

O viziune privind viitorul¹

Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate după 2021

Rezoluție, București 12-15 martie 2019

Noi:

- Cei 125 de participanți² din 24 de țări³ reuniți la evenimentele comune futurE+ and futurESC organizate la București între 12 și 15 martie 2019,
- Organizațiile și persoanele beneficiare ale Erasmus+ și programelor sale anterioare, precum și ale Corpului European de Solidaritate, susținătoare ale acestei rezoluții,

Invităm decidenții relevanți să aibă în vedere⁴

următoarele mesaje și măsuri cheie vizând viitoarele generații ale programelor Erasmus+ and Corpul European de Solidaritate care debutează în 2021, pentru a răspunde mai bine nevoilor beneficiarilor și a avea un efect sporit la nivel individual, local, național și european.

¹ “**A vision of the future+**”. Rezoluția a fost adoptată în timpul evenimentelor comune futurE+ și futurESC care au avut loc la București între 12 și 15 martie 2019, ca parte a contribuției Agenției Naționale Române pe durata președinției României a Consiliului Uniunii Europene.

² Participanții activează în domeniul educației adulților, în școli și în învățământul superior, precum și în educația și formarea vocațională și sectorul tineret, în calitate de președinți ai comiteelor de conducere din organizațiile și instituțiile din care provin, manageri de proiect, profesori, formatori, manageri voluntari și experți în sectoarele lor de activitate.

³ Țările reprezentate au fost: Austria, Belgia, Bulgaria, Croația, Cipru, Republica Cehă, Elveția, Estonia, Finlanda, Germania, Grecia, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Macedonia de Nord, Norvegia, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Suedia, Turcia, Ungaria.

⁴ Rezoluția a fost adoptată prin aclamare în sesiunea plenară a participanților din 15 martie 2019. Versiunile originale și toate măsurile dezvoltate în toate sectoarele sunt disponibile accesând link-urile din anexe.

Participanții la evenimentele futurE+ and futurESC,

Conștienți fiind de contribuția enormă din ultimele decenii a programelor europene din domeniul educației, formării profesionale și tineretului în viețile a zeci de milioane de oameni, a sute de mii de organizații și a mii de comunități,

Recunoscând faptul că educația și formarea profesională se realizează în medii formale, non-formale și informale pe întreaga durată a vieții,

Luând act de potențialul programelor educaționale de a introduce o strategie educațională integrată la nivel european, ca o continuare a strategiilor Educație și Formare Profesională 2020 și Spațiul European al Învățământului Superior, precum și a recent aprobatei Strategii Europene pentru Tineret,

Având în vedere că Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate constituie instrumente eficiente pentru sprijinirea unei Europe mai incluzive și mai coerente, care oferă șanse egale de acces la spațiul educațional tuturor oamenilor, fără deosebire de nivelul lor de educație sau de vârstă, inclusiv imigranților, grupurilor minoritare sau marginalizate, persoanelor defavorizate,

Luând în considerare natura programelor și posibilitățile pe care acestea le deschid pentru mobilitate și pentru promovarea toleranței și a înțelegerii interculturale,

Exprimându-ne acordul cu privire la importanța atragerii unui număr mai mare de beneficiari ai programelor Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate și în același timp a creșterii gradului de conștientizare cu privire la aceste programe, precum și a motivației și dorinței de participare,

Reamintind că învățarea, educația și lucrul cu tineretul, indiferent de forma în care se realizează acestea, reprezintă instrumente cheie pentru combaterea șomajului și prevenirea sărăciei sau a altor forme de inegalitate socială,

Recomandăm insistent luarea în considerare a următoarelor mesaje și măsuri cheie în elaborarea arhitecturii următoarelor generații de programe europene dedicate educației, formării profesionale și tineretului și sportului⁵

Mesaje cheie generale

Noi, participanții la evenimentele future+ și futurESC,

1. Recunoaștem că **Europa reprezintă o entitate mai mare decât Uniunea Europeană** și că învățarea interculturală, precum și mobilitatea educațională și a tineretului trebuie să se poată extinde dincolo de granițele acesteia din urmă, prin

⁵ Mesajele cheie au fost elaborate în cadrul grupurilor de lucru sectoriale. Fiecare sector a dezvoltat câteva mesaje cheie și a priorizat primele trei cele mai importante care să fie incluse în rezoluție. Deși unele mesaje se suprapun, în ședința plenară în care s-a adoptat rezoluția s-a decis păstrarea lor ca fiind mesaje importante pentru sector. Aceasta nu înseamnă că sunt singurele mesaje importante ale participanților și dacă apar într-un sector anume nu înseamnă că nu ar putea fi relevante și pentru alte sectoare. Forma lor finală a fost adaptată pentru a se utiliza o terminologie adecvată și a fost agreată de participanți.

continuarea și extinderea cooperării cu țările partenere și includerea de noi sectoare;

2. Credem cu tărie că viitoarele generații ale Erasmus+ și Corpului European de Solidaritate trebuie să fie **programe incluzive**, care să acorde o atenție deosebită categoriilor vulnerabile sau cu risc de excludere socială, prin oferirea sprijinului necesar (financiar, dar mai ales uman și emoțional, prin coaching, mentorat, formare profesională etc.);
3. Ne exprimăm speranța că cele două programe vor constitui cadrul pentru o mai bună comunicare și schimb de cunoștințe între **educația non-formală și cea formală**, precum și pentru **tratamentul egal** aplicat acestor două tipuri de învățare;
4. Solicităm Comisiei Europene digitalizarea întregului proces, de la aplicație până la raportare, incluzând toate documentele necesare și datele introduse. **Digitalitatea** trebuie asigurată printr-un instrument online unic, de încredere, ușor de folosit, neredundant, sigur și integrat;
5. Cerem **simplificarea procedurilor aferente programelor și proiectelor** din toate sectoarele și pentru toate acțiunile, prin scăderea semnificativă a volumului de muncă administrativă, începând de la etapa de aplicație până la cea de raportare, inclusiv a volumului de documente solicitate fiecărui participant individual și adaptarea complexității documentației la dimensiunile proiectului;
6. Invităm factorii de decizie să se asigure că sporirea numărului de participanți la programe va fi însoțită de **o creștere** corespunzătoare a **bugetului disponibil** – inclusiv a bugetului pentru asigurarea de condiții de cazare corespunzătoare, care să permită fiecăruia participarea deplină și în condiții de egalitate;
7. Recunoaștem că **sportul este un limbaj universal**, care contribuie la coeziune socială și înțelegere, precum și un instrument valoros pentru promovarea valorilor europene comune, creșterea bunăstării și dezvoltarea abilităților de învățare;

Mesaje și măsuri cheie pentru sectorul educației pentru adulți

8. Solicităm acordarea de sprijin economiei sociale în vederea **integrării adulților dezavantajați** și pentru îmbunătățirea abilităților și competențelor acestora;
9. Subliniem importanța dezvoltării **abilităților soft și transversale**, deoarece acestea reprezintă puncte cheie în educația adulților, în special în cazul grupurilor dezavantajate;
10. Recomandăm cu tărie **reintroducerea mobilității** ca parte din abordarea instituțională a adulților, pentru oferirea fiecărei persoane dreptul la oportunități de formare profesională și dezvoltare personală, sprijinind astfel capacitatea de încadrare pe piața muncii;

Mesaje și măsuri cheie pentru sectorul școlar

11. Reafirmăm importanța **sprijinului și îndrumării profesionale** pentru facilitarea accesului tuturor profesorilor și solicităm simplificarea procesului de aplicație, pentru a-l face mai atractiv și mai ușor de abordat;

12. Ne exprimăm încrederea că viitoarea generație de programe va asigura un **proces de finanțare echitabil**, bazat pe un buget nediscriminatoriu în toate țările;
13. Solicităm insistent **reducerea birocrăției** referitoare la implementarea proiectului, pentru o mai bună recunoaștere a rolului coordonatorului;

Mesaje și măsuri cheie pentru sectorul universitar

14. Solicităm Comisiei Europene să elimine **documentele pe bază de hârtie** din toate etapele proiectului, să introducă folosirea obligatorie a instrumentelor digitale și să faciliteze tranziția către acest nou sistem;
15. Cerem **creșterea finanțării pentru mobilitățile individuale**, care trebuie să fie corelată în mod realist cu nivelul de trai din țara gazdă și asigurarea de costuri cu personalul în proiectele de cooperare pe baze egale, fără discriminare;
16. Încurajăm Comisia Europeană să se concentreze în mod activ pe creșterea **conștientizării partenerilor din domeniul afacerilor și industriei** pentru participarea acestora la activități Erasmus+ prin opțiuni cum ar fi stagii de pregătire, predarea în instituții de învățământ superior sau parteneriate strategice;

Mesaje și măsuri cheie pentru sectorul educației și formării vocaționale

17. Subliniem necesitatea oferirii unui **sprijin financiar suficient**, care să garanteze participarea deplină a persoanelor din medii defavorizate din punct de vedere social și economic;
18. Ne exprimăm încrederea că va fi dezvoltată **o bază de date eficientă pentru căutarea de parteneri VET** care să includă organizații de trimitere și de primire, bazată pe un profil complet, care să cuprindă informații cu privire la limbile disponibile în cadrul companiei, accesibilitate, durata unor posibile perioade de găzduire, domeniile de lucru posibile;
19. Solicităm **sprijin financiar flexibil potrivit nevoilor lingvistice individuale**, care trebuie să înlocuiască și să îmbunătățească Ajutorul Lingvistic Online, dat fiind că fiecare profesie necesită un conținut foarte specific;

Mesaje și măsuri cheie pentru sectorul tineret

Cu privire la Erasmus+

20. Solicităm **simplificarea formularului de aplicație** prin folosirea de termeni clari, eliminarea redundanței prin întrebări repetitive, transformarea lui într-un document ușor de utilizat de către aplicanți și standardizarea cerințelor procedurale din etapa contractuală și cea de implementare.
21. Subliniem necesitatea acordării de **sprijin pentru managementul proiectului** și corecta compensare a personalului și în același timp încurajăm adoptarea de abordări comune privind mobilitatea în proiectele cu parteneriate strategice.

22. Subliniem **importanța Youthpass** și necesitatea de a-l face mai atrăgător pentru participanți prin punerea accentului pe competențele dobândite, care trebuie recunoscute și prețuite mai mult de către angajatori (ONG-uri, companii, autorități).

Cu privire la Corpul European de Solidaritate

23. Recomandăm, în interesul includerii tinerilor cu mai puține oportunități:

1. schimbarea vârstei minime de la 18 la 16 ani, pentru a ținti grupuri care sunt încă încadrate în învățământul formal și care s-ar putea să nu mai fie disponibile mai târziu,
2. schimbarea limitei de vârstă de la 30 la 35 de ani, pentru a ținti grupuri care nu pot lua parte la activități decât mai târziu în viață din cauza diverselor obstacole, cum ar fi distanța, starea de sănătate sau situația socială,
3. schimbarea vârstei minime în proiectele de solidaritate de la 18 la 13 ani, pentru a oferi o platformă pentru participarea civică a tinerilor și pentru activități viitoare, vârsta liderul de grup trebuind să fie de minimum 18 ani pentru a oferi îndrumare;

24. Îndemnăm Statele Membre **să recunoască voluntariatul** potrivit unei definiții acceptate de comun acord în cadrul Corpului de Solidaritate Europeană, în vederea armonizării politicilor naționale privind vizele, impozitele, recunoașterea muncii și a eforturilor (respectiv recunoașterea Youthpass de către potențialii angajatori), asigurările sociale și de sănătate și orice alte legi care pot avea un impact asupra voluntarilor;

25. Solicităm un **proces flexibil de învățare a limbilor străine** și oferirea de instrumente adiționale în afara Ajutorului Lingvistic Online, cum ar fi ore de limbi străine sau aplicații lingvistice profesionale, în funcție de metoda de învățare preferată de voluntari și la latitudinea acestora.

ANEXE

Rezoluția a fost elaborată în urma unei abordări participative, participanții organizându-se singuri în grupuri de lucru, responsabilitatea organizatorilor constând în asigurarea cadrului de lucru și crearea condițiilor pentru purtarea de discuții.

- Mesajele și măsurile cheie propuse de fiecare sector [AICI](#) (sesiuni sectoriale)
- Alte câteva mesaje și măsuri cheie propuse de participanți pentru fiecare sector în timpul sesiunilor de lucru sectoriale se găsesc [AICI](#)