare în limba engleză.</li></ol>
<b>4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc.</b>	
	<p>Evaluarea competențelor formate în timpul stagiului a fost realizată la mai multe niveluri, atât de mentorul de la Colegiul Tehnic „Petru Poni”, cât și de tutorele de la fiecare unitate de primire. Astfel, mentorul a evaluat, prin observare sistematică zilnică comportamentul participanților, pentru a le evalua capacitățile și atitudinea față de o sarcină dată, cât și prin analiza fișelor săptămânale de</p>

	<p>lucru. Tutorele de stagiu a utilizat metoda exercițiilor practice și testele săptămânale, ca metode de evaluare.</p> <p>Evaluarea finală a competențelor formate în timpul stagiului a constat într-o probă practică, incluzând executarea operațiilor pregătitoare, pregătirea și servirea unui preparat culinar de către fiecare participant.</p> <p>Recunoașterea și certificarea competențelor s-a concretizat în certificatele de participare la stagiu, eliberate de către WE, certificatele de participare la stagiu, eliberate de unitatea de primire, certificatele de pregătire lingvistic eliberate de colegiul nostru, certificatele de pregătire lingvistică eliberate de către WE și cerifiactele <b>Europass Mobility</b>.</p>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante)

	<p>Promotorul va exploata și va disemina rezultatele prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• publicarea articolului <i>Proiect european finalizat la Colegiul Tehnic „Petru Poni”</i>, în ziarul local „Informația Bacăului”, din 07.08.2008;</li><li>• publicarea articolului <i>Lider județean la proiecte europene - colegiul tehnic „Petru Poni”</i>, în ziarul local „Onești Expres”, din 07.08.2008;</li><li>• includerea pe site-ul colegiului a descrierii beneficiilor programului derulat (<a href="http://www.petruponi.ro">www.petruponi.ro</a>), ceea ce permite tuturor vizitatorilor să se informeze despre Proiectul Leonardo da Vinci, finanțat de Comisia Europeană și despre celelalte proiecte ale Colegiului Tehnic „Petru Poni”;</li><li>• prezentarea beneficiilor proiectului în cadrul catedrei de Servicii;</li><li>• prezentarea beneficiilor proiectului în cadrul cercului metodic pe oraș.</li></ul>
--	--

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului

	<p>Rezultatele proiectului se vor exploata, în prima fază, prin aplicarea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în plasament, în cadrul cantinei elevilor, pentru elevii de la specializarea <i>Servicii în turism</i>, care vor putea astfel să efectueze stagiul anual de instruire practică, după modelul comunitar, începând cu anul școlar 2008-2009.</p> <p>De asemenea, absolvenții liceului nostru vor realiza cea mai eficientă diseminare, în momentul angajării lor în serviciile turistice, în țară sau în Europa, când vor proba cele învățate prin acest plasament din Marea Britanie.</p>
--	---

#### 7. Observații și comentarii

	<p>Pentru Colegiul Tehnic „Petru Poni”, proiectul de plasament reprezintă un veritabil trofeu pentru activitatea de formare a specialiștilor, pe care o întreprinde cu seriozitate și profesionalism.</p> <p>Câștigul cultural și experiența de viață a stagiilor sunt incalculabile, deoarece elevii au venit acasă nu doar cu competențe profesionale noi, ci și cu o mai mare stimă de sine, cu competențe lingvistice și de comunicare mai bune și cu convingerea că nu suntem cu nimic mai prejos decât ceilalți europeni.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/202

## PAȘII TINERILOR ROMÂNI PE PIAȚA EUROPEANĂ A MUNCII

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Grup Școlar „Tudor Tănăsescu” Timișoara
	Localitate	Timișoara, jud Timiș
	Telefon	004 0256 225906
	E-mail	<a href="mailto:Ttanasescu9@yahoo.com">Ttanasescu9@yahoo.com</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:

Persoana de contact	MORARIU LETIȚIA ANA
	<a href="mailto:Letitia.morariu@gmail.com">Letitia.morariu@gmail.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, GERMANIA
----------------	-------------------

Instituția partener 1	VITALIS GmbH
Rol în proiect	Partener intermediar

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 13
	Perioada stagiului	
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	29.11.2007
	Data încheierii proiectului	20.12.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

Proiectul a avut scopul de:
1. A oferi oportunitatea unui grup de 13 elevi din clasele a X-a și a XI-a de a participa la un stagiu de pregătire practică în domeniul mecatronicii, la școli și instituții specializate, beneficiind de mijloace pedagogice moderne și de contact cu tehnologii moderne;
2. A favoriza creșterea gradului de integrare pe piața forței de muncă,

	<p>atât în țară cât și în Uniunea Europeană;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. A încuraja învățarea limbilor străine, mai ales a vocabularului tehnic de specialitate;</li><li>4. A lărgi orizontului cultural al adolescenților din clasele de liceu filieră tehnologică, profil tehnic.</li></ol>
--	--

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Activități practice de măsurare și verificare a parametrilor de stare pentru componentele mecanismului motor și de aplicare a tehnicilor de măsurare corespunzătoare;</li><li>b. Activități de utilizare a programelor IT pentru realizarea desenelor tehnice ale componentelor măsurate;</li><li>c. Activități de cunoaștere a unor tehnici și tehnologii noi utilizate în diagnosticare și repararea unor tipuri de motoare auto;</li><li>d. Activități de stimulare și valorificare a creativității prin rezolvare de sarcini cu condiții impuse;</li><li>e. Activități de cunoaștere a istoriei și culturii germane în timpul vizitelor la Leipzig și Berlin.</li></ol>
--	--

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Creșterea interesului elevilor în pregătirea teoretică și practică în domeniul mecatronicii.</li><li>2. Sporirea prestigiului Grupului Școlar „Tudor Tănăsescu” în rândul instituțiilor de profil din oraș și din județ.</li><li>3. Lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor prin diversificarea ofertei curriculare.</li></ol>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Coordonatorul de proiect a efectuat evaluarea rezultatelor proiectului, împreună cu coordonatorul român de practică și responsabilul desemnat din partea partenerului german. Săptămânal s-a făcut o analiză a jurnalelor individuale de stagiu, pe baza fișelor de consemnare a activităților derulate.</p> <p>Evaluarea finală s-a făcut prin probe practice din care participantul la stagiu să facă dovada însușirii cunoștințelor și dobândirii abilităților cuprinse în sarcinile de lucru propuse. La sfârșitul stagiului elevii participanți au dobândit un certificat de absolvire al stagiului de practică precum și un certificat Europass Mobility.</p>
--	--

## 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<p>Diseminarea rezultatelor proiectului se va face în următoarele moduri: prin prezentarea pe site-ul școlii, în revista școlii precum și în presa și la televiziunea locală. De asemenea școala va organiza o masă rotundă de discuții cu elevi și profesori de la grupuri școlare din Timișoara, de la Reșița și din Sibiu cu care derulăm parteneriate și cu care avem frecvente schimburi de experiență.</p>
--	--

6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)	
	<p>Pe baza rezultatelor proiectului derulat la Leipzig, Grupul Școlar „Tudor Tănăsescu”:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- își va diversifica oferta de discipline opționale;</li><li>- își va putea mări gama de calificări pentru Școala de Arte și Meserii;</li><li>- va putea fundamenta proiecte pentru reabilitarea și dotarea atelierelor de practică și laboratoarelor prin alte fonduri europene.</li></ul>

7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)	
	<p>Prin participarea la acest proiect, Grupul Școlar „Tudor Tănăsescu” a obținut rezultate benefice pentru imaginea și activitățile sale viitoare. Elevii participanți la mobilitate au înțeles că munca în <b>Uniunea Europeană nu este doar o modalitate de asigurare a unor venituri, ci și un mediu cu inflexiuni clare în domeniul intelectual și cultural.</b> Viteza de acomodare la noile profesii pentru care există nișe pe piața muncii solicită dinamism, flexibilitate, capacitate de adaptare din punct de vedere individual și colectiv. Tinerii competitivi pot găsi de lucru și au șanse de a dezvolta o carieră pe piața europeană a muncii.</p>

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/203

## COMERȚUL ELECTRONIC PENTRU VIITOR

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Grup Școlar Industrial „Victor Jinga“
	Localitate	Săcele, jud. Brașov
	Telefon	004 0368 003085
	E-mail	<a href="mailto:proiecte@liceulvictorjinga.ro">proiecte@liceulvictorjinga.ro</a>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta: <a href="http://www.liceulvictorjinga.ro">www.liceulvictorjinga.ro</a>
--

Persoana de contact	COLȚ RADU
	<a href="mailto:raducolt@gmail.com">raducolt@gmail.com</a>

Țări partenere	ROMÂNIA, SPANIA, PORTUGALIA
----------------	-----------------------------

Instituția partener 1	I.E.S. RIBEIRA DO LOURO, PORRINO, SPANIA
Rol în proiect	Partener de primire

Instituția partener 2	EPRALIMA ESCOLA PROFISSIONAL DO ALTO LIMA, Arcos de Valdevez, Portugalia
Rol în proiect	Partener de primire

Date stagiu	Grup țintă	Elevi
	Număr stagiați	Flux 1: 8 + 1
		Flux 2: 8 + 1
	Perioada stagiului	Flux1: 10.03.2008 - 06.04.2008
Flux 2: 10.03.2008 - 06.04.2008		
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	14.02.2008
	Data încheierii proiectului	06.05.2008

**1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)**

Scopul proiectului a constat în facilitarea inserției profesionale a absolvenților prin dezvoltarea abilităților și competențelor în domeniul comerțului electronic. Grupul țintă a fost format din tineri aflați în formare profesională inițială în cadrul instituției de trimitere și care se specializau în domeniul IT și al relațiilor comerciale.

**2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)**

- a. Identificarea și folosirea motoarelor de căutare on-line.
- b. Efectuarea unor activități de documentare cu ajutorul internetului.
- c. Întocmirea bazelor de date necesare operațiunilor comerciale on-line.
- d. Elaborarea unor chestionare privind determinarea tipului de client și a satisfacției sale privind comerțul electronic.
- e. Simularea tranzacțiilor comerciale on-line.
- f. Completarea formularelor specifice comerțului electronic: formulare de comandă, formulare de plată, oferte comerciale.
- g. Elaborarea unor analize privind performanțele comerciale ale unei firme.

**3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)**

- a. Dezvoltarea competențelor și abilităților în domeniul comerțului electronic: utilizarea aplicațiilor specifice acestui domeniu, completarea de documente on-line, alcătuirea și modificarea bazelor de date, filtrarea și organizarea informațiilor, completarea instrumentelor de plată on-line și a documentelor pentru livrarea produselor, etc. De asemenea, acest domeniu de activitate fiind strâns legat de utilizarea calculatorului și a internetului participanții și-au dezvoltat considerabil cunoștințele de TIC.
- b. Îmbunătățirea competențelor lingvistice în urma pregătirii efectuate atât în instituția de trimitere cât și în cea de primire.
- c. Maturizarea și responsabilizarea participanților, cu rol decisiv în formarea personalității lor, în înțelegerea modului de lucru în echipă și a importanței împărțirii rolurilor și responsabilităților în cadrul unui grup.

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

Evaluarea s-a realizat de către tutore, în colaborare cu mentorul, folosindu-se următoarele instrumente:

- teste practice săptămânale (mentor)
- probă practică finală ce a constat în simularea unei tranzacții comerciale (tutore + mentor)

Plasamentul a fost validat prin emiterea unor certificate de către partenerii stăini

	<p>astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Certificat de participare la stagiul de pregătire profesională care atestă competențele obținute în urma stagiului (eliberate de instituțiile de primire).</li><li>– Certificate de competențe lingvistice care atestă nivelul de cunoștințe deținut.</li><li>– Certificate Europass-Training semnate atât de instituția de trimitere cât și de cea de primire.</li></ul>
--	--

#### 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Demonstrație practică de realizare a unor operațiuni comerciale on-line – prezentare în fața elevilor și profesorilor instituției de trimitere de către participanți.</li><li>2) Prezentarea proiectului în mass-media; s-au publicat articole în presa locală și s-au realizat reportaje difuzate la postul local de televiziune.</li><li>3) Prezentarea raportului final profesorilor și elevilor instituției de trimitere.</li><li>4) Prezentarea rezultatelor proiectului în cadrul „Zilelor culturii Săcelene”, manifestare locală desfășurată la sfârșitul lunii mai și având un impact ridicat la nivelul întregii comunități locale.</li><li>5) Publicarea pe pagina web a obiectivelor, etapelor și rezultatelor proiectului.</li></ol>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>La nivelul instituției de trimitere participanții au prezentat colegilor lor competențele și abilitățile dezvoltate pe parcursul stagiului determinând o creștere a dorinței de formare profesională în rândul acestora, fapt constatat și prin numărul celor care s-au înscris la concursurile pe meserii în domeniul comerțului.</p> <p>De asemenea, s-a decis la nivelul catedrei de comerț demararea procedurilor de realizare a unui curs opțional cu tema comerțului electronic.</p>
--	---

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/206

## PARTENERI ÎNTR-O SOCIETATE EUROPEANĂ

<b>Acronim proiect</b>		„PAES”
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”
	<b>Localitate</b>	București
	<b>Telefon</b>	004 021 313 47 56
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cnlazar@yahoo.com">cnlazar@yahoo.com</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.cnlazar.ro/8oct2008/Leonardo.pps">http://www.cnlazar.ro/8oct2008/Leonardo.pps</a>

<b>Persoana de contact</b>	BANU MARIA ROXANA
	<a href="mailto:banu_rox@yahoo.com">banu_rox@yahoo.com</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, ITALIA
-----------------------	-----------------

<b>Instituția partener 1</b>	Arche – Formazione e Consulenza
<b>Rol în proiect</b>	Partener extern

<b>Date stagi</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagia</b>	Flux 1: 7
		Flux 2: 7
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux 1: 25.05.2008 – 15.06.2008
Flux 2: 15.06.2008-06.07.2008		
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	06.05.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	06.09.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	Proiectul „Parteneri într-o societate europeană” se adresează tinerilor care au adoptat valorile și principiile unei societăți europene contemporane ca valori personale, continuând în același timp să mențină tradițiile culturale din spațiul

	<p>danubian.</p> <p><b>Obiectivul general al proiectului este de a sprijini tinerii cetățeni europeni în activitatea de formare vizând managementul de proiect, cu scopul de a dobândi și de a folosi cunoștințe și abilități care să faciliteze dezvoltarea personală.</b></p> <p><b>Grupul țintă</b> l-a constituit un grup de <b>14 elevi</b> cu vârste între <b>16 și 17 ani</b> din Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din București. Mobilitatea s-a desfășurat pe <b>2 fluxuri</b>, fiecare având câte <b>7 elevi</b> însoțiți de câte <b>un profesor însoțitor</b>.</p>
--	---

## 2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)

	<p>a. <b>Vizite de lucru la organizații locale partenere ale lui Arche ca Parco del Etna, Trimondo Viaggi.</b></p> <p>b. <b>Analiza unor proiecte derulate la organizații locale.</b></p> <p>c. <b>Activități derulate în grup pentru realizarea diferitelor etape din proiect precum:</b> analiza de nevoi, diagrama Ishikawa, metoda brainstorming-ului, diagrama Gantt, analiza riscului, calcularea unui buget.</p>
--	---

## 3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)

	<p>Participanții la proiect au acumulat cunoștințe și experiență în managementul de proiect dobândind astfel abilități în acest domeniu.</p>
--	--

## 4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)

	<p>Evaluarea plasamentului de pregătire practică a fost efectuată atât de către instituția beneficiară, prin intermediul profesorilor însoțitori, cât și de partenerul extern, prin mentorul desemnat, și a constat în aplicarea de chestionare, fișe de evaluare, fișe de autoevaluare și raportul de evaluare globală .</p> <p>S-a considerat importantă, atât pentru beneficiari cât și pentru evaluarea proiectului, validarea realizării obiectivelor, la sfârșitul perioadei de plasament: evaluarea cunoștințelor și a experienței acumulate, dar și abordarea profesională a domeniului proiectului.</p> <p>Participanții au primit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Certificate <b>Europass Mobility</b> – atestă acumularea de cunoștințe, abilități și competențe pe perioada formării profesionale.</li><li>- Certificate de pregătire lingvistică emise de instituția de trimitere și GETJM, pentru 20 de ore de limba italiană efectuate înainte de stagiul.</li><li>- Certificate de pregătire lingvistică emise de Arche Formazione e Consulenza pentru 10 ore de limba italiană efectuate pe perioada stagiului.</li><li>- Certificate de participare la stagiul emise de Arche Formazione.</li><li>- Raport Final de evaluare globală, emis de Arche Formazione.</li></ul>
--	--

## 5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)

	<p>O primă acțiune cuprinsă în această etapă a constat în realizarea unei broșuri pentru a evidenția calitatea perioadei de stagiul.</p> <p>A doua activitate a constat în alcătuirea unui suport de curs, de către cei 14</p>
--	--

	<p>participanți la stagiul de formare, care va fi folosit în cabinetul de consiliere în managementul de proiect.</p> <p>Mai mult, instituția promotor își propune <b>înființarea unui centru de consiliere în managementul de proiect.</b></p> <p>În cadrul primului consiliului profesoral din anul școlar 2008 – 2009 s-a prezentat cadrelor didactice un raport al proiectului, făcându-se cunoscute obiectivele proiectului, conținutul și activitățile incluse în proiect, pe parcursul stagiului de formare, și a propus spre aprobare înființarea cabinetului de consiliere în managementul de proiect la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”. În cadrul liceului a început derularea activităților de amenajare a acestui cabinet.</p>
--	---

#### 6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)

	<p>Elevii participanți au avut întâlniri cu colegii din liceu împărtășind din experiența personală ca rezultat al implicării în acest proiect. Cei 14 participanți au colaborat la realizarea unui suport de curs în managementul de proiect pentru colegii din liceu și din sector. Participanții s-au ocupat de înființarea unui cabinet de consiliere în managementul de proiect pentru viitoarele proiecte derulate în liceu.</p>
--	---

#### 7. Observații și comentarii (max. 10 rânduri)

	<p>Oportunitatea derulării unui astfel de proiect în cadrul liceului a dus la implicarea elevilor într-o experiență inedită pentru vârsta lor, aceea de a colabora la proiecte europene și de a derula activități de diseminare ale propriului proiect la care au participat. Experiența și competențele dobândite le-au oferit posibilitatea de a se implica în diverse alte proiecte de voluntariat atât la nivelul școlii cât și în cadrul unor organizații de voluntariat.</p>
--	--

Număr proiect: LLP-LdV/IVT/2007/RO/210

## LET'S GO TO ITALY

<b>Acronim proiect</b>		
<b>Instituția beneficiar</b>	<b>Denumire</b>	Fundația „Padri Somaschi“
	<b>Localitate</b>	Târgoviște, jud. Dâmbovița
	<b>Telefon</b>	0040 245 211 982
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:somaschi@clicknet.ro">somaschi@clicknet.ro</a>

<b>Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:</b>
<a href="http://www.drumbun.org">www.drumbun.org</a> , <a href="http://www.somaschibm.ro">www.somaschibm.ro</a>

<b>Persoana de contact</b>	ILUTIU BOGDAN, GIANASSO FERRANTE
	<a href="mailto:bo11an@yahoo.com">bo11an@yahoo.com</a> , <a href="mailto:gianasso.ferrante@esip.it">gianasso.ferrante@esip.it</a>

<b>Țări partenere</b>	ROMÂNIA, ITALIA
-----------------------	-----------------

<b>Instituția partener 1</b>	SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE, Roma, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Coordonator

<b>Instituția partener 2</b>	SOCIETATEA DE BINEFACERE DON ORIONE, România
<b>Rol în proiect</b>	Partener de trimitere

<b>Instituția partener 3</b>	ASFAP, Como, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Instituția partener 4</b>	ENDO FAP DON ORIONE FANO, Italia
<b>Rol în proiect</b>	Partener de primire

<b>Date stagiu</b>	<b>Grup țintă</b>	Elevi
	<b>Număr stagiaari</b>	Flux 1: 10
		Flux 2: 10
	<b>Perioada stagiului</b>	Flux 1: 04.05.2008 – 18.05.2008
Flux 2: 06.10.2008-19.10.2008		
<b>Date derulare proiect</b>	<b>Data începerii proiectului</b>	24.04.2008
	<b>Data încheierii proiectului</b>	19.11.2008

<b>1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.) (max. 10 rânduri)</b>	
	<p>Proiectul "Let's go to Italy" se desfășoară în vederea realizării a 20 de activități practice de 2 săptămâni în Italia. Beneficiarii sunt tineri – în majoritatea cazurilor minori – care realizează sau sunt incluși într-un curs de formare profesională. Unii dintre acești tineri beneficiari trăiesc situații de dezavantaj în plan social și/sau în ceea ce privește educația, fiind astfel excluși pe plan social și/sau cultural.</p> <p>Finalitatea proiectului este de a promova aceste activități de 2 săptămâni de introducere în întreprinderi individualizate din Italia de către partenerii proiectului nostru, pe baza unui program de activități practice, elaborat de către aceste întreprinderi, împreună cu partenerii străini.</p> <p>Conținuturile fiecărei activități de practică sunt coerente cu activitatea de formare realizată de participanții selecționați în cadrul organizațiilor din care fac parte. Introducerea într-o întreprindere din străinătate este precedată de o etapă de pregătire pe plan lingvistic și cultural, dar și psihologic, pentru a ajuta tinerii beneficiari să înfrunte provocările, noutățile și dificultățile proprii unei experiențe similare aceleia propuse în acest proiect.</p> <p>La sfârșitul activității practice desfășurate în străinătate li se va elibera beneficiarilor certificatul Europass Mobility.</p>

<b>2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament (max. 20 rânduri)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vizita la școala parteneră italiană, prezentarea tutorelui italian, prezentarea programei de instruire;</li><li>- Instruire cu privire la: siguranța muncii, instrumente de muncă, pericole la locul de muncă, substanțe poluante care pot dăuna mediul; construcția motorului – montare și demontare, compresie, combustibili;</li><li>- Montare și demontare partea hidraulică: pompa de ulei, de motorină sau benzină, pompa de apă;</li><li>- Instalația de siguranță – funcționarea părților hidraulice (frâne, fricțiune);</li><li>- Tehnici de intervenție în cazul caroseriilor, elemente de tinichigerie, elemente de vopsire;</li><li>- Montarea și analiza părții electro-mecanice a motorului.</li></ul>

<b>3. Principalele rezultatele ale proiectului (max. 3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La nivel individual: creșterea know-how-ului, a capacității de îmbunătățire a gradului de ocupare a forței de muncă.</li><li>2. Îmbunătățirea capacității transnaționale a organizațiilor – crearea de parteneriate și rețele.</li><li>3. Integrare, comunicare și imagine îmbunătățite atât pentru fiecare participant cât și pentru organizațiile implicate.</li></ol>

**4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc. (max. 15 rânduri)**

	<p>A avut loc o evaluare inițială la începutul plasamentului, evaluări intermediare pe parcursul derulării proiectului și o evaluare finală.</p> <p>Participanții au fost însoțiți în stagiul de un mentor al școlii de trimitere și au primit tutorat specific din partea școlii care i-a primit și din partea celei care i-a trimis.</p> <p>Monitorizarea a fost realizată atât de mentorul român cât, mai ales de cel italian, pe întreaga durată a șederii în școală și a participării la instruire.</p> <p>Programul de două săptămâni a prevăzut întâlniri în interiorul școlii de primire cu tutorele italian pentru evaluarea și monitorizarea cunoștințelor dobândite.</p> <p>Prin monitorizarea activităților stagiului s-a urmărit respectarea programului de formare în vederea atingerii obiectivelor.</p> <p>Întâlnirile au fost momentele în care stagiarii au vorbit în mod deschis despre problemele întâmpinate și a cerut sfaturi; de asemenea, tutorele a făcut observații și a stabilit sarcini specifice. În acest fel tutorele a urmărit și intervenit direct și în timp util asupra stagiului.</p> <p>Astfel de întâlniri au servit la realizarea unei așa-numite „alternanțe pedagogice” care prevede un sistem alternativ de vizite și întâlniri în cadrul școlii partener cu scopul de a urmări pas cu pas parcursul experienței de mobilitate a stagiilor.</p> <p>De asemenea, în cadrul instruirii și evaluărilor comune de la sfârșitul zilei sau a îndeplinirii unei activități practice concrete, tutorele a dat feedback stagiului.</p> <p>Pentru participanți s-a eliberat certificatul Europass-Mobility precum și certificatul lingvistic.</p> <p>De asemenea, este în curs de emitere și certificatul pentru competențe profesionale.</p>
--	--

**5. Activități de diseminare (cele mai importante) (max. 5)**

	<p>Proiectul a fost diseminat atât de aplicant, în România prin parteneri, cât și în Italia de către toți cei implicați.</p> <p>Metodele de realizare a diseminării: informații pe site-urile web ale instituțiilor implicate, raportul anual al organizațiilor, articole în presă, întâlniri ale beneficiarilor direcți în comunitățile locale de proveniență precum și în Italia.</p>
--	---

**6. Exploatarea rezultatelor proiectului (max. 10 rânduri)**

	<p>Pentru elevii implicați experiența de mobilitate înseamnă o șansa în plus pe piața muncii dar și un punct în plus pentru orice alt fel de proiect în școala sau la un loc de muncă. Acestea se datorează atât certificării și includerii în CV-uri, cât mai ales prin deschiderea și experiența practică în sine pe care un astfel de demers îl oferă.</p> <p>Pentru organizațiile implicate, proiectul înseamnă un capital de imagine în primul rând și în acest caz a fost punctul de confluență pentru întâlnirea dintre numeroși parteneri români și italieni, pe lângă cei direct implicați în proiect; mai ales pentru partenerii români proiectul s-a concretizat prin realizarea de parteneriate și colaborarea cu rețele de organizații din Italia.</p>
--	---

<b>7. Observații și comentarii</b> (max. 10 rânduri)	
	<p>Dificultățile interne și între parteneri au determinat întâzieri și greutate în implementarea proiectului.</p> <p>Comunicarea și colaborarea cu agenția de implementare au fost în principiu bune, dar considerăm că există prea multă inflexibilitate din punct de vedere al realizării documentelor scrise, care poate să împiedice la un moment dat realizarea activităților practice sau chiar depunerea de proiecte ulterioare.</p>