



ANPCDEFP

Ministerul Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului
România

Calea Șerban Vodă, nr. 133, et. 3
Sector 4, București 040205
Tel: 021-2010700, fax: 021-3121682
www.anpcdefp.ro
www.llp-ro.ro



O formare continuă Comenius de succes - CUM?

Formarea profesionala continua prin Comenius ofera premisele cresterii profesionalismului prin diversificarea si dobandirea de noi competente profesionale si personale intr-un context european



Programul
Învățare pe
toată durata vieții

Acest pliant se adreseaza beneficiarilor de burse de formare continua finantate in cadrul Programului Sectorial COMENIUS



Relevanta formarii pentru institutie/comunitatea locala sau regionala

- Activitatea de formare raspunde:
 - unor prioritati de formare profesionala identificate in urma unei analize de nevoi
 - unor prioritati institutionale
 - unor proritati nationale
 - unor prioritati europene



Eficacitatea activitatii de formare - masura in care rezultatele obtinute in urma desfasurarii activitatii de formare au fost/sunt folosite si scopul proiectului a fost atins



Cum poate avea stagiul de formare un **IMPACT** continuu? Adica cum poate mobilitatea Comenius **schimba in bine** vietile celor din jurul unui beneficiar de bursa de formare continua?

In primul rand prin **exemplul personal** si prin impartasirea directa si nemijlocita a experientei, prin “viu grai”, pe cale orala si prin relatii interpersonale. Primii “afectati” vor fi cu siguranta membrii familiei. Si sigur acesta nu este un aspect de neglijat, intrucat acestia la randul lor **multiplifica** informatia catre alte persoane.

In alegerea **grupului tinta**, **creativitatea** joaca un rol important. Aceasta presupune gasirea de **noi grupuri tinta** (in afara grupurilor tinta previzibile: colegii profesori, elevii, alte institutii, parintii) si/sau identificarea de zone din comunitate care ar putea beneficia de ceea ce a fost acumulat la curs. Ex.: zona ONG, implicarea in activitati cu tineri, cu persoane in varsta, cu grupuri dezavantajate social sau economic, cu zona artistica, etc.

Metodele de diseminare pot fi prezentari in: sedinte de catedra, consilii, conferinte, articole de presa, coltul Comenius din scoala, sau utilizarea intensa a **retelelor de socializare online**: Facebook, Twitter, bloguri etc. Elevii folosesc mult aceste mijloace de socializare si vor fi incantati sa va vada conectat la “lumea lor”.

Exista de asemenea **platforme** de invatare sau **site-uri educative si forum-uri** unde se poate face cunoscuta experienta Comenius.

De asemenea, exista posibilitatea de a scrie un articol ce poate fi publicat in **Info Altfel**, newsletter-ul lunar al Agentiei.

Stagiul de formare trebuie sa genereze **schimbare**. Schimbarea poate fi generata prin **rezultate concrete**. Se poate crea un curs optional destinat elevilor, pot fi facute propuneri de schimbare a curriculumului, pot fi organizate workshop-uri pentru colegii de catedra. Utilizarea de noi metode la clasa, creative si inovatoare, va determina preluarea acestora de catre alti colegi, iar elevi vor invata cu placere.

Exploatarea rezultatelor activitatii de formare:

- S-au derulat activitati relevante de diseminare a rezultatelor la nivelul grupului tinta
- S-au derulat activitati relevante de diseminare a rezultatelor la nivelul altor beneficiari relevanti sau parti interesate (stakeholders)
- Exista dovezi ca rezultatele sunt folosite la clasa si au adus imbunatatiri la nivelul grupului tinta
- Exista dovezi ca rezultatele sunt folosite la nivelul altor parti interesate



Impact - masura in care prin atingerea obiectivului general al proiectului se contribuie la atingerea scopului programului:

- Scopul proiectului a fost atins la nivelul dezvoltarii profesionale personale
- Exista dovezi ca imbunatatirea situatiei se datoreaza in mare masura participarii la activitatea de formare
- Exista dovezi ca in urma participarii la activitatea de formare s-au obtinut rezultate posibil de mentinut pe termen lung la nivelul grupului tinta
- Exista dovezi ca prin modul in care s-a implementat proiectul sunt posibile rezultate pe termen lung la nivelul colegilor din scoala
- Exista dovezi ca prin modul in care s-a implementat proiectul sunt posibile rezultate pe termen lung la nivelul altor parti interesate