



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A

**Programul de învățare pe tot parcursul
vieții**
Ghidul candidatului 2010
Partea a II-a: Sub-programe și acțiuni



INDEX DE PROGRAME ȘI ACȚIUNI

PROGRAME SECTORIALE.....	3
Care sunt obiectivele?.....	3
COMENIUS.....	4
Care sunt obiectivele?.....	4
Cine poate participa?.....	4
Comenius finanțează următoarele activități:.....	5
Care sunt acțiunile COMENIUS?.....	6
ERASMUS.....	7
Care sunt obiectivele?.....	7
Cine poate participa?.....	7
Ce tip de activități?.....	8
Care sunt acțiunile ERASMUS?.....	9
LEONARDO DA VINCI.....	10
Care sunt obiectivele?.....	10
Cine poate participa?.....	10
Ce tip de activități?.....	11
Care sunt acțiunile Leonardo da Vinci?.....	11
GRUNDTVIG.....	12
Care sunt obiectivele?.....	12
Cine poate participa?.....	12
Ce tip de activități?.....	13
Care sunt acțiunile GRUNDTVIG?.....	13
PROGRAMUL TRANSVERSAL.....	14
Care sunt obiectivele?.....	14
COOPERARE STRATEGICĂ ȘI INOVAȚIE ÎN ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIETII (ACTIVITATEA CHEIE 1).....	15
Ce tip de activități?.....	15
Care sunt acțiunile de cooperare strategică și inovație în învățarea pe tot parcursul vieții?.....	16
LIMBI STRAINE (ACTIVITATEA CHEIE 2).....	17
Ce tip de activități?.....	17
Care sunt acțiunile privind limbile străine?.....	17
DEZVOLTAREA CONȚINUTURILOR, SERVICIILOR, METODELOR PEDAGOGICE ȘI PRACTICILOR INOVATOARE BAZATE PE TIC ÎN ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIETII (ACTIVITATEA CHEIE 3).....	18
Ce tip de activități?.....	18
Care sunt acțiunile TIC?.....	18
DISEMINAREA ȘI EXPLOATAREA REZULTATELOR ȘI SCHIMBUL DE BUNE PRACTICI (ACTIVITATEA CHEIE 4).....	19
Care sunt obiectivele?.....	19
Ce tip de activități?.....	19
Cum se corelează activitățile KA4 cu activitățile de diseminare și exploatare din cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții?.....	19
Care sunt acțiunile de diseminare și exploatare?.....	19
PROGRAMUL JEAN MONNET.....	20
Care sunt obiectivele?.....	20
Cine poate participa?.....	20
Ce tip de activități?.....	20
Care sunt acțiunile Jean Monnet?.....	21



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



PROGRAME SECTORIALE

Care sunt obiectivele?

- (a) Programul **Comenius** se adresează nevoilor de predare și învățare ale tuturor celor implicați în educația preșcolară și școlară, până la nivelul finalizării ciclului liceal, precum și instituțiilor și organizațiilor care oferă sau facilitează astfel de forme de educație și formare;
- (b) Programul **Erasmus** se adresează nevoilor de predare și învățare ale tuturor celor implicați în sistemul de învățământ superior și de formare profesională la nivel terțiar, oricare ar fi durata cursurilor sau calificarea, inclusiv studiile doctorale, precum și instituțiilor și organizațiilor care oferă sau facilitează astfel de forme de educație și formare;
- (c) Programul **Leonardo da Vinci** se adresează nevoilor de predare și învățare ale tuturor celor implicați în sistemul de învățământ și formare profesională, cu excepția sistemului terțiar, precum și instituțiilor și organizațiilor care oferă sau facilitează astfel de forme de educație și formare;
- (d) Programul **Grundtvig** se adresează nevoilor de predare și învățare ale participanților la toate formele de educație diferite de cele profesionale pentru adulți, de tip formal, non-formal sau informal, precum și instituțiilor și organizațiilor care oferă sau facilitează astfel de oportunități de învățare.

Acțiunile celor patru programe pot fi pregătite prin intermediul **Vizitelor pregătitoare**.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



COMENIUS

Care sunt obiectivele?

Obiective specifice

- Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul elevilor și al personalului didactic.
- Sprijinirea elevilor pentru a dobândi competențele și abilitățile necesare dezvoltării personale pentru integrare profesională și cetățenie activă la nivel european.

Obiective operaționale

- Să îmbunătățească calitatea și să crească volumul mobilității elevilor și a personalului didactic din diferitele state membre
- Să îmbunătățească calitatea și să crească volumul parteneriatelor între școli din diferite state membre, astfel încât să implice cel puțin 3 milioane de elevi în activități educaționale comune pe perioada de derulare a programului
- Să încurajeze învățarea limbilor străine moderne
- Să sprijine dezvoltarea conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare pe baza TIC în învățarea pe tot parcursul vieții
- Să îmbunătățească calitatea și dimensiunea europeană a formării cadrelor didactice
- Să sprijine îmbunătățirea abordărilor pedagogice și a managementului școlar

Cine poate participa?

Practic, toți cei implicați în învățământul școlar

- Elevi din sistemul de învățământ preuniversitar până la finalul ciclului liceal și postliceal
- Școli, conform specificațiilor statelor membre, de la nivel preșcolar până la finalul ciclului liceal și postliceal
- Profesori și alte categorii de personal din aceste școli
- Asociații, organizații non-profit, ONG-uri și reprezentanți ai celor implicați în învățământul școlar
- Persoane și organisme care răspund de organizarea și asigurarea învățământului la nivel local, regional și național
- Centre de cercetare și organisme interesate de învățarea pe tot parcursul vieții
- Instituții de învățământ superior
- Organisme care oferă servicii de orientare, consiliere și informare

Reguli specifice de eligibilitate:

Școlile care participă la Programul Comenius trebuie să fie situate într-o țară participantă la Programul de învățare pe tot parcursul vieții și să aparțină unuia din tipurile de instituții precizate de autoritățile naționale în lista lor de tipuri de școli eligibile (http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html)



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A

A se avea în vedere și cazurile speciale de mai jos:

- 1) Școli aflate sub tutela autorităților naționale ale unei alte țări (ex: lycée français, școala germană, școlile forțelor armate britanice)
Autoritățile naționale care răspund de supravegherea școlii respective din punct de vedere administrativ, financiar și al programei școlare decid ce instituții sunt eligibile să participe. Acest principiu presupune următoarele modalități de lucru:
 - Participarea "școlilor naționale" situate într-o altă țară va fi suportată din bugetul Comenius al țării responsabile (= "țară de origine").
 - Aceste școli naționale pot participa la orice tip de activitate Comenius și li se aplică aceleași reguli ca și oricărei alte școli eligibile din țara responsabilă.
- 2) Școli specializate
Decizia privind participarea la Comenius a altor școli naționale, cum ar fi școlile minorităților, școlile particulare pentru expatriați etc. este de competența autorităților naționale din țara în care școala își are sediul.
- 3) Școli europene
Școlile europene sunt instituții oficiale de învățământ controlate în comun de guvernele statelor membre ale Uniunii Europene. Școlile europene sunt instituții eligibile pentru a participa la programul Comenius. Ele candidează la Agenția Națională din țara unde își au sediul și li se aplică aceeași procedură de selecție ca și școlilor locale. În cazul Belgiei, cele trei AN stabilesc de comun acord demersurile necesare. Școlile europene se supun aceluiași reguli Comenius ca și orice altă școală eligibilă din țara în care își au sediul. Cu toate acestea, participarea școlilor europene – fie în calitate de coordonator, fie ca partener - va fi limitată la o școală europeană în fiecare parteneriat. Personalul din școlile europene are dreptul să participe la programul de formare continuă Comenius în aceleași condiții ca personalul oricărei alte școli eligibile.

Comenius finanțează următoarele activități:

Următoarele activități sunt finanțate de Programul Comenius:

- **Mobilitate individuală către o altă țară europeană**, care poate include:
 - Schimb de elevi și profesori în cadrul unui proiect sau parteneriat,
 - Mobilitate individuală a elevilor în contextul proiectelor în curs sau a celor de parteneriat școlar anterioare
 - Participare la activități de formare a profesorilor și a altor categorii de personal din învățământ,
 - Vizite pregătitoare pentru parteneriate școlare, rețele și proiecte multilaterale,
 - Perioade de stagiu pentru viitori profesori.
- **Parteneriatele școlare** între școli din diferite țări europene, cu scopul de a dezvolta proiecte comune de învățare pentru elevii și profesorii acestora.
- **Parteneriatele Comenius Regio** între autorități locale și regionale care au rol în educația școlară. Scopul lor este de a îmbogăți oferta educațională pentru tinerii de vârstă școlară, prin sprijinirea cooperării între autoritățile școlare, școli și alți furnizori de educație din diferite regiuni ale Europei.
- Inițiativa **eTwinning** utilizează oportunitățile oferite de Internet și mass-media digitale, pentru a promova cooperarea la nivel european între școli, învățarea prin colaborare și pedagogia pe bază de proiecte.



- **Proiectele multilaterale** au ca scop dezvoltarea, promovarea și diseminarea de noi programe școlare, de noi cursuri sau materiale de pregătire a profesorilor, de noi metode de predare, ca și oferirea unui cadru pentru organizarea activităților de mobilitate pentru viitorii profesori.
- **Rețelele multilaterale** au ca scop promovarea cooperării la nivel european și inovația în domenii tematice specifice de importanță deosebită pentru învățământul școlar în context european.
- **Măsurile accompagnatoare** au ca scop sprijinirea diferitelor activități care contribuie în mod clar la realizarea obiectivelor Programului Comenius.

Care sunt acțiunile COMENIUS?

- Vizite pregătitoare COMENIUS
- Asistenți COMENIUS (ASISTENȚI)
- Asistenți COMENIUS (ȘCOLI GAZDĂ)
- Mobilitate COMENIUS individuală elevi
- Mobilități individuale de formare continuă a profesorilor și a altor categorii de personal educațional
- Parteneriate școlare multilaterale COMENIUS
- Parteneriate școlare bilaterale COMENIUS
- Parteneriate COMENIUS Regio
- Proiecte multilaterale COMENIUS
- Rețele multilaterale COMENIUS
- Măsuri accompagnatoare COMENIUS
- eTwinning



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



ERASMUS

Înființat în 1987, Erasmus este cel mai important program de învățământ și formare profesională din Uniunea Europeană în ceea ce privește mobilitatea și cooperarea la nivelul învățământului superior în Europa. Diferitele sale acțiuni se adresează nu doar studenților care doresc să studieze și să muncească în străinătate, ci și profesorilor și altor categorii de personal, chiar din întreprinderi, care intenționează să predea în străinătate, ca și personalului din universități care dorește să urmeze cursuri de formare în străinătate. În plus, programul sprijină instituțiile de învățământ superior care doresc să coopereze prin programe intensive, rețele academice și proiecte multilaterale, precum și să creeze legături cu mediul de afaceri.

Care sunt obiectivele?

Obiective specifice

- Să sprijine realizarea unui spațiu european al învățământului superior
- Să consolideze contribuția învățământului superior și a învățământului profesional avansat la procesul de inovare.

Obiective operaționale

- Să îmbunătățească calitatea și să crească volumul mobilității studenților și a personalului educațional în întreaga Europă, astfel încât, până în 2012, în cadrul programului Erasmus și al programelor predecesoare, mobilitatea să ajungă la cel puțin 3 milioane de participanți
- Să îmbunătățească calitatea și să crească volumul de cooperare multilaterală între instituțiile de învățământ superior din Europa
- Să crească gradul de transparență și compatibilitate între diplomele obținute în instituțiile de învățământ superior și de formare profesională avansată din Europa
- Să îmbunătățească calitatea și să crească volumul de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi
- Să faciliteze dezvoltarea de practici inovatoare în educația și formarea la nivel terțiar și transferul acestora, inclusiv de la o țară participantă la altele
- Să sprijine dezvoltarea conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare pe baza TIC în învățarea pe tot parcursul vieții.

Cine poate participa?

- Studenți și cursanți care învață în toate formele de învățământ și formare la nivel terțiar
- Instituții de învățământ superior, conform precizărilor statelor membre ale UE și ale altor țări participante
- Profesori, formatori și alte categorii de personal din aceste instituții
- Personal din întreprinderi implicat în activități de predare



- Asociații și reprezentanți ai celor implicați în învățământul superior, inclusiv asociații de studenți, de universități și de profesori/formatori
- Întreprinderi, parteneri sociali și alți reprezentanți din viața activă
- Organizații publice și private, inclusiv organizații non-profit și ONG-uri, cu responsabilități în domeniul organizării și asigurării învățământului și formării la nivel local, regional și național.
- Centre de cercetare și organisme interesate de învățarea pe tot parcursul vieții
- Organisme care oferă servicii de orientare, consiliere și informare

Reguli specifice de eligibilitate:

- Pentru a fi eligibile în acest program, instituțiile de învățământ superior trebuie să dețină o Cartă universitară Erasmus (EUC). Cu toate acestea, programul Erasmus este deschis unui larg spectru de actori (întreprinderi, parteneri sociali, centre de cercetare), așa cum este prevăzut în art. 20 din Decizia Parlamentului și Consiliului European privind stabilirea Programului de Învățare pe tot parcursul vieții (LLP). Acestor actori nu li se cere, desigur, să solicite o Cartă universitară Erasmus pentru a organiza plasamentul studenților sau pentru a participa la proiecte multilaterale, rețele sau la măsurile acompaniatoare.
- În ceea ce privește plasamentul studenților Erasmus, instituțiile de învățământ superior trebuie să dețină o Cartă universitară Erasmus extinsă (pentru detalii, vezi informațiile specifice despre EUC), iar consorțiile de plasament trebuie să dețină un Certificat Erasmus de plasament în consorții.
- Pe durata studiilor, o persoană poate primi maximum două granturi Erasmus: un grant pentru o perioadă de studii și unul pentru plasament.
- Pentru realizarea mobilității, țara de origine sau țara gazdă trebuie să fie stat membru al UE.
- Cel puțin una dintre organizațiile participante la un consorțiu trebuie să fie dintr-un stat membru al UE.

Ce tip de activități?

- Mobilitate individuală¹, care poate include:
 - Mobilitatea studenților cu scopul de a studia într-o instituție de învățământ superior dintr-o altă țară participantă ('Studenți Erasmus')²
 - Mobilitatea studenților cu scopul de a efectua plasamente în întreprinderi, centre de formare, centre de cercetare sau în alte organizații dintr-o altă țară participantă ('Studenți Erasmus')
 - Mobilitatea cadrelor didactice din instituții de învățământ superior sau personal invitat din întreprinderi cu scopul de a desfășura activități de predare la o instituție de învățământ superior dintr-o altă țară participantă
 - Mobilitatea cadrelor didactice sau a altor categorii de personal din instituții de învățământ superior în vederea instruirii lor într-o altă țară participantă

¹ De asemenea, se poate acorda sprijin instituțiilor de învățământ superior de origine și celor gazdă sau întreprinderilor pentru acțiuni care să asigure calitatea în toate etapele demersurilor privind mobilitatea, inclusiv cursuri pregătitoare de limbi străine și de perfecționare

² 1) studenți din instituții de învățământ superior care, înscriși cel puțin în al doilea an de studii, merg pentru o perioadă de timp la studii într-un alt stat participant în cadrul acțiunii de mobilitate din Programul Erasmus, indiferent de faptul că li s-a acordat sau nu sprijin financiar în baza programului. Aceste stagii trebuie să fie pe deplin recunoscute, în conformitate cu acordurile inter-instituționale dintre instituțiile de origine și cele gazdă; 2) studenți înscriși în programe Joint Masters și angrenați în mobilitate; 3) studenți din instituții de învățământ superior care iau parte la plasamente.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A

- Cursuri intensive de limbi străine Erasmus organizate pentru studenții care vin în țări participante unde se vorbesc limbi folosite pe o scară restrânsă sau mai puțin predate
- Programe intensive Erasmus organizate multilateral.
- Proiecte multilaterale axate, printre altele, pe inovare, experimentare și pe schimbul de bune practici în domeniile menționate în obiectivele specifice și operaționale. Proiectele trebuie să vizeze elaborarea și implementarea de programe de studiu; elaborarea de strategii pentru modernizarea unui aspect specific al învățământului superior; promovarea cooperării dintre învățământul superior și întreprinderi sau abordarea unor probleme cheie legate de campusurile virtuale.
- Rețele ('Rețele Erasmus') care cuprind instituții de învățământ superior și alte organizații și care reprezintă fie o disciplină, fie un domeniu interdisciplinar, cu scopul de a elabora noi concepte și competențe de învățare ('Rețele Academice') sau de a aborda un aspect de ordin structural sau managerial al învățământului superior, în vederea promovării soluțiilor și abordărilor inovatoare ('Rețele Structurale').
- Inițiative care, deși nu sunt eligibile în cadrul celorlalte acțiuni ale Programului Erasmus, vor avea o contribuție clară la realizarea obiectivelor Programului Erasmus (măsuri acompaniatoare).
- Vizite pregătitoare, care servesc la stabilirea contactelor cu viitorii parteneri, în vederea unei mai strânse colaborări.

Care sunt acțiunile ERASMUS?

Condiții preliminare

- Carta universitară ERASMUS
- Certificatul ERASMUS de plasament în consorții

Acțiuni

- Vizitele pregătitoare ERASMUS
- Organizarea mobilității ERASMUS
- Mobilitatea studenților ERASMUS pentru studii
- Mobilitatea studenților ERASMUS pentru plasamente
- Mobilitatea personalului ERASMUS – Misiuni de predare ale cadrelor didactice din instituții de învățământ superior și ale personalului invitat din întreprinderi
- Mobilitatea personalului ERASMUS – Formarea personalului din instituții de învățământ superior în întreprinderi și în instituții de învățământ superior
- Cursuri intensive de limbi străine ERASMUS
- Programe intensive ERASMUS
- Rețele academice ERASMUS
- Rețele structurale ERASMUS
- Proiecte ERASMUS de elaborare a programelor de studii
- Modernizarea învățământului superior ERASMUS
- Colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior și întreprinderi ERASMUS
- Campusuri virtuale ERASMUS
- Măsuri acompaniatoare ERASMUS



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



LEONARDO DA VINCI

Care sunt obiectivele?

Obiective specifice

- Să sprijine participanții în cadrul activităților de formare inițială și continuă să dobândească și să folosească cunoștințe, deprinderi și calificări în vederea facilitării dezvoltării personale
- Să sprijine îmbunătățirea calității și a inovației în sistemele, instituțiile și practicile educaționale și de formare profesională
- Să mărească atractivitatea educației și a formării profesionale, precum și a mobilității, pentru angajatori și persoane și să faciliteze mobilitatea cursanților care lucrează

Obiective operaționale

- Să îmbunătățească calitatea și să crească volumul mobilității în toată Europa a persoanelor angrenate în educație și formare profesională inițială și continuă, astfel încât numărul de plasamente în întreprinderi să crească până la cel puțin 80.000 pe an până la sfârșitul Programului de Învățare pe tot parcursul vieții
- Să îmbunătățească calitatea și să crească volumul cooperării între instituțiile sau organizațiile care oferă oportunități de învățare, întreprinderi, parteneri sociali și alte organisme din întreaga Europă
- Să faciliteze dezvoltarea de practici inovatoare în domeniul educației și formării profesionale, diferite de cele de la nivel terțiar, precum și transferul acestora, inclusiv de la o țară participantă către alte țări
- Să crească gradul de transparentă și recunoaștere a diplomelor și competențelor, inclusiv a celor dobândite prin învățare non-formală și informală
- Să încurajeze învățarea limbilor străine moderne
- Să sprijine dezvoltarea conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare pe baza TIC în învățarea pe tot parcursul vieții.

Cine poate participa?

- Persoanele care învață în toate formele de învățământ profesional și formare, cu excepția celor de la nivel terțiar
- Persoanele de pe piața muncii
- Instituțiile și organizațiile care oferă oportunități de învățare în domeniile cuprinse în Programul Leonardo da Vinci
- Profesori, formatori și alte categorii de personal din cadrul acestor instituții și organizații
- Asociații și reprezentanți ai celor implicați în educația și formarea profesională, inclusiv asociații de cursanți, părinți și profesori
- Întreprinderi, parteneri sociali și alți reprezentanți din viața activă, inclusiv camere de comerț și alte organizații comerciale
- Organisme care oferă servicii de îndrumare, consiliere și informare legate de orice aspect privind învățarea pe tot parcursul vieții



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A

- Persoane și organisme cu responsabilități în domeniul sistemelor și politicilor privind orice aspect legat de învățământul profesional și formare la nivel local, regional și național
- Centre de cercetare și organisme interesate de învățarea pe tot parcursul vieții
- Instituții de învățământ superior
- Organizații non-profit, organizații de voluntariat și ONG-uri

Ce tip de activități?

Următoarele acțiuni pot fi finanțate de Programul Leonardo da Vinci:

- Mobilitate individuală³, care poate include:
 - Plasamente transnaționale în întreprinderi sau instituții de formare
 - Plasamente și schimburi cu scopul dezvoltării profesionale ulterioare a formatorilor și consilierilor de orientare, ca și a responsabililor instituțiilor de formare și a celor care răspund de planificarea formării și orientarea în carieră în cadrul întreprinderilor
- Parteneriate axate pe teme de interes comun pentru organizațiile participante
- Proiecte multilaterale, în special cele care urmăresc îmbunătățirea sistemelor de formare prin transferul de inovație care presupune adaptarea lingvistică, culturală și juridică la nevoile naționale a produselor și proceselor inovatoare create în contexte diferite
- Proiecte multilaterale care vizează îmbunătățirea sistemelor de formare, cu accent pe dezvoltarea inovației și a bunelor practici
- Rețele tematice de experți și organizații care se ocupă cu probleme specifice legate de învățământul și formarea profesională
- Vizite de studii și pregătitoare pentru mobilitate, parteneriat, activități de proiect sau rețea
- Alte inițiative menite să promoveze obiectivele Programului Leonardo da Vinci ('Măsuri acompaniatoare')

Care sunt acțiunile Leonardo da Vinci?

Condiții preliminare

- Certificat instituțional pentru proiecte de mobilitate Leonardo da Vinci

Acțiuni

- LEONARDO DA VINCI Vizite Pregătitoare
- LEONARDO DA VINCI IVT (Formare profesională inițială)
- LEONARDO DA VINCI PLM (Persoane de pe piața muncii)
- LEONARDO DA VINCI VETPRO (Profesioniști în educație și formare profesională)
- Parteneriate LEONARDO DA VINCI
- Transfer de inovație LEONARDO DA VINCI
- Dezvoltarea inovației LEONARDO DA VINCI
- Rețele multilaterale LEONARDO DA VINCI
- Măsuri acompaniatoare LEONARDO DA VINCI

³ La pregătirea sau sprijinirea organizației pentru mobilități trebuie adoptate măsurile pregătitoare necesare, inclusiv pregătirea lingvistică, și trebuie să se acorde atenție asigurării unei supravegheri și acordării unui sprijin adecvat persoanelor aflate în mobilitate.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



GRUNDTVIG

Care sunt obiectivele?

Obiective specifice

- Să răspundă provocării educaționale datorate îmbătrânirii populației în Europa
- Să ofere adulților căi de a-și îmbunătăți cunoștințele și competențele

Obiective operaționale

- Să îmbunătățească accesibilitatea și calitatea mobilității în Europa pentru persoanele implicate în educația adulților și să crească volumul mobilității astfel încât, până în 2013, cel puțin 7.000 de persoane să beneficieze de această mobilitate în fiecare an
- Să amelioreze calitatea și să crească volumul cooperării între organizațiile implicate în educația adulților din toată Europa
- Să ajute persoanele din grupuri sociale vulnerabile și care provin din contexte/medii sociale marginalizate, în special persoanele mai în vârstă și pe cele care au abandonat sistemul de educație fără o calificare de bază, oferindu-le alternative de acces la educația adulților
- Să faciliteze dezvoltarea și transferul practicilor inovatoare în educația adulților dintr-o țară participantă în alta
- Să sprijine dezvoltarea inovatoare a conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare pe baza TIC în învățarea pe tot parcursul vieții.
- Să îmbunătățească metodele/abordările pedagogice și managementul organizațiilor pentru educația adulților

Cine poate participa?

- Adulți care învață/Cursanți adulți
- Instituții și organizații care oferă adulților oportunități de învățare de tip formal, non-formal și informal
- Profesori și alte categorii de personal din cadrul acestor instituții și organizații
- Instituții implicate în formarea inițială sau continuă a personalului din educația adulților
- Asociații și reprezentanți ai celor implicați în educația adulților, inclusiv asociații ale adulților și ale profesorilor
- Organisme care oferă servicii de orientare, consiliere și informare privind orice aspect legat de învățământul pentru adulți
- Persoane și organisme care răspund de sistemele și politicile privind orice aspect legat de educația adulților la nivel local, regional și național
- Centre de cercetare și organisme interesate de educația adulților
- Întreprinderi
- Organizații non-profit, organizații de voluntariat, organizații neguvernamentale (ONG-uri)
- Instituții de învățământ superior interesate de educația adulților



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A

Ce tip de activități?

Următoarele acțiuni pot fi finanțate de Programul Grundtvig:

- Mobilități individuale⁴, care includ formarea continuă, vizite, perioade de stagiu și schimburi de personal implicat în educația adulților, precum și diferite oportunități pentru cursanții adulți de a participa la ateliere Grundtvig, la parteneriate de învățare și la proiecte de voluntariat pentru adulți în cadrul inițiativei Grundtvig de voluntariat în Europa pentru adulții seniori ("GIVE")
- Parteneriate care se axează pe teme de interes comun pentru organizațiile participante ("Parteneriate de învățare")
- Proiecte multilaterale care vizează îmbunătățirea sistemelor educaționale pentru adulți, prin dezvoltarea și transferul de inovație și de bune practici
- Rețele tematice de experți și organizații ("Rețele Grundtvig") care se ocupă în special de:
 - Dezvoltarea educației adulților în disciplina, specialitatea sau privind managementul în diverse domenii de interes
 - Identificarea, îmbunătățirea și diseminarea inovației și bunelor practici relevante
 - Acordarea de sprijin în materie de conținut la proiectele și parteneriatele deja existente și facilitarea interactivității dintre proiectele și parteneriatele respective
 - Promovarea și dezvoltarea de instrumente pentru analiza nevoilor și asigurarea calității în domeniul educației adulților
- Vizite pregătitoare care oferă burse de mobilitate reprezentantului unei instituții, cu scopul participării la un seminar de contact sau la o reuniune cu viitori parteneri
- Alte inițiativă care vizează promovarea obiectivelor Programului Grundtvig ("Măsuri acompaniatoare").

Care sunt acțiunile GRUNDTVIG?

- Vizite pregătitoare GRUNDTVIG
- Vizite și schimburi pentru personalul implicat în educația adulților GRUNDTVIG
- Asistenți GRUNDTVIG
- Formarea continuă a personalul implicat în educația adulților GRUNDTVIG
- Ateliere GRUNDTVIG
- Parteneriate de învățare GRUNDTVIG
- Proiecte de voluntariat pentru adulți GRUNDTVIG
- Proiecte multilaterale GRUNDTVIG
- Rețele multilaterale GRUNDTVIG
- Măsuri acompaniatoare GRUNDTVIG

⁴ În cadrul organizării sau sprijinirii organizării mobilităților, trebuie adoptate măsurile pregătitoare necesare, asigurându-se supravegherea și sprijinul adecvat persoanelor aflate în mobilitate.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



PROGRAMUL TRANSVERSAL

Care sunt obiectivele?

Obiective specifice

- Să promoveze cooperarea la nivel european în domeniile care se referă la două sau mai multe sub-programe
- Să promoveze calitatea și transparența sistemelor educaționale și de formare din statele membre

Obiective operaționale

- Să sprijine dezvoltarea politicilor și cooperarea la nivel european în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, în special în contextul procesului Lisabona 'Educație și Formare 2010'⁵, precum și al proceselor Bologna și Copenhaga și al celor care le-au urmat acestora
- Să asigure o ofertă adecvată de date comparabile, statistici și analize care să susțină dezvoltarea politicilor de învățare pe tot parcursul vieții, precum și să monitorizeze progresele realizate în vederea atingerii obiectivelor și scopurilor în domeniul învățării pe tot parcursul vieții și să identifice domeniile care necesită o atenție deosebită
- Să promoveze învățarea limbilor străine și să sprijine diversitatea lingvistică în statele membre
- Să sprijine dezvoltarea conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare bazate pe TIC în învățarea pe tot parcursul vieții
- Să asigure recunoașterea, demonstrarea și implementarea pe scară largă a rezultatelor Programului de Învățare pe tot parcursul vieții

Observație:

Unul din criteriile de eligibilitate pentru Programul transversal este acela că orice propunere trebuie să se refere cel puțin la două sectoare educaționale.

Dacă propunerea se referă doar un sector educațional, ea trebuie adresată sub-programului sectorial aferent. Dacă, de exemplu, o propunere vizează dezvoltarea materialelor didactice pentru învățarea limbilor străine de către elevii din învățământul școlar (grupul țintă), atunci ea trebuie adresată programului Comenius.

Dacă, însă, propunerea se referă la două sau mai multe sectoare educaționale, ea poate fi raportată la una din activitățile cheie ale programului transversal. În cazul în care o propunere vizează mai mult decât un sector educațional și grupurile țintă aparțin și ele mai multor sectoare educaționale, atunci propunerea va fi raportată la una din activitățile cheie ale programului transversal. Doar proiectele ce vizează mai multe sectoare educaționale sunt eligibile pentru programul transversal.

⁵ Detalii suplimentare privind acest document se pot obține de la următoarea adresă de internet:
http://ec.europa.eu/education/policies/2010/et_2010_en.html



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



COOPERARE STRATEGICA SI INOVATIE IN INVATAREA PE TOT PARCURSUL VIETII (ACTIVITATEA CHEIE 1)

Ce tip de activități?

Următoarele acțiuni sunt finanțate prin Activitatea cheie 1 - Cooperare strategică și inovație în domeniul învățării pe tot parcursul vieții :

- Mobilitatea individuală care include vizite de studii pentru experți și personal desemnat de autoritățile naționale, regionale și locale, pentru directorii instituțiilor școlare, organismelor de formare, consiliere și orientare, ai serviciilor de evaluare și acreditare, precum și pentru parteneri sociali
- Proiectele multilaterale care vizează pregătirea și testarea propunerilor de strategii elaborate la nivelul Comunității, precum și inovațiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții
- Rețelele multilaterale de cooperare între experți și/sau instituții care conlucrează pe probleme de politici. Aceste rețele pot include:
 - Rețele tematice care se ocupă de problemele legate de conținutul învățării pe tot parcursul vieții sau de metodologiile și politicile din domeniul învățării pe tot parcursul vieții. Aceste rețele tematice pot observa, pot face schimb de, identifica și analiza bunele practici și inovațiile și pot face propuneri pentru o utilizare mai bună și mai largă a acestor practici în statele membre
 - Forumuri privind aspecte strategice ale învățării pe tot parcursul vieții
- Observarea și analizarea politicilor și sistemelor în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, care pot include:
 - Studii și cercetări comparative
 - Dezvoltarea indicatorilor și studiilor statistice, inclusiv sprijinirea activității desfășurate în domeniul învățării pe tot parcursul vieții în colaborare cu Eurostat
 - Sprijinirea funcționării rețelei Eurydice și finanțarea Unității Europene Eurydice înființate de Comisia Europeană
- Acțiuni pentru sprijinirea transparenței și recunoașterii calificărilor și competențelor, inclusiv a celor dobândite prin învățarea non-formală și informală, informare și orientare cu privire la mobilitate în scopul învățării, și cooperarea în domeniul asigurării calității, care poate include:
 - Rețele de organizații care facilitează mobilitatea și recunoașterea, cum ar fi rețeaua Euroguidance și Centrele naționale de informare privind recunoașterea diplomelor (NARIC)
 - Sprijin pentru servicii web transnaționale, cum ar fi Ploteus
 - Activități în cadrul inițiativei Europass în conformitate cu Decizia 2241/2004 a Parlamentului și Consiliului European, prin care se adoptă un cadru unic pentru transparența calificărilor și competențelor
- Alte inițiative ('Măsuri acompaniatoare') care includ activități de învățare între egali, menite să promoveze realizarea obiectivelor activității cheie

Mai multe acțiuni ale Activității cheie 1 - Cooperare strategică și inovație în domeniul învățării pe tot parcursul vieții se adresează organismelor, instituțiilor sau organizațiilor specifice și nu sunt cuprinse în apelul general la propuneri. Ele fac obiectul unor apeluri separate la propuneri sau al altor aranjamente destinate grupurilor țintă în discuție.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A

Care sunt acțiunile de cooperare strategică și inovație în învățarea pe tot parcursul vieții?

- KA1 Vizite de studii pentru specialiști în educație și formarea profesională
- KA1 Studii și cercetări comparative



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



LIMBI STRĂINE (ACTIVITATEA CHEIE 2)

Ce tip de activități?

Următoarele acțiuni menite să răspundă nevoilor de predare și învățare referitoare la mai multe domenii ale unui sub-program pot fi finanțate în cadrul Activității cheie de 2 - Învățarea limbilor străine:

- Proiecte multilaterale care vizează, între altele:
 - Promovarea conștientizării limbilor străine și a accesului la resurse de învățare a limbilor străine
 - Elaborarea de noi materiale didactice pentru învățarea limbilor străine, inclusiv cursuri online, precum și de noi instrumente de testare lingvistică
- Rețelele în domeniul învățării limbilor străine și al diversității lingvistice
- Alte inițiative în concordanță cu obiectivele Activității cheie 2, care cuprind diseminarea și exploatarea conferințelor și evenimentelor care reunesc proiectele și potențialii beneficiari ('Măsuri acompaniatoare')

Care sunt acțiunile privind limbile străine?

- KA2 Materiale noi/cursuri online/creșterea nivelului de conștientizare
- KA2 Rețele multilaterale
- KA2 Măsuri acompaniatoare



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



DEZVOLTAREA CONȚINUTURILOR, SERVICIILOR, METODELOR PEDAGOGICE ȘI PRACTICILOR INOVATOARE PE BAZA TIC ÎN ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII (ACTIVITATEA CHEIE 3)

Ce tip de activități?

Următoarele acțiuni menite să răspundă nevoilor de predare și învățare referitoare la mai multe domenii ale unui sub-program pot fi sprijinite în cadrul Activității cheie 3 - TIC:

- Proiecte multilaterale care vizează promovarea învățării pe baza TIC, integrată în strategiile educaționale pe termen lung, precum și dezvoltarea de metode, conținuturi, servicii și medii inovatoare
- Rețele destinate schimburilor de cunoștințe, experiență și bune practici

Care sunt acțiunile TIC?

- KA3 Proiecte multilaterale
- KA3 Rețele multilaterale



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



DISEMINAREA ȘI EXPLOATAREA REZULTATELOR ȘI SCHIMBUL DE BUNE PRACTICI (ACTIVITATEA CHEIE 4)

Care sunt obiectivele?

Obiectivul principal al acțiunilor Activității cheie 4 - **Diseminarea și exploatarea rezultatelor** este de a ajuta la crearea unui cadru pentru exploatarea eficientă a rezultatelor Programului de Învățare pe tot parcursul vieții și ale programelor care l-au precedat, la nivel sectorial, regional, național și european.

Ce tip de activități?

În cadrul Activității cheie 4 se propun următoarele acțiuni concepute pentru crearea unui cadru pentru exploatarea eficientă a rezultatelor Programului de Învățare pe tot parcursul vieții și ale programelor anterioare la nivel sectorial, regional, național și european:

- Proiecte unilaterale și naționale
- Proiecte multilaterale care vizează, între altele:
 - Dezvoltarea unui cadru adecvat (analiză, mecanisme, metodologii și instrumente practice) care să faciliteze exploatarea rezultatelor proiectelor și programelor;
 - Acțiuni transversale care să promoveze exploatarea rezultatelor la nivel european (pe sectoare, teme, grupuri de beneficiari);
 - Promovarea activităților de exploatare prin rețele regionale/europene/sectoriale în vederea realizării unui cerc virtuos între elaborarea strategiilor și experiențele practice.
- Elaborarea de materiale de referință care pot să cuprindă o culegere de date și studii statistice relevante în domeniul diseminării și exploatarei rezultatelor, precum și al schimbului de bune practici.

Cum se corelează activitățile KA4 cu activitățile de diseminare și exploatare din cadrul Programului de Învățare pe tot parcursul vieții?

Acțiunile finanțate în cadrul acestei activități cheie sunt menite să completeze și să sprijine diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor specifice integrate în cele patru programe sectoriale și celelalte activități cheie transversale și activitățile finanțate în cadrul măsurilor acompaniatoare și Activității cheie 2 – limbi străine. Proiectele finanțate în cadrul acestei activități cheie vor trebui să se axeze pe crearea de sisteme și mecanisme care să sprijine diseminarea și exploatarea rezultatelor, precum și pe promovarea punerii în practică a acțiunilor de exploatare intersectoriale și la nivelul UE.

Care sunt acțiunile de diseminare și exploatare?

- KA4 Proiecte multilaterale



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A



PROGRAMUL JEAN MONNET

Care sunt obiectivele?

Obiective specifice

- Să stimuleze activitățile de predare, cercetare și reflectare în domeniul studiilor de integrare europeană
- Să sprijine existența unei game adecvate de instituții și asociații axate pe probleme legate de integrarea europeană și pe educație și formare într-o perspectivă europeană

Obiective operaționale

- Să stimuleze excelența în educație, cercetare și reflecție în domeniul studiilor de integrare europeană în instituțiile de învățământ superior din cadrul Comunității și din afara acesteia
- Să crească nivelul de cunoaștere și conștientizare în rândul specialiștilor la nivel academic, precum și în rândul cetățenilor europeni în general, cu privire la problemele legate de integrarea europeană
- Să sprijine instituțiile europene cheie care se ocupă cu probleme legate de integrarea europeană
- Să sprijine existența unor asociații și instituții europene de înaltă calitate, implicate activ în domeniul educației și formării

Cine poate participa?

- Instituții de învățământ superior din cadrul și din afara Comunității, care sunt recunoscute în țările lor de origine
- Asociații de profesori și cercetători interesate de studierea procesului de integrare europeană, din cadrul și din afara Comunității
- Asociații europene implicate activ în educație și formare la nivel european

Ce tip de activități?

Următoarele acțiuni sunt sprijinite de Programul 'Jean Monnet':

Activitatea cheie 1: Sprijin pentru activitățile de predare, cercetare și reflectare privind integrarea europeană desfășurate în instituții de învățământ superior din întreaga lume (Acțiunea Jean Monnet):

- Proiecte unilaterale, care pot include:
 - Catedre Jean Monnet, centre de excelență și module de predare
 - Asociații de profesori, alte cadre didactice din învățământul superior și cercetători specializați în domeniul integrării europene
 - Sprijin pentru cercetătorii care își aprofundează cercetările la o universitate gazdă din altă țară (nu este disponibil în 2009)
 - Activități de informare și cercetare privind Comunitatea, care vizează promovarea dezbaterilor, reflectării și cunoașterii procesului de integrare europeană



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

GHIDUL CANDIDATULUI 2010 PARTEA A II-A

- Proiecte și rețele multilaterale care pot să sprijine crearea de grupuri multilaterale de cercetare în domeniul integrării europene.

Activitatea cheie 2: Granturi operaționale - care să suporte anumite costuri de funcționare și administrative ale următoarelor instituții ce au obiective de interes european:

- Colegiul Europei (campusurile din Bruges și Natolin)
- Institutul Universitar European (Florența)
- Institutul European de Administrație Publică (Maastricht)
- Academia de Drept European (Trier)
- Agenția Europeană pentru Dezvoltarea Educației destinată Persoanelor cu Nevoi Speciale (Odense)
- Centrul Internațional pentru Formare Europeană – CIFE (Nisa)

Activitatea cheie 3: Granturi operaționale - care să suporte anumite costuri de funcționare și administrative în domeniul educației și formării. Acești beneficiari sunt selectați în urma unui apel separat pentru propuneri

Care sunt acțiunile Jean Monnet?

- Catedre JEAN MONNET
- Catedre JEAN MONNET ad personam
- Centre de excelență JEAN MONNET
- Module de predare JEAN MONNET
- Activități de informare și cercetare JEAN MONNET
- Asociații de profesori și cercetători specializate în domeniul integrării europene JEAN MONNET
- Grupuri multilaterale de cercetare JEAN MONNET
- Asociații europene implicate activ în educație și formare JEAN MONNET